

Ensino Básico – 3º Ciclo  
 Cidadania e Desenvolvimento  
 CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2023/24

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIAS	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	<b>Comunicação da informação</b>	30%	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	<b>Informação</b> - Pesquisa, organização e seleção da informação	30%	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D
<b>Mobilização das Aprendizagens</b> (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	<b>Resolução de Problemas</b> - Argumentação e fundamentação	40%	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	A
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	B
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	C
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	D

**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

<b>NÍVEL</b>	<b>DESEMPENHO</b>	<b>ENSINO BÁSICO - Percentagem -</b>	<b>ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -</b>
<b>IV</b>	Domina muito bem	80% - 100%	16- 20
<b>III</b>	Domina bem	60% - 79%	12 - 15
<b>II</b>	Domina parcialmente	40% - 59%	8 - 11
<b>I</b>	Não domina	0% - 39%	0 - 7

<sup>1</sup> Níveis de desempenho:

IV = Domina muito bem

III = Domina bem

II = Domina parcialmente

I = Não domina

<sup>2</sup>Áreas de Competências do Perfil do Aluno