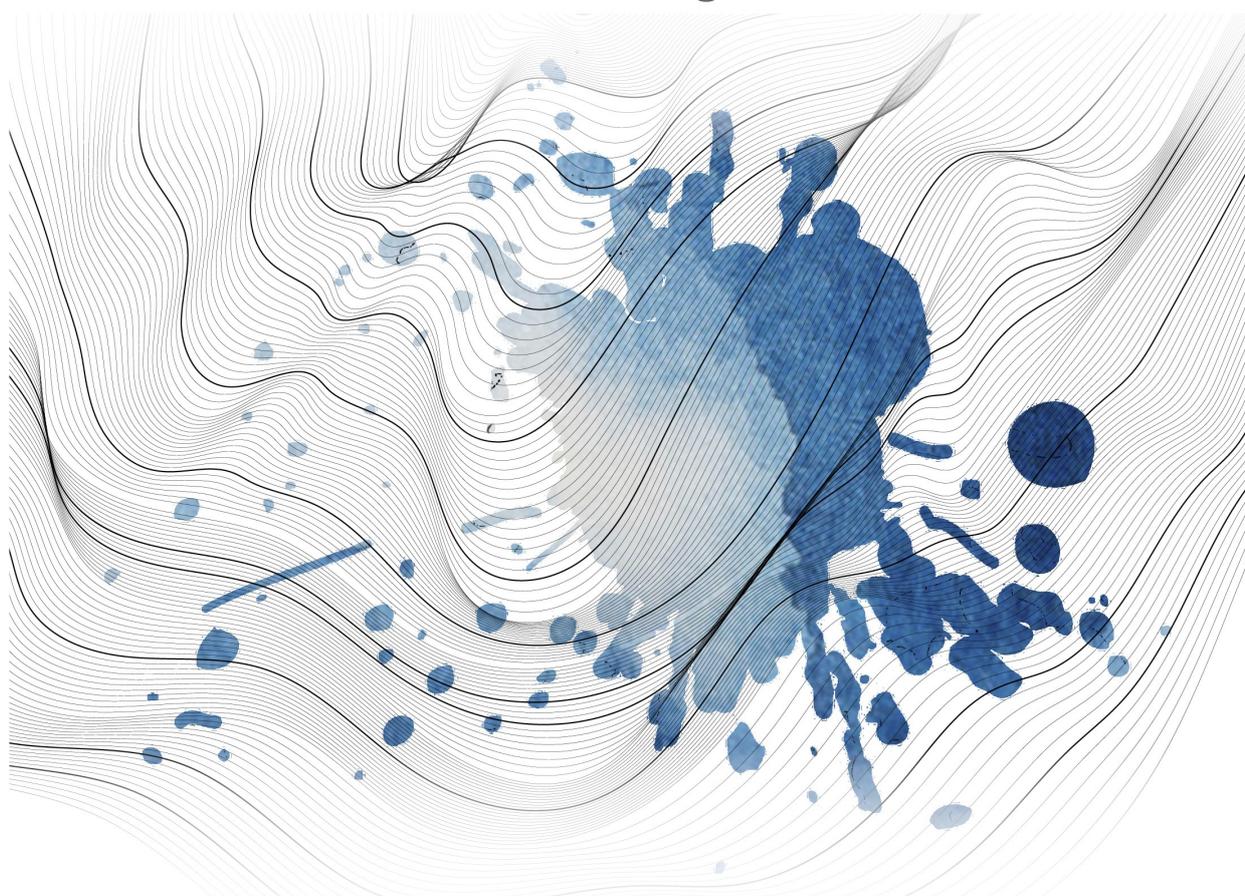


# PAA

Plano Anual de Atividades

---

**Escola Secundária  
Manuel Cargaleiro**



2021/2022



## INDICE

---

1.	Introdução .....	1
2.	Calendarização do ano letivo .....	2
3.	Prioridades do Plano Anual de Atividades .....	3
4.	Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo .....	6
5.	Calendarização das atividades por período letivo	
	1º Período.....	11
	2º Período.....	21
	3º Período.....	28
	Ao longo do ano letivo.....	37
6.	Projetos de desenvolvimento educativo	
	6.1 Complemento Curricular.....	41
	6.2 Sustentabilidade e bem-estar.....	51
	6.3 Empreendedorismo.....	60
	6.4 Cidadania.....	66
	6.5 Desporto e tempos livres.....	82
	6.6 Comunicação e multimédia.....	94
7.	Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	104
	Anexo 1 Equipas de Projeto.....	105
	Anexo 2 Siglas utilizadas.....	108

## 1. Introdução

---

**"Diz-me e eu esquecerei, ensina-me e eu lembrar-me-ei,  
envolve-me e eu aprenderei."**  
(Provérbio chinês)

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária Manuel Cargaleiro é um instrumento de organização e gestão da escola que contextualiza as diversas atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 2021/2022, a sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do PEE, ao qual se encontra subordinado (Decreto-lei nº 75/2008, de 22 de abril, artigo 9º 1. C) e as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho.

Este documento que expressa os contributos de toda a comunidade educativa para a consecução das metas e objetivos propostos no Projeto Educativo da Escola, constitui-se por isso, num documento de planeamento e de articulação do trabalho na concretização da missão da escola.

Os objetivos consignados no Projeto Educativo enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a corresponsabilização de todos, sendo um importante contributo para a construção de uma escola de sucesso e de qualidade, inclusiva para todos.

Mais do que um lugar de transmissão de saberes, a Escola atual deve assumir-se se como um referencial de conhecimento, cidadania e participação ativa na comunidade.

A geração de alunos que hoje frequenta a escola, são jovens que não querem ser apenas recetores de conteúdo, mas sim fazer parte do processo criativo e de forma colaborativa. A solução está no envolvimento.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que promovam o envolvimento dos alunos e facilitem o seu desenvolvimento, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica, fomentando o desenvolvimento de uma cultura de trabalho, exigência, honestidade, responsabilidade, respeito pelos outros e pelas regras democráticas, pela solidariedade, autonomia e criatividade

Para o presente ano, o tema aglutinador de todas as actividades será

**CIDADANIA GLOBAL: COMUNICAR É ESTAR NO MUNDO COM O MUNDO**

Trata-se de um tema abrangente que facilita a integração de conteúdos abordados em vários grupos disciplinares e de diferentes projetos.

A ideia de comunicação é suficientemente abrangente e multiplicadora de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar. Citando Cristina Salgado, "Comunicar é isto; é partilhar, com as palavras, com o corpo, com os gestos, com o sorriso, ou com as lágrimas. É estar ali, no lugar certo, disponível para viver com o outro um percurso único, irrepitível, diferente em cada momento, mas suficientemente aberto para desembocar no encontro apetecido de pessoas que, independentemente das circunstâncias, testemunham disponibilidade para respeitar a pessoalidade do outro, sem juízos de valor, nem críticas".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Cristina Salgado, Comunicação enquanto paradigma de humanização, in Gaudium Sciendi, Nº 5, Dezembro 2013

## 2. Calendarização do ano letivo

### ACTIVIDADES LETIVAS

Período	Início	Final	Interrupções	Reuniões de avaliação
1º	17 Setembro 2021	17 dezembro 2021	Natal- 20 a 31 dez.2022	Intercalar: 27 out. a 5 de novembro de 2021 Reuniões de avaliação: 20, 21, 22 de dezembro de 2021
2º	3 janeiro 2022	5 abril 2022	Carnaval-28 fev. a 2 março2022	Intercalar: 21 a 25 de fevereiro de 2022 Reuniões de avaliação: 6, 7, 8 de abril de 2022
3º	19 abril 2022	7 junho 2022 – 9º, 11º, 12º  15 junho 2022 - 7.º e 8.º e 10.º		Reuniões de avaliação: 8 e 9 de junho de 2022 (9º, 11º e 12º anos) 15 a 17 de junho 2022 (7º, 8º e 10º anos)

### ACOMPANHAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Período	Reuniões	Elaboração do PAA	Avaliação do PAA
1º	<b>2. setembro.2021</b> Divulgação em Conselho Pedagógico dos documentos para a elaboração do PAA  <b>6. outubro.2021</b> Reunião de coordenadores de projeto  <b>novembro.2021</b> Aprovação do PAA	<b>Até 8. outubro.2021</b> Contributos dos Departamentos e Coordenadores de Projeto  <b>8. outubro a 31 de outubro. 2021</b> Elaboração do documento do PAA Revisão dos questionários de avaliação Elaboração do questionário de avaliação destinado aos alunos	<b>Novembro.2021</b> Divulgação dos questionários de avaliação do PAA
2º			<b>Até 25.fevereiro.2022</b> Avaliação intermédia das actividades  <b>3 a 11.março.2022</b> Elaboração do relatório de avaliação intermédia do PAA
3º	<b>abril. 2022</b> Reunião de coordenadores de projeto  <b>Julho. 2022</b> Aprovação do relatório de avaliação final do PAA		<b>Até 8. julho.2022</b> Avaliação final das actividades e projetos  <b>11 a 22. julho. 2022</b> Elaboração do relatório de avaliação final

Ao longo do ano: Acompanhamento das actividades e projetos. Divulgação em Conselho Pedagógico.

### **3. Prioridades do Plano Anual de Atividades**

---

#### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**

O PAAE é um dos documentos de operacionalização do Projeto Educativo de Escola (PEE), traduzindo a dinâmica cultural da escola em diversas vertentes de caráter pedagógico, formativo e lúdico. Permite, com os contributos de todos os intervenientes no processo educativo, planificar, organizar e difundir as atividades e projetos a desenvolver durante o ano letivo.

O tema aglutinador de todas as atividades e projetos, intitulado de "Cidadania Global: comunicar é estar no mundo e com o mundo" continuará a nortear a elaboração e concretização do PAAE de 2021/2022.

#### **DOMÍNIOS PRIORITÁRIOS DE INTERVENÇÃO DO PEE E RESPETIVAS AÇÕES**

(seleção de objetivos e ações do Plano Estratégico do PEE que estão diretamente relacionadas com as atividades e projetos desenvolvidos na Escola)

##### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

**1.14** Realização de oficinas de formação sobre temáticas promotoras do sucesso escolar, da saúde e de prevenção de comportamentos de risco.

**1.16** Realização de ações de orientação vocacional.

##### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

**2.6.** Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

**2.11.** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

##### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

##### **0.4 Melhorar os percursos formativos do pessoal docente**

**4.1** Implementação de ações de formação conducentes à aprendizagem ao longo da vida.

##### **0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

**8.1** Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

##### **0.9 Melhorar os equipamentos e melhorar os espaços**

**9.3** Desenvolvimento de ações conducentes à melhoria de condições físicas, sociais e ambientais.

### **3. Prioridades do Plano Anual de Atividades**

---

#### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.4** Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

#### **0.15 Divulgar a oferta formativa da escola**

**15.1** Organização de dias abertos à comunidade local (alunos do 6.º e 9.º anos e seus EE).

**15.2** Organização de sessões de divulgação nos agrupamentos de escolas da AP14.

#### **0.17 Divulgar as atividades trabalhos e os prémios dos alunos**

**17.1** Publicitação dos prémios.

**17.2** Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prémios.

#### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

**18.3** Realização de eventos relacionados com a vida e obra do patrono da escola.

**18.4** Promoção de momentos de reflexão ou partilha e convívio com vista ao estreitamento de relações entre a escola e a família.

#### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

**19.1** Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam parceria relevante.

**19.2** Organização de visitas de estudo.

**19.3** Promoção da vinda de instituições de ensino superior à escola.

#### **0.20 Reforçar a colaboração com o meio empresarial**

**20.2** Organização de visitas de estudo a empresas.

#### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

**22.1** Participação em projetos de índole europeia.

### **3. Prioridades do Plano Anual de Atividades**

---

#### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)**

“O mundo atual coloca novos desafios à educação. O conhecimento científico e tecnológico desenvolve-se a um ritmo de tal forma intenso que somos confrontados diariamente com um crescimento exponencial de informação a uma escala global. As questões relacionadas com identidade e segurança, sustentabilidade, interculturalidade, inovação e criatividade estão no cerne do debate atual. As conexões entre o indivíduo e a sociedade e, concomitantemente, entre o passado e o futuro, colocam à educação e à escola múltiplos desafios que suscitem diversas questões. Por exemplo, saber como podem os sistemas educativos contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia. É neste contexto que a escola, enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar, tem que se reconfigurar para responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas”.

Neste contexto, dando resposta ao desenvolvimento de competências previstas no PASEO, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, as atividades e projetos de desenvolvimento educativo previstos no PAA pretendem desenvolver competências nas seguintes áreas:

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Sensibilidade estética e artística
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Consciência e domínio do corpo

#### 4. Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral, Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo

---

##### CONSELHO GERAL

Trimestre	Ações a desenvolver
setembro outubro novembro dezembro	Concretização do processo eleitoral para eleição dos representantes ao Conselho Geral 2021-2025. Participação nas atividades comemorativas do 36º Aniversário da Escola. Aprovação do Plano Anual de Atividades. Definição das linhas orientadoras para elaboração do Orçamento de Escola para o ano de 2022.
janeiro fevereiro março	Definição das linhas orientadoras do planeamento e execução das atividades no domínio da ação social escolar. Aprovação das alterações ao Regulamento Interno. Acompanhamento do PEE. Promoção da participação dos pais e Encarregados de Educação em ações que visem a partilha da sua experiência académica, pessoal e profissional com os alunos. Participação nas iniciativas no âmbito do Dia do Patrono. Promoção de iniciativas que visem um estreitamento da ligação Escola-Família. Apreciação do relatório intermédio de execução do Plano Anual de Atividades. Promoção de iniciativas por parte de toda a comunidade educativa para assegurar a requalificação global da escola, dinamizadas pela Associação de Pais.
abril maio junho	Promoção do relacionamento com a comunidade educativa através da organização de atividades com os pais. Aprovação do mapa de férias da Diretora. Acompanhamento do PEE. Aprovação do relatório de contas de gerência Apreciação dos critérios de organização de horários. Promoção do incentivo à presença dos pais e Encarregados de Educação nas apresentações públicas dos projetos desenvolvidos no âmbito da Educação para a Cidadania. Promoção de iniciativas para assinalar o encerramento do ano letivo que envolvam toda a comunidade educativa.
julho agosto setembro	Avaliação do nível de execução do Projeto Educativo de Escola. Acompanhamento e apreciação dos resultados do processo de Autoavaliação de Escola. Aprovação do Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades de 2021/2022.

## **DIREÇÃO, CONSELHO PEDAGÓGICO E CONSELHO ADMINISTRATIVO**

---

### **1º PERÍODO**

Superintender na constituição de turmas e na elaboração de horários;  
Acolher os novos alunos;  
Reunir com associação de pais e encarregados de educação;  
Organizar o dia do diploma e presidir à sessão solene da entrega dos diplomas e quadros de mérito;  
Organizar as atividades letivas;  
Organizar o passeio da turma TOP;  
Designar os diretores de turma e de curso;  
Organização da formação para professores dinamizada pelo Núcleo de Investigação Operacional  
Reunir com os delegados de turma e organizar assembleias de delegados pelo menos uma vez em cada período  
Reunir com todo o corpo docente para apresentação e informações sobre o ano letivo  
Reunir com o pessoal não docente para uma melhor harmonização e distribuição de horários e tarefas  
Organizar as reuniões de conselho de diretores de turma  
Organizar as reuniões mensais das equipas pedagógicas dos cursos profissionalizantes  
Revisão e aprovação do regimento do conselho dos cursos profissionalizantes;  
Organizar o processo de acreditação 2021-27 School\_Education  
Organizar o processo de acreditação 2021-27 Vocational Education and Training  
Promover as reuniões de conselhos de turma  
Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares  
Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação  
Organizar o programa do aniversário da escola  
Organizar e presidir à sessão solene da entrega dos diplomas de quadro de mérito e DELF  
Organizar o gabinete de apoio ao aluno e família  
Definição dos espaços de funcionamento do centro de apoio à aprendizagem  
Elaboração do regimento do centro de apoio à aprendizagem  
Organizar os apoios educativos e tutorias  
Aprovar o plano interno de formação do pessoal docente e não docente  
Operacionalizar as reuniões de avaliação  
Acompanhar o desenvolvimento do projeto de trabalho colaborativo entre docentes  
Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos  
Proceder à seleção e recrutamento do pessoal docente  
Dirigir superiormente os serviços administrativos  
Intervir no processo de avaliação de desempenho do pessoal docente  
Definir critérios nos domínios da informação e da orientação escolar vocacional, do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos  
Definir princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular, dos apoios e complementos educativos  
Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa cultural

### 1º PERÍODO

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior

Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira

Elaborar propostas para o plano anual de atividades

Elaborar, organizar e publicar o plano anual de atividades

Promover e acompanhar as eleições para a Associação de Estudantes

Acompanhar a execução do plano de atividades da Associação de Estudantes

Integrar o plano de atividades da Associação de Estudantes no Plano Anual de Atividades

Comemorar o dia dos direitos humanos

Organizar o almoço de Natal em parceria com o grupo de voluntariado

Receção e acolhimento dos parceiros do Intercâmbio Erasmus+ - Covid Avant-Garde

Planificar o projeto Erasmus+ - BeGreat Don't Discriminate

Planificar o projeto Erasmus+ - Living beside the water

Planificar o projeto Erasmus+ - Different Teaching Methods Based on Learning Styles

Planificar o projecto Erasmus+ - Awareness& improvement of Social Media

Planificar o projeto Erasmus+ Ensino e Formação Profissional (KA1) -“TOP TIC - projetar a Europa no futuro”

Planificar o projeto Erasmus+ - Covid Avant-Garde

Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus

Comemorar o dia de S. Martinho

### 2º PERÍODO

- Operacionalizar as reuniões com os encarregados de educação
- Operacionalizar as reuniões de conselho de turma disciplinar e organizar as reuniões de conselho de diretores de turma
- Organizar as reuniões mensais das equipas pedagógicas dos cursos profissionalizantes
- Promover as reuniões de conselhos de turma
- Operacionalizar as reuniões dos conselhos de turma intercalares
- Elaborar relatórios intermédios da execução do plano anual de atividades
- Elaborar relatório de contas de gerência
- Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira
- Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos
- Dirigir superiormente os serviços administrativos
- Propor o desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior
- Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural
- Constituir as equipas de coordenação e secretariado de exames, de turmas e horários
- Inventariar as condições físicas e pedagógicas da escola para elaboração de turmas e horários para o próximo ano letivo
- Avaliar as atividades pedagógicas neste período
- Reparar/substituir materiais danificados
- Colaborar na realização das atividades de carnaval
- Colaborar na organização das atividades a realizar em conjunto com a Associação de Estudantes
- Organizar a sessão de entrega de prémios do concurso nacional de leitura Promover as atividades do dia do patrono
- Participar na feira de projectos educativos da Câmara Municipal do Seixal
- Organizar o baile de finalistas em conjunto com a Associação de Estudantes
- Comemorar do dia da Mulher
- Refletir sobre os resultados de 1º período do Ensino Básico e Secundário
- Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus
- Organizar as mobilidades do projeto Erasmus+ Ensino e Formação Profissional (KA1) -“TOP TIC – projetar a Europa no futuro”
- Receber e acolher os parceiros do Intercâmbio Erasmus+ - Awareness & improvement of Social Media
- Operacionalizar o funcionamento da EMAEI
- Realizar exercícios de evacuação da Escola perante a simulação de uma situação de emergência visando testar e melhorar a segurança da Escola – simulacro de sismo
- Organizar e operacionalizar o orçamento participativo de escola

### 3º PERÍODO

Operacionalizar as reuniões com os Encarregados de Educação Operacionalizar as reuniões de Conselho de Turma Disciplinar Organizar as reuniões de Conselho de Diretores de Turma

Organizar as reuniões mensais das Equipas Pedagógicas dos Cursos Profissionalizantes

Promover as reuniões de Conselhos de Turma

Constituir equipas para a elaboração de turmas e de horários

Comemorar o dia 25 de Abril

Comemorar o dia da Europa

Elaborar inventário geral dos recursos existentes

Operacionalizar as reuniões de avaliação

Refletir sobre os resultados de 2º período e sobre os resultados finais do Ensino Básico e Secundário

Elaborar relatório final de execução do Plano Anual de Atividades

Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira

Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos

Dirigir superiormente os serviços administrativos

Propor desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior

Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural

Acompanhar o processo de candidatura aos quadros de Mérito.

Definir critérios gerais para a elaboração de horários.

Operacionalizar o funcionamento da EMAEI.

Elaborar propostas para a rede escolar do próximo ano letivo.

Organizar o Dia aberto da Cargaleiro para divulgação da oferta educativa da escola

Apoiar o desenvolvimento dos projetos de Erasmus

Analisar e deliberar sobre recursos e medidas de apoio à aprendizagem a aplicar no ano letivo seguinte, com base na avaliação final dos alunos.

