

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DISCIPLINA DE HISTÓRIA ENSINO SECUNDÁRIO

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL <sup>1</sup>
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	- Interpretação de documentos e comunicação.	20%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	NÍVEL <sup>1</sup>
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	- Saber científico e domínio de conceitos	55%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<p><b>Mobilização das Aprendizagens</b></p> <p>(C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup></p>	<p>- Aplicação do conhecimento em novas situações</p>	<p>25%</p>	<p>Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.</p>	<p>A</p>
			<p>Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.</p>	<p>B</p>
			<p>Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.</p>	<p>C</p>
			<p>Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.</p>	<p>D</p>

(1)Áreas de Competências do Perfil do Aluno

### NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% -100%	16-20
B	50% -79%	10-15
C	30% -49%	7-9
D	0% -29%	0-6

Referencial Comum de Avaliação, Conselho Pedagógico- Setembro 2023