

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DISCIPLINA DE HISTÓRIA ENSINO BÁSICO (7º, 8º 9º anos)

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM / DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL ¹
COMUNICAÇÃO (A, B, E, F) ²	- Interpretação de documentos e comunicação.	25%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL ¹
CONHECIMENTO (A, B, C, D, F, H, I) ¹	- Saber científico e domínio de conceitos	55%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL ¹
MOBILIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (A, B, C, D, E, F, G, H, I) ¹	- Aplicação do conhecimento em novas situações (5%)	20%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

¹ Áreas de Competências do Perfil do Aluno



NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% -100%	16-20
B	50% -79%	10-15
C	30% -49%	7-9
D	0% -29%	0-6