Organizar o serviço de exames

Organizar o evento de encerramento do ano letivo – Cargaleiro ao pôr do sol

Organizar a actividade de final de ano letivo para professores- Rally Paper

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - setembro

---

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
1	CWF	0.3.1 0.4.1	n/ aplica	eTwinning – Comunicar, Colaborar, Desenvolver projetos e partilhar	8/09/2021	Fátima Veríssimo Clube Europeu	Professores
2	CWF	0.3.1 0.4.1	n/ aplica	“Partilha de práticas inovadoras, Nexus”	8/09/2021	Cristina Chabert	Professores
3	CWF	0.3.1 0.4.1	n/ aplica	Organização da Drive	9/09/2021	Paula Silveira	Professores
4	CWF	0.3.1 0.4.1	n/ aplica	Genially	22/09/2021	Maria João Cunha	Professores
5	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Dia Europeu do Desporto	24/09/2021	Projeto DE Sílvia Lima Alice Godinho, António Sousa, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Pombo, Carlos Milhano	Comunidade Escolar
6	IP	0.23	n/ aplica	Encontro de Professores em Granollers (Espanha) - Erasmus+ C19 - Covid Avant Garde	26 a 30/09/2021	Equipa Erasmus “Covid Avant Garde”	Professores envolvidos

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - outubro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
7	CE CC	0.18.2	B, C D, E I	Hour of Code	9 a 24/10/2021	Paula Silveira Conceição Ferreira Noémia Assunção Carla Cabral	Alunos Ensino Básico 10º J1, J2 12º I1
8	CE CC E	0.1.1.12 0.13.2.8 0.18.2	A, B D, E G	Dia Mundial da Alimentação	11 a 19/10/2021	Clube Europeu Pedro Nascimento Conceição Courela Fátima Veríssimo Turmas de 9º ano/Cidadania	Comunidade Escolar
9	AS LF	0.13.8 0.18.2	E	Campanha Pirilampo Mágico	18 a 31/10/2021	Ajuda a Ajudar Sara Mendes Cristina Carrajola	Comunidade Escolar
10	CE CWF	0.2, 0.3 0.13	A, B C, D I	Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza	19/10/2021	Grupo 430 Turmas dos Cursos Socioeconómicas e Profissional de Técnico Comercial	Comunidade Escolar
11	O	0.3.1	n/ aplicá	Tertúlias para o cuidado de si: Casa Ermelinda Freitas	20/10/2021	Isabel Silva	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
12	CE	0.1.1 0.18.2	A, B D, F H	BibHalloween	29/10/2021	Equipa BE Grupo 320	Alunos dos Ensinos Básico e Secundário
13	CE CC	0.1.12 0.2.5	A, B D, F	Halloween	25 a 29/10/2021	Ana Sofia Almeida Sónia Pisa	Turmas de 7º e 9º anos
14	CE CWF	0.1.14 0.13.8 0.18.2		Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama Onda Rosa	29/10/2021	Equipa PES Liga Portuguesa Contra o Cancro	Comunidade Escolar

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - outubro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Data	Organização Colaboradores	Público-alvo
15	E CWF	0.2, 0.3 0.13, 0.17 0.19, 0.21	A, B C, D I	Dia Mundial da Poupança	31/10/2021	Grupo 430 Turmas dos Cursos Socioeconómicas e Profissionais de Técnico Comercial	Comunidade Escolar
16	E F CWF	0.1.1 0.18.2 0.19	A,B D, F H	Comemoração do MIBE 21: Exibição de filmes 10 minutos de leitura todos os dias Biblioteca COMVIDA Feira do livro usado	1 a 31/10/2021	Biblioteca Escolar	Alunos dos Ensinos Básico e Secundário
17	CWF IP	0.13.5.8	A, B D, E F	Encontro de Jovens Ativistas 2021	31/10 a 1/11/2021	Clube Europeu Amnistia Internacional	Alunos do Ensino Secundário
18	CE CC	0.19.2	B, E I	Museu das Telecomunicações "Ao início era válvula...do sinal analógico ao digital"	28/10/2021	Conceição Ferreira Paula Silveira Carla Cabral Noémia Assunção	10º J2 11º J2
19	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Formação de alunos	outubro 2021	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
20	IP	0.22.1	A, B D, F H, J	Encontro virtual Lituânia (Erasmus+) BeGREAT, don't discriminate	outubro 2021	Equipa de professores e alunos Erasmus	Equipa de professores e alunos Erasmus

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - novembro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
21	E	0.1.1 0.13.3 0.13.8	A, B D, E F	Dos mapas às novas representações da Terra	2 a 5/11/2021	Adriana Cabral Carla Carriço Turmas de 7º ano	Comunidade Escolar
22	C	0.19.1	C, D F, I	Olimpíadas da Matemática	10/11/2021	Vanda Soares Grupo 500	Alunos dos Ensinos Básico e Secundário
23	AS LF	0.13.8 0.18.2	E, H	Que estrela sou na constelação da Escola?	5 a 30/11/2021	Ajuda a Ajudar Cristina Carrajola	Comunidade Escolar
24	VE	0.2 0.3 0.18	A, B C, D E, I	Dia Internacional da Tolerância	16 a 18/11/2021	Grupo 430	Turmas dos Cursos Socioeconómicas e Profissional de Técnico Comercial
25	E F CWF	0.1.1 0.18.2 0.19	A, B D, F, H	Comemoração do Centenário de José Saramago: 100 anos, e agora?	Início a 16/11/2021	Biblioteca Escolar Grupo 300 OED RTE Docentes	Comunidade Escolar
26	CE MD	0.1.12.13 0.13.8 0.18.2	A, B C, D E, F I	Dia Mundial da Filosofia "Perguntas da Filosofia num mundo pós-pandemia"	17 e 18/11/2021	Grupo 410 Turmas de 10º e 11º anos	Comunidade Escolar
27	CWF IP	0.3.1 0.13.8 0.22.1	A, B D, E F, H I	4º Encontro Virtual—Living Beside the Water—Erasmus+ "Economia e Turismo" Living Beside the Water	22 a 26/11/2021	Equipa Erasmus de Professores e Alunos	Equipa Erasmus de Professores e Alunos
28	IP	0.13 0.18 0.19	A, B D, E F, H	Encontro (LTTA) em Portugal "Arte com Palavras - A Literatura e a solidão" - Erasmus+ C19 - Covid Avant Garde	22 a 26/11/2021	Equipa de Professores	Equipa de Professores e Alunos Erasmus
29	CWF	0.1.1 0.18.2 0.19	A, B D, F H, I	Dia Nacional da Cultura Científica: Leitura de textos de António Gedeão	24/11/2021	Biblioteca Escola Grupo 500 Grupo 510	Alunos do Ensino Secundário
30	CE	0.1.12 0.13.8 0.18.2	E, F	Dia Nacional da Cultura Científica: Peddy Paper	24/11/2021	Paula Encarnação Ana Morais Eugénia Dias Aldina Rodrigues José Cabral	Alunos do Ensino Básico

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - novembro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
31	AD	0.13.2 0.18.2	E, G J	Aniversário da Escola: Caminha Baía do Seixal	25/11/2021	Sílvia Lima Alice Godinho	Comunidade Escolar
32	CE CWF	0.13.2 0.13.8 0.18.2	B, D E, F G	Aniversário da Escola: Dia Internacional da Eliminação da Violência contra as Mulheres	25/11/2021	PES	Comunidade Escolar
33	CE C	0.1.12 0.13.8 0.18.1	A, B C, F I	Aniversário da Escola: Torneio de Psicologia	25/11/2021	César Ferreira	Turmas de Psicologia de 12º ano
34	CC	0.1.12 0.13.8 0.19.1	B, C D, E F	Torneios de Xadrez	25/11/2021	Ismael Santos Purificação Milheiro Câmara Municipal do Seixal Biblioteca Escolar	Alunos inscritos
35	AS LF	0.13.8 0.18.1 0.19	E	Aniversário da Escola: Aniversário solidário—Recolha de bens alimentares e de higiene	25 e 26/11/2021	Ajuda a Ajudar Sara Mendes Aurora Tavares América Silva Cristina Carrajola	Comunidade Escolar
36	AD	0.13.2 0.18.2	E, G J	Aniversário da Escola: Caminhada Baía do Seixal	25/11/2021	Projeto DE+ Sílvia Lima Alice Godinho	7º ano
37	F	0.18.1	B, E	Aniversário da Escola: Divulgação do Projeto SER	25/11/2021	Lúisa Pereira Equipa de Projeto	Comunidade Escolar
38	CE	0.1.14 0.13.8 0.18.2	E, F G, J	Dia Internacional da Pessoa com deficiência	29/11 a 3/12/2021	Equipa PES Educação Especial	Turmas de 7º ano
39	CC CE	0.1 0.2.5	A, B D, F	Thanksgiving	22 a 30/11/2021	Ana Sofia Almeida Aurora Tavares	Alunos de 8º ano
40	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B D, E F	As ondas de luz e outras	novembro 2021	Paula Encarnação Aldina Rodrigues Turmas do 1º ano de Ensino	Comunidade Escolar

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - novembro

-----

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
41	VE	0.12	H, I	Visita ao Museu Berardo	novembro 2021	Grupo 400	Turmas de 12º ano
42	VE	0.1.16	F	Universidade de Lisboa	novembro 2021	SPO Diretores de Turma	Alunos de 12º ano
43	IP	0.22.1	G, J	Mobilidade—Grécia (Erasmus+) Diverse Teaching Methods Based on Learning Styles	novembro 2021	Equipa de professores e alunos	Equipa de professores e alunos

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - dezembro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
44	CWF	0.1	B, D I	O avô e os netos falam de Geologia	novembro 2021	Esperança Dias Sandra Rodrigues Joana Assunção	Turmas de 7º ano
45	CE E	0.13.8 0.18.1 0.19	E	Dia Mundial do Voluntariado	5 a 9/12/2021	Sara Mendes Aurora Tavares Cristina Carrajola América Silva	Comunidade Escolar
46	E CE CWF	0.1.1 0.13.2 0.13.8	A, B D, E F	Comemoração do Dia Universal dos Direitos Humanos	6 a 10/12/2021	Carla Carriço Helena Bernardo Turma de 8º, 10º e 12º anos Biblioteca	Comunidade Escolar
47	CE AA	0.13.2.8 0.18.2	A, B C, D E, F	Comemoração do Dia Universal dos Direitos Humanos	9 a 10/12/2021	Grupo 410	Turmas de 10º e 11º anos
48	CE CWF MD AS	0.3 0.13 0.17 0.18 0.19 0.21	A, B C, D E, I	Comemoração do Dia Universal dos Direitos Humanos	10/12/2021	Grupo 430 Biblioteca	Comunidade Escolar
49	CC CWF	0.1.12 0.13.2	D	Comemoração do Dia Universal dos Direitos Humanos: o problema dos refugiados	10/12/2021	Grupo 400 Biblioteca	Turmas a selecionar
50	CE	0.18.1.2	A, B D, F H	Comemoração do Natal	1 a 15/12/2021	Biblioteca Docentes	Comunidade Escolar
51	AS S LF	0.13.8 0.17 0.18.2	E	Distribuição de bens de primeira necessidade aos alunos sinalizados pelo GIS	13 a 20/12/2021	Sara Mendes Aurora Tavares Cristina Carrajola América Silva	Comunidade Escolar específica
52	CC E	0.1 0.3	CC E	Postais de Natal em Francês e Inglês	13 a 17/12/2021	Conceição Folgado Sónia Melo Ester Pimenta Sónia Pisa Ana Sofia Almeida Alunos de 7º ano	Comunidade Escolar

