

GRUPO DE RECRUTAMENTO : _____

1. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO**A- PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO**

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	ESTRATÉGIAS A IMPLEMENTAR/ MANTER
Estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem com vista a melhoria das aprendizagens- desenvolvimento espírito crítico, resolução de problemas, trabalho em equipa.		
Diversidade de práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades		
Práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva		

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	ESTRATÉGIAS A IMPLEMENTAR/ MANTER
Utilização de recursos educativos diversificados		
Adequação dos recursos educativos às características dos alunos		
Estratégias para a manutenção de ambientes de sala de aula		
Iniciativas de inovação Pedagógica		

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	ESTRATÉGIAS A IMPLEMENTAR/ MANTER
Aferição de critérios e instrumentos de avaliação		
Utilização primordial da avaliação com finalidade formativa		
Qualidade e regularidade da informação devolvida aos alunos		
Consistência das práticas de autorregulação no desenvolvimento do currículo		

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	ESTRATÉGIAS A IMPLEMENTAR/ MANTER
Contribuição da autorregulação para a melhoria da prática lectiva		
Iniciativas de inovação Pedagógica		

B-PLANIFICAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS LETIVAS

INDICADORES	EVIDÊNCIAS	ESTRATÉGIAS A IMPLEMENTAR/ MANTER
consistência das práticas de autorregulação por pares		
contribuição da regulação por pares para a melhoria da prática letiva		
Formas de colaboração sistemática nos diferentes níveis de planificação		
Partilha de práticas científico pedagógicas relevantes		
Reflexão sobre a eficácia das diferentes metodologias de ensino-aprendizagem aplicadas		

C – MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DAS APRENDIZAGENS

1. Evidências da monitorização realizada a longo do ano letivo e suas implicações na definição das estratégias e sua adaptação em função do desenvolvimento das aprendizagens;
2. Identificação do conjunto de conhecimentos, capacidades e atitudes não abordados ou não consolidados por parte dos alunos, considerados indispensáveis, relevantes e significativos em cada disciplina/módulo, tendo, em regra, por referência o ano de escolaridade ou de formação.
3. Com base no diagnóstico efetuado definir a recuperação das aprendizagens consideradas estruturantes para garantir o sucesso educativo, devendo haver lugar a uma seleção criteriosa das aprendizagens não realizadas e/ou das competências não desenvolvidas em cada disciplina/módulo e que se assumem como fundamentais, para que cada aluno tenha acesso ao currículo do ano de escolaridade para que progride-(Plano de atuação do GR 21/22)

Plano de Atuação 2021/2022			
ANO DE ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO	METODOLOGIAS A DESENVOLVER	ESPAÇOS A UTILIZAR	TEMPO NECESSÁRIO

D- RESULTADOS

DISCIPLINA /ANO DE ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO	RESULTADOS (% SUCESSO)	QUALIDADE DO SUCESSO	ANÁLISE REFLEXIVA DOS RESULTADOS POR COMPARAÇÃO COM A PERCENTAGEM DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO DO CICLO DE ESTUDOS