

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS - ENSINO BÁSICO - 7º, 8º e 9º

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação científica</li> </ul>	<b>20%</b>	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM / DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>CONHECIMENTO</b>  (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecimento científico</b></li> </ul>	<b>50%</b>	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível <sup>1</sup>
<p><b>Mobilização das Aprendizagens</b></p> <p>(C, D, E, F, G, H, J)<sup>2</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas / Experimentação</li> </ul>	<p><b>30%</b></p>	<p>Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.</p>	<p><b>A</b></p>
			<p>Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.</p>	<p><b>B</b></p>
			<p>Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.</p>	<p><b>C</b></p>
			<p>Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.</p>	<p><b>D</b></p>



## <sup>1</sup> Níveis de desempenho

## <sup>2</sup> Áreas de Competências do Perfil do Aluno

### NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL	ENSINO BÁSICO- % -
A	80% - 100%
B	50% - 79%
C	30% - 49%
D	0% - 29%