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - dezembro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
53	CC	0.1.12 0.13.8 0.19.1	B, C D, E F	Torneio de Xadrez	17/12/2021	Ismael Santos Purificação Milheiro Câmara Municipal do Seixal Biblioteca Escolar	Alunos inscritos
54	CC E	0.1.12 0.1.13 0.13.8	A, B D, E F	Reações Químicas	Dezembro 2021	Aldina Rodrigues Ana Marques Turmas de 8º ano	Comunidade Escolar
55	CC E	0.1.12.13 0.13.8	B, E F, I	A Física na nossa vida	Dezembro 2021	Aldina Rodrigues Ana Marques Turmas de 8º ano	Comunidade Escolar
56	VE CC	0.1.12 0.13.8 0.19.2	D, E F, I	Pavilhão do Conhecimento	dezembro 2021	Fátima Coelho Filomena Soares	Turmas de 11º ano
57	IP	0.13 0.18 0.19 0.23	A, B D, E G, H I	Encontro de Professores e alunos (LTTA) em Bruxelas	dezembro 2021	Erasmus Elements 4Life Equipa de Professores	Equipa de Professores e Alunos Erasmus
58	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	BTT—Atividades Físicas de Aventura na Natureza	dezembro 2021	António Sousa Paulo André José Gonçalves Jorge Duarte Ismael Santos	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
59	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE+ Aulas de Ginástica Condição Física	outubro a dezembro 2021	Sílvia Lima Alice Godinho	Comunidade Escolar

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - Entre outubro e dezembro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
60	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE—Seixaláda	dezembro 2021	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Duarte Ana Duarte Carlos Milhano	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
61	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Atividade Interna	outubro a dezembro 2021	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
62	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Treinos Grupos/Equipa Atletismo, MAAL, BTT, DE sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol	outubro a dezembro 2021	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
63	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Quadros Competitivos Atletismo, MAAL, BTT, DE sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol	outubro a dezembro 2021	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 1º PERÍODO - Entre outubro e dezembro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
64	AD	0.13.2.8	E, G J	Projeto Desporto Mais Atividades Desportivas de ocupação dos tempos letivos dos alunos	outubro a dezembro 2021	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Pombo Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo
65	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto Cargaleiro a Pedal	outubro a dezembro 2021	Sílvia Lima António Sousa Paulo André	Alunos do 3º Ciclo
66	CWF	0.1.14	F	Métodos de Estudo	outubro e novembro	SPO Diretores de Turma	Alunos de 4 turmas de 10º ano
67	IP	0.22.1	G, J	Mobilidade a Itália (Erasmus+) Awareness& improvement of Social Media (SM)safe and rational use	dezembro 2021	Equipa de professores e alunos Erasmus	Equipa de professores e alunos Erasmus
68	IP	0.22.1	A, B D, F H, J	Encontro Virtual—Bulgária (Erasmus+) BeGREAT, don't discriminate	dezembro/ janeiro 2021/22	Equipa de professores e alunos Erasmus	Equipa de professores e alunos Erasmus
69	IP	0.22.1	A, B D, F H, J	Mobilidade—Bruxelas (Erasmus+) Elemnts 4Life	dezembro 2021	Equipa de professores e alunos Erasmus	Equipa de professores e alunos Erasmus

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 2º PERÍODO - janeiro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
70	C CC	0.1.1	E, F I	Olimpíadas de Biologia Senior	19/01/2022	Cristina Carrajola	Alunos de 10º, 11º e 12º anos das disciplinas de Biologia e Geologia
71	E	0.1.1 0.13.2 0.13.8	A, B D, E F	Rosa dos Ventos	24 a 28/01/2022	Adriana Cabral Carla Carriço Turmas de 7º	Comunidade Escolar
72	C CC	0.1.1	E, F I	Olimpíadas de Geologia—Fase Escolar	28/01/2022	Pedro Teixeira	Alunos de 11º ano das disciplinas de Biologia e Geologia
73	CWF	0.1.12 0.13.2	D, F	Dia da Memória—Memoshoa	janeiro/2022	Grupo 400 Biblioteca Escolar	Turmas de 9º e 12º anos
74	VE	0.1.1 0.13.8	B, D E, F	Aula de campo sobre biodiversidade	janeiro/2022	Conceição Courela Maria José Castro	11º A, B, C
75	C CC	0.1 0.3	A, B D, F H	Concurso Nacional de Leitura (1ª eliminatória)	janeiro/2022	Júlia Freira Grupo 300 Biblioteca	Alunos Ensinos Básico e Secundário
76	VE CC	0.1.12 0.13.8 0.19.2	B, E F, I	Planetário da Gulbenkian	janeiro/ fevereiro 2022	Paula Encarnação Ana Morais	Turmas de 7º ano
77	CWF	0.1.14	E, G	Competências socioemocionais	janeiro/2022	SPO Professores	Alunos de 8º ano

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 2º PERÍODO - fevereiro

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
78	C CC	0.1.1	E, F I	Olimpíadas de Biologia Júnior	2/02/2022	Cristina Carrajola	Alunos de 9º ano
79	CE E	0.13.2 0.18.2	B, C D, E I	Dia da Internet Segura: Exposição virtual	9/02/2022	Carla Cabral Noémia Assunção	Turmas de 7º e 8º anos
80	CC E CE	0.1 0.3	B, D E, F H	Saint Valentin	14/02/2022	Conceição Folgado Sónia Melo Ester Pimenta	Comunidade Escolar
81	CC CE	0.1.1 0.13.8	B, D E, F	St. Valentine's	10 a 14/02/2022	Sónia Pisa Vanda ramalho	Alunos do Ensino Básico
82	VE	0.1.1 0.13.8	B, D E, F I	Lourinhã: Praias e Museu	22 e 23/02/2022	Cristina Carrajola Pedro Teixeira Teresa Hilário	10º A, B, C, D
83	C CC	0.1.1	E, F I	Olimpíadas de Biologia Sénior	23/02/2022	Cristina Carrajola	Alunos de 10º, 11º e 12º anos das disciplinas de Biologia e Geologia
84	CC AA CE	0.1.1 0.13.2.8	A, B D, E F	Descobre a União Europeia	25/02 a 4/03/2022	Clube Europeu/EEPE Adriana Cabral Carla Carriço	Turmas de 7º ano
85	VE	0.1.1 0.3	A, B D, F H	Lusófona: Criar Saberes	fevereiro/2022	Cristina Carrajola Marria José Castro Teresa Hilário	12º A, B, C
86	O	0.13 0.19	F, G	Distribuição de cheques dentistas	fevereiro/2022	PES Higienista oral /ACES Amora/Seixal	Alunos nascidos em 2008
87	CWF	0.1.14 0.13.8	B, F J	Laboratório dos Sentidos	fevereiro/2022	PES	Alunos de 10º ano
88	VE	0.1.12	E, I	Museu da Cidade de Lisboa	fevereiro/2022	Grupo 400	Alunos de 10º ano
89	VE	0.1.12	E, I	Museu Militar de Lisboa	fevereiro/2022	Grupo 400	Alunos de 9º ano
90	VE	0.1.12	E, I	Mosteiro dos Jerónimos e Torre de Belém	fevereiro/2022	Grupo 400	Alunos de 9º ano
91	CWF	0.1.14	E, G	Bullying	fevereiro/2022	SPO Professores	Alunos de 7º ano

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 2º PERÍODO - março

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
92	CWF	0.1.1 0.13.1.8	A, B D, F, H	Semana da Leitura	7 a 11/03/2022	Biblioteca Escolar Departamento de Línguas Grupo 600	Comunidade Escolar
93	CWF	0.1.1 0.13.1.8	B, C D, E I	Comemoração do Dia da Mulher	8/03/2022	Biblioteca Escolar OED RTE	Comunidade Escolar
94	C CC	0.1.1	E, F I	Olimpíadas de Biologia Sénior	9/03/2022	Cristina Carrajola	Alunos de 10º, 11º e 12º anos das disciplinas de Biologia e Geologia
95	C CC	0.1.1	E, F I	Olimpíadas de Biologia Júnior	16/03/2022	Cristina Carrajola	Alunos de 9º ano
96	CE	0.18.2	B, C D, E I	Dia do PI	14/03/2022	Grupo 500	Comunidade Escolar
97	E	0.1.1 0.13.8	A, B D, E F, H I	Lourinhã: Praias e Museu	14 a 18/03/2022	Cristina Carrajola Pedro Teixeira Teresa Hilário 10º A, B, D	Comunidade Escolar
98	CE CC AD C	0.1 0.3 0.13 0.17 0.18 0.20 0.23	A, B C, D E, I	Dia Mundial do Consumidor	14 a 18/03/2022	Grupo 430	Turmas de dos Cursos Socioeconomica e Profissional de Técnico de Comércio
99	AA	0.1.1 0.13 0.13.1.8	A, B D, F, H	Cargaleiro Art Fest	15 a 19/03/2022	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar
100	CE CWF	0.13.8 0.18.2	E, F H	Dia Internacional da Felicidade	18/03/2022	PES	Comunidade Escolar

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 2º PERÍODO - janeiro a abril

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
101	AA	0.1.1.3 0.19	A, B D, F, H	Dia Mundial da Poesia e da Arvore	21/03/2022	Biblioteca Escolar Clube Europeu/EEPE	Alunos do Ensino Básico Embaixadores Juniores EEPE
102	CC VE	0.1.1 0.13..8	A, B D, E F	Aveiro: porto marítimo e núcleo urbano	março/2022	Adriana Cabral Fátima Verissimo	11º E, F, G, H
103	CC VE	0.1 0.3 0.17 0.20	A, B C, D E, I	Fábrica da Renova	março/2022	Maria Alexandra Zeferino	10º E, 11º E, 12º I2
104	CC VE	0.1.12 0.13.8 0.19.2	D, E F	Pavilhão do Conhecimento	março/2022	Ana Marques Ana Morais Eugénia Dias José Cabral	Turmas de 10º ano
105	CC E	0.1.12.1 3 0.13.8	D, F I	O Conhecimento constrói-se passo a passo	março/2022	Fátima Coelho Filomena Soares Alunos de 11º e 12º anos / Física	Comunidade Escolar
106	IP	0.22.1	A, B D, F H, J	Encontro de parceiros—Portugal (Erasmus+) BeGREAT, don't discriminate	março/2022	Equipa de professores e alunos Erasmus	Equipa de professores e alunos Erasmus
107	IP	0.22.1		Encontro de Professores - Portugal - Escultura e Entusiasmo	fevereiro/ março/2022	Erasmus Covid Avant Garde Equipa de Professores	Equipa de Professores Erasmus
108	VE	0.1.12	E, I	Palácio de Mafra	janeiro a março/2022	Grupo 400	Turmas de 11º ano
109	IP	0.3.1 0.13.8 0.22.1	A, B D, E F, H I	5º Encontro—Itália (Erasmus+) Living Beside the Water	março/2022	Equipa Erasmus de Professores e Alunos	Equipa Erasmus de Professores e Alunos

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 2º PERÍODO - janeiro a abril

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
110	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Atividade Interna	janeiro a março 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
111	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Treinos Grupos/Equipa Atletismo, MAAL, BTT, DE sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol	janeiro a março 2022	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
112	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Quadros Competitivos Atletismo, MAAL, BTT, DE sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol	janeiro a março 2022	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
113	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE+ Aulas de Ginástica Condição Física	janeiro a março 2022	Alice Godinho Sílvia Lima	Comunidade Escolar
114	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Projetos complementares	janeiro a março 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Duarte Ana Duarte Carlos Milhano	Comunidade Escolar

