

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES  
GRUPO 600 | ARTES VISUAIS  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | GEOMETRIA DESCRITIVA A

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	<b>Comunicação e interpretação através do vocabulário específico da Geometria Descritiva</b>	15%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	<b>Percepção e visualização mental/ espacial da representação gráfica</b>	15%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D
<b>Mobilização das Aprendizagens</b> (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	<b>Formulação e resolução de problemas</b>	70%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>	
<b>NÍVEL</b>	<b>ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -</b>
<b>IV</b>	16- 20
<b>III</b>	12 - 15
<b>II</b>	8 - 11
<b>I</b>	0 - 7

<sup>2</sup>Áreas de Competências do Perfil do Aluno