

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES  
GRUPO 600 – ARTES VISUAIS  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
EDUCAÇÃO VISUAL | OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	<b>Interpretação e comunicação através da linguagem visual</b>	20%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	<b>Domínio e reconhecimento dos conceitos das Artes Visuais</b>	20%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D
<b>Mobilização das Aprendizagens</b> (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	<b>Expressão artística</b>	30%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
	<b>Criatividade</b>	20%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
	<b>Espírito crítico</b>	10%		

			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>	
<b>NÍVEL</b>	<b>ENSINO BÁSICO - Percentagem -</b>
<b>A</b>	80% - 100%
<b>B</b>	60% - 79%
<b>C</b>	40% - 59%
<b>D</b>	0% - 39%

<sup>2</sup>Áreas de Competências do Perfil do Aluno