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 2º PERÍODO - janeiro a abril

---

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
115	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto Desporto Mais Atividades desportivas de ocupação de tempos letivos dos alunos	janeiro a março 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Pombo Ana Duarte Carlos Milhano	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
116	AD	0.13.2 0.18.2	E, G J	Projeto Cargaleiro a Pedal	janeiro a março 2022	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves	Alunos do 3º Ciclo
117	AD	0.13.2.8 0.18.2	E, G J	Serra da Estrela Atividades físicas de aventura na natureza	janeiro a março 2022	António Sousa Paulo André José Gonçalves Jorge Duarte Ismael Santos	Alunos do Ensino Secundário
118	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Seixalíada Escolar	janeiro a março 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Pombo Ana Duarte Carlos Milhano	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
119	AD	0.13.2 0.18.2	E, G J	BTT Atividades físicas de aventura na natureza	janeiro a março 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Duarte Ana Duarte Carlos Milhano	

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 2º PERÍODO - janeiro a abril

-----

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
120	C CC	0.1.1	E, F I	Olímpiadas de Geologia	2/04/2022	Pedro Teixeira	Alunos de 11º ano das disciplinas de Biologia e Geologia
121	AD VE	0.13.8 0.19.2	E, F G	Atividades radicais	abril/2022	Helena Pombo	Alunos de Secundário
122	VE	0.1.14.16	B	Futurália	abril/2022	SPO Diretores de Turma	Alunos de 9º ano

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - abril

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
123	C CC	0.1.1	E, F I	Olimpíadas de Biologia Sénior	20/04/2022	Cristina Carrajola	Alunos de 10º, 11º e 12º anos das disciplinas de Biologia e Geologia
124	CWF O	0.1.1 0.13.8	A, B D, E F, I	Prevenção dos risco sísmico	19 a 29/04/2022	Cristina Carrajola Pedro Teixeira Teresa Hilário	10º A, B, C, D
125	CE	0.1.1 0.13.2	A, B D, F H	Comemorações do 25 de Abril e 1º de Maio	22 a 29/04/2022	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar
126	CC CE	0.1.12 0.13.2	D, F	Comemoração do Aniversário do 25 de Abril de 1974: Canto e Poesia	25 a 29/04/2022	Grupo 400 Biblioteca	Comunidade Escolar
127	F E	0.1.13 0.13.8 0.18.2	B, C D, E F	Semana do Departamento de Matemática e Tecnologias	26 a 29/04/2022	Paula Silveira Conceição Couela Carla cabral Noémia Assunção	Turmas de 9º ano Turmas 11º J2, 12º J2

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - maio

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
128	AA C	0.1.1 0.13.8	A, B C, D E	Semana da Filosofia e Psicologia	2 a 4/05/2022	Grupo 410 Camila Viana César Ferreira Isabal Silva José Martinho Manuel Moras	Alunos de Filosofia de 10º e 11º anos Alunos de Psicologia de 12º ano
129	C CC	0.1.1	E, F I	Olimpíadas de Geologia—Fase Nacional	4 a 5/05/2022	Pedro Teixeira	Alunos de 11º ano das disciplinas de Biologia e Geologia
130	CC CWF	0.1.14 0.13.8	B, C F, I	Congresso da Saúde "Doenças dos sistemas humanos"	2 a 6/05/2022	PES Professores de Ciências Naturais de 9º ano	Comunidade Escolar
131	CC CWF LF	0.13.8	D, F G	Congresso da Saúde "O que de verdade importa"	2 a 6/05/2022	PES Convidados	Comunidade Escolar
132	CWF	0.13.8 0.19.1	D, F G	Congresso da Saúde "Comer bem"	2 a 6/05/2022	PES	Comunidade Escolar
133	E CE	0.1.1 0.13.2 0.13.8	A, B D, E F	Semana da Europa: Os desafios da União Europeia	9 a 13/05/2022	Adriana Cabral Fátima Veríssimo Clube Europeu/EEPE	Comunidade Escolar
134	CE CWF CC C	0.1 0.3 0.13 0.18 0.19		Comemoração do Dia da Europa	9/05/2022	Grupo 430	Comunidade Escolar Turmas 10ºF, 11º E, 11º I2, 12º E, F, G
135	CC CWF LF VE	0.1.12.13 0.13.8 0.19.2	A, B C, D E, F I	Participação no Colóquio dos Jovens Filósofos	11/05/2022	Isabel Silva Camila Viana	Alunos de 11º ano

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - maio

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
136	CC	0.1.1 0.1.6 0.13.2 0.19.1	B, D E, F I	Evolução biológica e sustentabilidade da vida na Terra	abril/ maio/2022	Maria José Castro Conceição Courela Investigadora do IGC—Dra Ana Teresa Eugénio Coordenadora da Biblioteca Diretores de Turma de 11º A, B, C Alunos das turmas	Comunidade Escolar
137	VE	0.1 0.13.8	B, D E, F	Ambientes geológicos na Praia da Foz da Fonte	maio/2022	Conceição Courela Maria José Castro	Alunos de 11º ano de Biologia e Geologia
138	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D E, F	Divulgação de trabalhos de 8º ano	maio/2022	Aldina Rodrigues Ana Marques Turmas de 8º ano	Comunidade Escolar
139	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D E, F	Experimentando	maio/2022	Paula Encarnação Aldina Rodrigues Elsa Ferreira Turmas do Ensino Profissional	Comunidade Escolar
140	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D E, F	Divulgação de trabalhos de 12º ano—Física e Química	maio/2022	Fátima Coelho Ana Marques Alunos de Física e de Química de 12º ano	Comunidade Escolar

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - maio

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
141	CC VE	0.1.12 0.13.8 0.19.2	D, E F	Museu da Eletricidade	maio/2022	Ana Marques Ana Morais Eugénia Dias José Cabral	Alunos de 10º ano
142	CC E	0.1.12.13 0.13.8	D, E F	Instrumentos Musicais de materiais recicláveis	maio/2022	Aldina Rodrigues  Ana Marques  Turmas de 8º ano  Turmas de Ensino Profissional de 10º ano	Comunidade Escolar
143	CC E	0.1.12.13 0.13.8	B, C D, E F, I	Apresentação pública dos trabalhos finais do projeto "A Física na nossa vida"	maio/2022	Fátima Coelho Carla Cabral  Alunos de Física de 12º ano	Comunidade Escolar
144	CC E	0.1.12	D, E F, I	Laboratório Aberto "A Química também é magia"	maio/2022	Fátima Coelho Filomena Soares  Alunos de 11º ano	Comunidade Escolar
145	CWF	0.13.8 0.19.1	B, E F	Ciclo de Conferências: Estudar compensa	maio/2022	Fátima Coelho Filomena Soares Ana Marques	Turmas de 11º e 12º anos de Ciências e Tecnologias
146	E F	0.1.1.3	E, F	Semana da Francofonia	maio/2022	Biblioteca Grupo 320	Comunidade Escolar
147	VE	0.1.12 0.13.8 0.19.2	A, B C, D E, F H, I	Museu da Fundação Calouste Gulbenkian	maio/2022	Camila Viana Isabel Silva	11º ano
148	CC IP	0.1 0.3 0.18 0.20	A, B D, E F	Exames DelfScolaire	maio/2022	Conceição Folgado Sónia Melo Ester Pimenta	Alunos de 8º, 9º, 10º e 11º anos

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - maio

---

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
149	CWF	0.1.12 0.13.2	D, F	Nelson Mandela	maio/2022	Grupo 400	Turmas de 9º e 12º anos
150	F	0.1.16 0.19.1.3	B, F	Feiras das Universidades "Inspiring Future"	abril/2022	SPO Inspiring Future	Alunos de 12º ano Alunos de outros níveis de ensino
151	F	0.15.1.2	B, F	Dia Aberto Cargaleiro	maio/2022	SPO Direção Departamentos Alunos	Alunos de 9º ano da ESMC e Escolas da AP14 Alunos de outros níveis de ensino

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - junho

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
152	E CE	0.1.1 0.13.2 0.13.8	A, B D, E F	Educar para a Sustentabilidade	1 a 10/06/2022	Grupo 420 Turmas de 7º, 8º 9º, 10º e 12º anos	Comunidade Escolar
153	E CE	0.1.1 0.13.2 0.13.8	A, B D, E F	Um mar de oportunidades	junho/2022	Helena Bernardo  Turmas G, H e F de 10º ano	Comunidade Escolar
154	AD	0.13.2.5 0.13.8 0.18.1		Escola de Verão	27/06 a 8/07/2022	Sílvia Lima Sara Mendes  Professores do Grupo 620  Professores de vários Grupos GIS	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
155	IP	0.3.1 0.13.8 0.22.1	A, B D, E F, H I	6º Encontro—Espanha (Erasmus+) Living Beside the Water	junho/2022	Equipa Erasmus de Professores e Alunos	Equipa Erasmus de Professores e Alunos

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - abril a junho

---

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
156	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Atividade Interna	abril a junho 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
157	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Treinos Grupos/Equipa Atletismo, MAAL, BTT, DE sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol	abril a junho 2022	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
158	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Quadros Competitivos Atletismo, MAAL, BTT, DE sobre Rodas, DE Comunidade e Voleibol	abril a junho 2022	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Ana Duarte	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
159	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE+ Aulas de Ginástica Condição Física	abril a junho 2022	Alice Godinho Sílvia Lima	Comunidade Escolar
160	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Projetos complementares	abril a junho 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Duarte Ana Duarte Carlos Milhano	
161	AD	0.13.2 0.18.2	E, G J	Projeto Cargaleiro a Pedal	abril a junho 2022	Sílvia Lima António Sousa Paulo André José Gonçalves	Alunos do 3º Ciclo

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - abril a junho

---

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
162	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto Desporto Mais Atividades desportivas de ocupação de tempos letivos dos alunos	abril a junho 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Pombo Ana Duarte Carlos Milhano	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
163	AD	0.13.2.8 0.18.1.2	E, G J	Projeto DE Seixalíada Escolar	abril a junho 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Pombo Ana Duarte Carlos Milhano	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
164	AD	0.13.2 0.18.2	E, G J	BTT Atividades físicas de aventura na natureza	abril a junho 2022	António Sousa Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves Ismael Santos	
165	AD	0.13.2.8	E, G J	Projeto DE Jogos de Praia: voleibol e Futsal	abril a junho 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Pombo Ana Duarte Carlos Milhano	Alunos do 3º Ciclo e Secundário

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### 3º PERÍODO - abril a junho

---

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
166	AD	0.13.2. 0.18.2	E, G J	Projeto DE Beach Athletics	abril a junho 2022	Sílvia Lima Alice Godinho António Sousa Paulo André José Gonçalves Susana Bastos Helena Pombo Ana Duarte Carlos Milhano	Alunos do 3º Ciclo e Secundário
167	AD	0.13.2 0.18.2	E, G J	BTT Atividades físicas de aventura na natureza	abril a junho 2022	António Sousa Jorge Duarte José Cabral Paulo André José Gonçalves Ismael Santos	

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### AO LONGO DO ANO LETIVO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
168	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Atividades CTSA	Ao longo do ano	Ana Marques Ana Morais Eugénia Dias José Cabral Filomena Soares Fátima Coelho	Alunos de 10º e 11º anos— Turmas de Ciências e Tecnologias
169	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Cantinho da Ciência 7	Ao longo do ano	Paula Encarnação Ana Morais	Alunos de 7º ano
170	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Cantinho da Ciência 8	Ao longo do ano	Ana Marques Aldina Rodrigues	Alunos de 8º ano
171	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Cantinho da Ciência 9	Ao longo do ano	Eugénia Dias José Cabral	Alunos de 9º ano
172	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Cantinho da Ciência 10	Ao longo do ano	Ana Morais Ana Marques Eugénia Dias José Cabral	Alunos de 10º ano— Turmas de Ciências e Tecnologias
173	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Cantinho da Ciência 11	Ao longo do ano	Fátima Coelho Filomena Soares	Alunos de 11º ano— Turmas de Ciências e Tecnologias
174	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Cantinho da Ciência 12	Ao longo do ano	Fátima Coelho Ana Marques	Alunos de 12º ano— Turmas de Ciências e Tecnologias
175	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Prof & Ciência 10	Ao longo do ano	Paula Encarnação Aldina Rodrigues	Alunos do 10º ano dos cursos profissionais (Multimédia, Eletricidade, Automação e Computadores, Gestão de Sistemas Informáticos)

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### AO LONGO DO ANO LETIVO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
176	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Prof & Ciência 11	Ao longo do ano	Paula Encarnação Aldina Rodrigues	Alunos do 10º ano dos cursos profissionais (Eletricidade, Automação e Computadores, Gestão de Sistemas Informáticos)
177	CC E	0.1.12.13 0.13.8	A, B C, D, E, F I	Prof & Ciência 12	Ao longo do ano	Paula Encarnação Aldina Rodrigues	Alunos do 10º ano dos cursos profissionais (Multimédia, Eletricidade, Automação e Computadores, Gestão de Sistemas Informáticos)
178	CC	0.1.1.2	B, D E, F	Formação de utilizadores	1º e 2º períodos	Professora Bibliotecária	Alunos de 7º ano
179	CC	0.1.1.2	n/ aplica	Formação de Assistentes Operacionais	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária	Assistentes Operacionais da Escola
180	CWF	0.1.1.3 0.13	n/ aplica	Biblioteca Solidária	1º e 2º períodos	Biblioteca GV, EE	Comunidade escolar
181	E CC	0.1.1.3 0.13	B, D E, F H	Atividades de apoio à sala de aula	Ao longo do ano	Equipa BE Grupos recrutamento	Alunos dos Ensinos Básico e Secundário
182	MD IP	0.1.3 0.2	n/ aplica	Gestão da Biblioteca	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária Maria João Cunha	Comunidade Escolar
183	C	0.1	A, B D, E F, H	Concurso Nacional de Leitura	Ao longo do ano	Biblioteca Deleitura Grupo 300	Ensinos Básico e Secundário
184	C E CE	0.1 0.18	A, B D, E F, H	Bibliotec@ Apoia: Articulação curricular	Ao longo do ano	Biblioteca Departamentos Grupos de recrutamento	Comunidade Escolar

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### AO LONGO DO ANO LETIVO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
185	IP	0.1.1	A, B D, E F, H	Bibliotec@ Apoia: Articulação projetos	Ao longo do ano	Biblioteca Projetos	Comunidade Escolar
186	CE	0.13	A, B D, E F, H	Bibliotec@ Apoia: Comemoração de dias nacionais e internacionais	Ao longo do ano	Biblioteca Departamentos Grupos de recrutamento	Comunidade Escolar
187	VE	0.13.8	B, D I	Teatro "A tua marca na Net"	janeiro a abril	Conceição Ferreira Carla Cabral	10º I1/I2 10º J1/J2
188	AA	0.13.8 0.18	A, B D, F H	RTE Emissões de Rádio Divulgação de atividades da escola Colaboração com o jornal "A Outra Margem" Manipulação de software de edição de som com o técnico Jorge Miguel	Ao longo do ano	Jorge Miguel Grupo alunos RTE BE	Comunidade Escolar
189	AA CC	0.1.1	A, B D, F H	Momentos de leitura	Ao longo do ano	Equipa BE Voluntária de Leitura Projetos GR	Comunidade Escolar
190	CC C IP	0.1 0.13	A, B C, D E,I	Olimpíadas da Economia	Ao longo do ano	Professores que lecionam Economia A	10º F 11º E
191	VE CC LF	0.1 0.3 0.13 0.19 0.20 0.21	A, B C, D E, I	Saídas de campo—parcerias com empresas	Ao longo do ano	Grupo 430	Alunos do Curso Profissional de Técnico Comercial

## 5. Calendarização das atividades por período letivo

### AO LONGO DO ANO LETIVO

Nº	Tipo de atividade	PEE	PASEO	Designação da atividade	Calendarização	Organização Colaboradores	Público-alvo
192	CWF	0.1.11.12.14	B, I	Líderes Digitais	Ao longo do ano	Noémia Assunção Conceição Ferreira	Alunos do Ensino Básico
193	AS	0.13.8	n/ aplica	Projeto "Sócio do Ajuda a Ajudar"	Ao longo do ano	Sara Mendes Cristina Carrajola	Professores
194	AS S LF	0.13.8 0.18.1 0.19	n/ aplica	Distribuição de bens alimentares de primeira necessidade—GIS	Ao longo do ano	Sara Mendes	Comunidade Escolar específica
195	AS CC LF	0.13.8	D, E G	Voluntariado Ambiental	Ao longo do ano	Cristina Carrajola	12º A Outros alunos
196	CC C	0.1	A, B D, E F	SuperTmatik—Francês	janeiro a maio	Sónia Melo	Alunos de 7º ano
197	CC	0.1 0.13	B, C D, E F	XEQUEMATE: Sala aberta Torneio de xadrez Workshop de xadrez	Ao longo do ano	Ismael Santos Câmara Municipal do Seixal	Alunos dos Ensino Básico e Secundário  Alunos de 7º ano
198	CC C	0.1.1 0.8.1 0.13	A, B D, I	Concurso "Os Oceanos"	Ao longo do ano	Clube Europeu Grupos de recrutamento	Comunidade Escolar
199	CC	0.1.1 0.1.6 0.13.2 0.19.1	B, D E, F I	Evolução biológica e sustentabilidade da vida na Terra	Setembro/2021 a maio/2022	Maria José Castro Conceição Courela Investigadora do IGC—Dra Ana Teresa Eugénio Coordenadora da Biblioteca Diretores de Turma de 11º A, B, C Alunos das turmas	Comunidade Escolar

## 6. Projetos de Desenvolvimento Educativo

### 6.1 Complemento Curricular

---

#### DESIGNAÇÃO: NEXUS

**CARACTERIZAÇÃO:** Portugal tem-se tornado um país cada vez mais multicultural, recebendo todos os anos pessoas provenientes de países e culturas muito diversificados. Este facto tem colocado à nossa escola desafios nunca antes sentidos, nomeadamente como responder às necessidades dos jovens que vêm integrando o sistema educativo português a meio de um percurso de aprendizagem, nomeadamente como construir pontes entre a realidade cultural e linguística que trazem e a que vêm ora abraçar.

Sendo a competência comunicativa o fator sine qua non desta integração, o presente projeto assume duas vertentes basilares: a comunicação em língua portuguesa e a comunicação em línguas estrangeiras – inglês e francês –, cada uma delas com a sua abordagem própria, fruto das idiosincrasias que as caracterizam.

#### OBJETIVOS:

- Desenvolver nos alunos um nível de proficiência em língua portuguesa que lhes permita compreender a linguagem utilizada nas mais diversas disciplinas;
- Facultar, nas línguas estrangeiras, um percurso alternativo de aprendizagem compatível com o nível de proficiência linguística básico de que os alunos estrangeiros são portadores aquando da sua integração no sistema de ensino português.

#### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
PORTUGUÊS (1) Identificação dos alunos; (2) Conhecimento do seu perfil através de uma avaliação diagnóstica; (3) Criação de grupos de nível; (4) Sessões de complemento das aprendizagens feitas em aula (podem decorrer no próprio contexto da sala de aula, com um professor coadjuvante ou em extra-horário).	Ao longo do ano
FRANCÊS (1) Identificação dos alunos; (2) desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo dentro da sala de aula, ou de apoio pedagógico acrescido fora da	Ao longo do ano
INGLÊS (1) Identificação dos alunos; (2) desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo.	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Cristina Chabert, Júlia Freire, Conceição Folgado

**EQUIPA DE PROJETO:** Todas as professoras do Departamento de Línguas

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos identificados

#### FUNCIONAMENTO:

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** não aplicável

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** não aplicável

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** não aplicável

**SALA:** não aplicável

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promover o sucesso dos alunos**

**1.7** Promoção de práticas de ensino e de aprendizagem assentes em princípios de flexibilização curricular que permitam heterogeneidade de estratégias de ensino.

**1.11** Mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## DESIGNAÇÃO: LABLING

**CARACTERIZAÇÃO:** Num mundo plurilingue e pluricultural cada vez mais globalizado, a competência para comunicar e interagir culturalmente, a utilização das línguas e de outras ferramentas de comunicação adquirem uma importância crucial, constituindo elementos essenciais no conjunto de competências exigidas atualmente.

### OBJETIVOS:

- Assegurar o desenvolvimento das competências de compreensão e expressão na língua materna e nas línguas estrangeiras (*ouvir, falar, ler e escrever*);
- Desenvolver a competência de comunicação, aliando o uso funcional ao conhecimento sobre a(s) língua(s);
- Desenvolver o gosto por / criar hábitos de leitura;
- Enriquecer o capital (multi)cultural e sociolinguístico dos alunos;
- Formar leitores / escritores reflexivos e autónomos, que leiam / escrevam em todo o seu percurso de vida, conscientes do papel central da língua materna e das línguas estrangeiras no acesso à informação;
- Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de utilização das tecnologias de informação e comunicação;
- Contribuir para o desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança, promovendo a integração / participação dos alunos na vida cultural da comunidade educativa.

Na prossecução destes objetivos o LABLING assume-se como um espaço multifuncional, como uma estrutura de apoio e de complemento / enriquecimento das atividades curriculares decorrentes do espaço-aula, aberto a todos os alunos.

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
PORTUGUÊS (1) Identificação dos alunos; (2) Conhecimento do seu perfil através de uma avaliação diagnóstica; (3) Criação de grupos de nível; (4) Sessões de complemento das aprendizagens feitas em aula (podem decorrer no próprio contexto da sala de aula, com um professor coadjuvante ou em extra-horário).	Ao longo do ano
FRANCÊS (1) Identificação dos alunos; (2) Desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo dentro da sala de aula, ou de apoio pedagógico acrescido fora da mesma.	Ao longo do ano
INGLÊS (1) Identificação dos alunos; (2) Desenvolvimento do processo de aprendizagem em contexto de sala de aula (nível A1-A2 do QECR), em regime de trabalho autónomo.	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Paula Godinho

**EQUIPA DE PROJETO:** Todas as professoras do departamento de línguas

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 2**

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’): não aplicável**

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** O LABLING funciona de duas formas. Uma presencial, com um número de alunos mais reduzido e a outra online destinada a todos os alunos que quiserem frequentar o LABLING voluntariamente. horário afixado na sala 87 de acordo com os recursos humanos existentes

**SALA: 87**

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.1 Promover o sucesso dos alunos**

**1.7** Promoção de práticas de ensino e de aprendizagem assentes em princípios de flexibilização curricular que permitam heterogeneidade de estratégias de ensino.

**1.11** Mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## DESIGNAÇÃO: LEMA—Laboratório de Ensino de Matemática

**CARACTERIZAÇÃO:** O Projeto LEMA, Laboratório de Ensino de Matemática, tem como foco a formação dos alunos em Matemática, procurando criar alternativas para ensinar e aprender. São disponibilizados materiais diversos, incluindo vídeos e jogos, entre outros, que são publicados no seu Blogue (<https://lematematica.wordpress.com/>), é facultado apoio aos alunos, em várias modalidades (online, videoconferência, presencial, assessorias, etc), com esclarecimento de dúvidas, desenvolvimento de atividades de exploração e interpretação, consolidação de saberes e criação de momentos de reflexão sobre métodos de estudo, de trabalho e organização.

### OBJETIVOS:

- Tornar o ensino da Matemática mais apelativo, de forma a reduzir o insucesso verificado na disciplina;
- Produzir/organizar materiais didáticos, que fomentem um maior envolvimento dos alunos e conduzam à criação de conhecimento científico;
- Dar continuidade ao Blogue de Matemática permitindo assim a publicação e acesso fácil aos diferentes tipos de materiais, tanto por parte dos alunos como dos professores;
- Auxiliar os alunos no estudo da Matemática, sempre que sejam sinalizados pelo professor da disciplina ou por solicitação do próprio aluno.
- Criação de momentos de partilha e reflexão entre professores, consolidando o trabalho colaborativo.

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Produção/organização e seleção de materiais (vídeos, documentos de apoio, exercícios resolvidos, atividades para aprender e praticar, jogos, etc).	Ao longo de todo o ano letivo
Disponibilização de recursos, produzidos de forma a garantir que o processo de ensino aprendizagem se mantêm na lógica de trabalho à distância, acautelando uma situação de eventual confinamento.	Ao longo de todo o ano letivo
Manutenção do blogue do LEMA e publicação de recursos e ferramentas de ensino/aprendizagem.	Ao longo de todo o ano letivo
Momentos de partilha e reflexão entre professores, consolidando o trabalho colaborativo.	Ao longo de todo o ano letivo
Apoio a alunos com dificuldades na disciplina de Matemática (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feed-back dos professores das turmas em questão.
Apoio a alunos que, apesar de terem sucesso na disciplina, querem melhorar o seu aproveitamento a Matemática (online, videoconferência, presencial ou misto, de acordo com as necessidades, possibilidades e preferência dos alunos)	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feed-back dos professores das turmas em questão.
Assessoria a uma dada turma, ocasionalmente e de acordo com a necessidade, de acordo com o horário na disciplina (pode ser na mesma sala ou em outra sala com um grupo de alunos da turma).	Ao longo de todo o ano letivo, de acordo com as necessidades e feed-back dos professores das turmas em questão.

**COORDENADOR:** Maria da Purificação Milheiro

**EQUIPA DE PROJETO:** M<sup>a</sup> da Purificação Milheiro, Cristina Ribeiro, Manuela Cruz e Ismael Santos

**ADMINISTRADOR DO BLOGUE:** Cristina Ribeiro

**PÚBLICO-ALVO:**

Blogue e recursos: Todos os alunos da escola.

Apoios/assessorias: 100 alunos de diversas turmas

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 1

**ADMINISTRADOR DO BLOGUE (nº de blocos de 45'):** 1

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** 9

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** ———

**SALA:** salas virtuais através da Classroom e zoom e sala 56

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

**2.6** Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

**2.11.** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO**

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

**DESIGNAÇÃO: APRENDER +****CARACTERIZAÇÃO:** Desenvolvimento de competências nos alunos com medidas adicionais**OBJETIVOS:**

- Desenvolver a autonomia
- Desenvolver competências sociais
- Desenvolver competências de Português funcional
- Desenvolver competência de Matemática funcional

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Culinária - ir às compras; conhecer o dinheiro; seguir receitas; executar receita.	Todas as semanas
Troca de correspondência com o agrupamento de Escolas Terras de Laurus. Selecionar a informação, escrever a carta, ler e ir aos Correios enviar a carta.	Mensal
Trabalhar os Dias Temáticos : Halloween; São Martinho; Natal; Dia do Pai; Dia da Mãe; Dia da Criança	Nas semanas anteriores às datas comemorativas

**COORDENADOR:** Ana Espadinha**EQUIPA DE PROJETO:** Ana Espadinha e Mariana Loureiro**PÚBLICO-ALVO:**  $\frac{3}{4}$  alunos com medidas adicionais : 9ºA; 10ºI2; 10ºE ; 11ºF**FUNCIONAMENTO:****COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** não aplicável**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** não aplicável**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):**

Segunda feira: 10:55 às 11:40 horas

terça feira: 10:10 às 11:40 horas

**SALA:** 17 e 150**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola.**

18.2 Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: DELF SCOLAIRE**

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto DELF Scolaire visa preparar os alunos que frequentam a disciplina de Francês, tanto no ensino básico como no secundário, para a realização dos exames DELF Scolaire que têm lugar na nossa Escola no mês de maio.

### **OBJETIVOS:**

- Motivar para a aprendizagem do Francês;
- Desenvolver nos alunos as competências da oralidade comunicando com falantes nativos;
- Reconhecer a utilidade da língua francesa tanto a nível da escrita como da oralidade;
- Obter um diploma reconhecido internacionalmente com uma validade vitalícia.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Preparação para os exames Delf Scolaire	Ao longo do ano
Exames Delf Scolaire	maio/2021

**COORDENADOR:** Conceição Folgado

**EQUIPA DE PROJETO:** Ester Pimenta, Sónia Melo

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos inscritos de 7º, 8º 9º 10º e 11º anos

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2**

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): —**

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):**

4ª feira das 14h15 às 15h55 (segundo os grupos de nível dos alunos)

**SALA:** Labling / sala 87A (presencial ou via zoom)

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades

#### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores

#### **0.17 Divulgar as atividades e os prémios dos alunos**

**17.1** Publicitação dos prémios

**17.2** Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prémios

#### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: SPIN**

**CARACTERIZAÇÃO:** O grupo 510 - Física e Química - decidiu criar este projeto, em ambiente híbrido de aprendizagem, face à necessidade da recuperação de aprendizagens face à situação de pandemia que atravessámos nos últimos dois anos. Teve como base o diagnóstico realizado no final do ano anterior e as análises efetuadas em Conselhos de Turma no início do presente ano letivo.

Este projeto constitui mais um instrumento de diversidade de práticas e ações para a melhoria dos resultados dos alunos. Pretende ser uma forma de promoção da igualdade de oportunidades bem como, um suporte às aprendizagens e à inclusão.

Com o projeto Spin pretende-se promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das aprendizagens essenciais, de forma a consolidar as competências adquiridas em sala de aula.

Este projeto é direcionado para os alunos já identificados pelos respectivos professores no ano anterior, por não terem adquirido/consolidado algumas aprendizagens ou por não terem adquirido competências essenciais ao sucesso na disciplina. Para além dos alunos sinalizados visa igualmente todos os alunos que de forma autónoma pretendam desenvolver e autorregular as suas aprendizagens.

Este projeto ao desenvolver-se em ambiente híbrido de aprendizagem pretende proporcionar a todos os alunos o esclarecimento de dúvidas em tempo útil.

Em salas virtuais criadas no Classroom para o efeito, por nível de escolaridade, serão disponibilizados materiais didáticos (fichas, atividades de simulação, vídeos, jogos, entre outros) que possibilitem um estudo mais autónomo.

O ambiente híbrido em que o projeto se baseia permitirá a prestação do esclarecimento de dúvidas aos alunos, na modalidade presencial e/ou online.

Com os tempos remanescentes do horário letivo dos professores do grupo, serão promovidas assessorias quando necessário e de acordo com as possibilidades dos horários.

## **OBJETIVOS:**

- Potenciar o sucesso académico do aluno nas disciplinas lecionadas pelo grupo de recrutamento 510;
- Promover a autonomia e a autoconfiança do aluno, apoiando-o no seu trabalho individual;
- Assegurar a diferenciação pedagógica;
- Assegurar a auto regulação das aprendizagens;
- Produzir/organizar materiais didáticos, que fomentem um maior envolvimento dos alunos na construção do seu conhecimento científico;
- Apoiar os alunos no estudo da Física e da Química, sinalizados pelo professor da disciplina no ano anterior ou durante este ano letivo ou por solicitação do próprio aluno;
- Criar momentos de partilha e reflexão entre professores e entre professores e alunos;
- Fomentar nos alunos o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada.

**COORDENADOR:** Ana Maria Morais

**EQUIPA DE PROJETO:** Professores do grupo 510

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos da escola indicados pelos professores da disciplina

**COORDENADOR:** Ana Maria Morais

**EQUIPA DE PROJETO:** Professores do grupo 510

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos da escola indicados pelos professores da disciplina

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Apoio pedagógico dos alunos	Ao longo do ano
Criação de materiais pedagógicos	Ao longo do ano
Momentos de partilha entre professores e professores-alunos	Ao longo do ano

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** ——

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** ——

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup>, em horário a divulgar aos alunos

**SALA:** ——

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE para promover o desenvolvimento de competências.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

**0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

**0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico e tecnológico (I)

## 6. Projetos de Desenvolvimento Educativo

### 6.2 Sustentabilidade e Bem-Estar

---

#### **DESIGNAÇÃO: PROGRAMA ECOESCOLAS**

#### **CARACTERIZAÇÃO:**

O Programa Eco-Escolas implica 7 passos:

1. Formação do Conselho Eco-Escolas: o Conselho Eco-Escolas é a força motriz do Programa e deve assegurar a execução das outras vertentes.
2. Auditoria Ambiental: análise da situação existente, para identificação das situações que necessitam de ser corrigidas e/ou melhoradas.
3. Elaboração do Plano de Ação: anualmente deve ser aprovado um Plano de Ação pelo Conselho Eco-Escolas, elaborado com base na Auditoria Ambiental. Este Plano de Ação deverá definir objetivos exequíveis, medidas a implementar e prazos realistas para a sua concretização.
4. Monitorização e Avaliação: a monitorização e avaliação do Plano de ação é uma componente importante no processo de sensibilização ambiental dos alunos.
5. Trabalho Curricular: os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma de funcionamento da escola.
6. Informação e Envolvimento da escola e Comunidade Local: este objetivo pode ser alcançado através da realização de exposições, colóquios ou outros eventos, de forma a chamar a atenção da comunidade para o trabalho desenvolvido.
7. Elaboração do Eco-Código: o Eco-Código é uma declaração de objetivos traduzidos por ações concretas que todos os membros da escola devem seguir e que demonstram o empenhamento da escola no desenvolvimento de atividades no domínio da educação ambiental.

#### **OBJETIVOS**

- Sensibilizar a comunidade escolar e a comunidade educativa para a necessidade de desenvolvermos hábitos de vida sustentáveis abrangendo as temáticas da água, resíduos, energia, biodiversidade, agricultura biológica, alimentação saudável e sustentável, florestas, mar e alterações climáticas;
- Promover hábitos de reutilização dos materiais e objetos, contribuindo para o desenvolvimento da sustentabilidade e da solidariedade;
- Desenvolver competências no domínio do trabalho colaborativo/ cooperativo;
- Relacionar a apropriação dos conhecimentos científicos com o desenvolvimento da literacia ambiental e ecoliteracia;

**Temas base:** Resíduos, Água e Energia.

**Temas do ano:** Espaços exteriores e biodiversidade: preservar e regenerar.

**Temas complementares:** Agricultura biológica; Alterações climáticas; Alimentação saudável e sustentável; Floresta e Mar.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Inscrição no Programa Eco-Escolas; Formação do Conselho Eco-Escolas; Realização de Auditoria ambiental (aplicação de um questionário); Divulgação dos resultados da auditoria ambiental à comunidade escolar; Elaboração do Eco-código; Divulgação de notícias e do eco-código no painel fixo do Eco-escolas; Comemoração do Aniversário da escola: hastear da bandeira Eco-Escolas; visita ao jardim da escola com turmas de 7.º ano; plantação da "árvore da esperança" no jardim da escola. Divulgação do Programa Eco-Escolas; Atividades do Global Action Days (novembro).	1º Período
<b>Tema: Energia</b> Campanha de sensibilização. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do ensino básico e profissional. Substituição de autocolantes com indicações de medidas de poupança de energia. Ações dinamizadas pela Agência Municipal de Energia do Seixal.	Ao longo do ano
<b>Tema: Água</b> Campanha de sensibilização. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 8.º ano. Produção de artigos para o jornal escolar. Comemoração do Dia Mundial da água: exposição de trabalhos. (22 março)	Ao longo do ano
<b>Tema: Resíduos</b> Projetos de recolha de Resíduos: Depositrão (REEEs); Pilhão (pilhas); Tampinhas. Campanhas de sensibilização (exposição de cartazes de sensibilização e informação sobre os locais de recolha de resíduos). Informação aos DT e EE sobre o Programa Ecovalor. Sessões de sensibilização a alunos das turmas de 8.º ano sobre o Programa Ecovalor. Participação no Programa Ecovalor - AMARSUL (concurso separa e ganha no amarelo e no azul). Produção de artigos para o jornal escolar.	Ao longo do ano
<b>Temas do ano: Floresta, Espaços exteriores e Biodiversidade: preservar e regenerar</b> Visita guiada ao jardim da escola (alunos de 7.º, 8.º e 10.º anos). Estudo da biodiversidade do jardim da escola (alunos de 8.º e 10.º anos). Criação de um pequeno jardim de aromáticas. Comemoração do dia Mundial da Árvore e da Floresta (21 de março). Comemoração do dia internacional da Biodiversidade (22 de maio). Produção e exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	Ao longo do ano

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>Temas: Agricultura biológica (Hortas-bio) e Alimentação saudável e sustentável</b></p> <p>Continuação do trabalho desenvolvido na Bio-horta da escola com alunos de 8.º ano;</p> <p>Realização de atividades de compostagem (recolha de resíduos de café do bar e de resíduos vegetais do jardim da escola).</p> <p>Plantação de hortícolas na bio-horta (alfaces, couves, favas, etc).</p> <p>Realização de uma pequena feira de produtos biológicos (alimentos saudáveis e sustentáveis).</p> <p>Elaboração de pósteres sobre a importância da alimentação saudável e sustentável pelos alunos do 9.º ano.</p> <p>Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.</p>	Ao longo do ano
<p><b>Tema: Alterações climáticas</b></p> <p>Sensibilização da comunidade escolar para a importância do combate às alterações climáticas.</p> <p>Comemoração do dia Mundial da Meteorologia (23 de março);</p> <p>Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.</p>	Ao longo do ano
<p><b>Tema: Mar</b></p> <p>Sensibilização da comunidade escolar para a importância de oceanos e mares saudáveis.</p> <p>Realização de trabalhos de investigação a desenvolver com as turmas de 8.º ano sobre os ecossistemas marinhos.</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.</p>	Ao longo do ano
<p>Manutenção do Painel fixo do Eco-Escolas com notícias e eco-código.</p> <p>Atividades do Global Action Days (abril);</p> <p>Comemoração do Dia Mundial do Ambiente (5 de maio):</p> <p>Exposição de todos os trabalhos realizados ao longo do ano;</p> <p>Candidatura ao Galardão.</p>	3º Período

**COORDENADOR:** Pedro Teixeira

**EQUIPA DE PROJETO:** Cristina Carrajola, Manuela Cruz, Pedro Teixeira, Aldina Rodrigues e Marina Nunes

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 1

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** 5

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** Irregular

**SALA:** 127 e salas de aula

(As atividades do Programa Eco-escolas decorrerão de forma irregular, num bloco de 45 minutos, por norma, à terça feira de manhã, das 10:10 às 10:55, ou noutro horário em caso de necessidade. Também decorrerão noutros horários em contexto de sala de aula, na disciplina de Cidadania e/ou de Ciências Naturais, nomeadamente no 8.º ano, tendo em conta as atividades ou áreas específicas dos temas a desenvolver).

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.4** Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

**19.1** Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam parceria relevante.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (H)

**DESIGNAÇÃO: Elements4LIFE (Four elements of Nature) - ERASMUS+**

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto visa a identificação e exploração dos quatro elementos da natureza essenciais para a vida (fogo, ar, terra e água) nos seus diversos aspetos. A importância dos elementos nos vários setores da vida atual (económica, social, artística). Procurar-se-á promover uma maior consciência ambiental e um maior interesse dos alunos pela preservação desses elementos.

**OBJETIVOS:**

- Despertar o interesse pela cultura do País vizinho
- Descobrir diferenças e semelhanças entre culturas (elementos unificadores da península Ibérica) e Escandinávia ( Finlândia e Suécia)
- Descobrir aspetos em que as histórias dos quatro países se tocam e são fundamentais para a criação de uma identidade
- Sensibilizar os alunos para os problemas e possibilidades dos recursos naturais
- Levar a cabo um projecto científico – humanístico-cultural em parceria bilateral (objetivos, plano de trabalho, redação do projecto e apresentação final)
- Criar material expositivo rigoroso (estético, científico, geográfico)
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo verdadeiramente europeias de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de ambas as nações envolvidas.

**CAMPO LINGUÍSTICO**

- Realizar uma apresentação oral numa língua não materna
- Tomar consciência da aprendizagem de uma língua a partir de situações concretas de comunicação..
- Saber divulgar as próprias ideias, investigações ou criações artísticas

**CAMPO NOVAS TECNOLOGÍAS**

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância
- Utilizar uma plataforma virtual (e-twinning)

**CAMPO ARTÍSTICO**

- Organizar uma exposição
- Divulgar um trabalho de forma artística, demonstrando cuidado estético.
- Desenhar com programas gráficos
- Editar imagens e pequenos filmes

**CAMPO CULTURAL E PESSOAL**

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade
- Descobrir uma nova cultura e uma nova língua
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios;
- Desenvolver *soft skills de trabalho colaborativo em grupo*

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Encontro de Professores e alunos (LTTA) em Bruxelas	Dezembro/2021
Elements for the Project - Encontro (LTTA) em Granollers Espanha - professores e alunos	A definir
Elements in the Climate Emergency (LTTA) Suécia - professores e alunos	A definir
Playing with the Elements -(LTTA) Granollers - Espanha - professores e alunos	A definir
From Ancient Greece to the Present (LTTA) Seixal- Portugal - professores e alunos	A definir
Future Elements (LTTA) Koulu - Finland - professores e alunos	A definir
Haverá paralelamente ao projeto Erasmus um projeto Etwinning homónimo onde se fará a partilha de produtos e divulgação das atividades	2019-2022

**COORDENADOR: Ângela Quelhas**

**EQUIPA DE PROJETO:** Maria João Cunha, Camila Viana, Isabel Silva, Margarida Fonseca e Paula Silveira, Eugénia Dias, Helena Bernardo e Vanda Soares

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 8º ao 10º ano de escolaridade.

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 3

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** 1

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** 1 hora semanal – quarta-feira das 14h30 às 15.30h

**SALA:** 124, sala 48, sala 27

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola****0.19 Estabelecer parcerias com instituições****0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias****22.1 Participação em projetos de índole europeia****ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)**

**CARACTERIZAÇÃO:** O Programa de Educação para a Saúde pretende envolver a comunidade educativa em torno de práticas promotoras de saúde.

### **OBJETIVOS:**

- Assegurar a existência de um currículo em educação para a saúde;
- Contribuir para a promoção e manutenção de um ambiente físico, psicológico e social seguros;
- Promover a literacia em saúde;
- Desenvolver atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis;
- Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;
- Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	20 novembro a 3 de dezembro /2021
Comemoração do Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres	25 de novembro /2021
Saúde oral - Recolha de informação e distribuição de cheques dentista, colaborando com a higienista oral.	fevereiro /2022
Laboratório dos Sentidos	fevereiro /2022
Comemoração do Dia Internacional da Felicidade	18 de março /2022
Congresso da Saúde	2 a 6 de março
Atividades promovidas pela equipa da saúde escolar (Enfermeira, Escola Segura...)	De acordo com a disponibilidade das equipas

**COORDENADOR:** Teresa Hilário

**EQUIPA DE PROJETO:** Ana Espadinha, Ana Marques, Ana Morais, Manuela Rodrigues e Sara Mendes

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 2**

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'): 4**

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora): 4ª feira - 14h25m - 15h10m**

**SALA: 132**

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.14** Realização de oficinas de formação sobre temáticas promotoras do sucesso escolar, da saúde e de prevenção de comportamentos de risco.

#### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.4** Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18** Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

**19.1** Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam parceria relevante.

#### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

**DESIGNAÇÃO: AJUDA A AJUDAR** (Grupo de Voluntariado)

**CARACTERIZAÇÃO:** O grupo de voluntariado "Ajuda a Ajudar" tem como missão o desenvolvimento de ações de interesse social e comunitário, norteadas pelos seguintes princípios: solidariedade, participação, cooperação e responsabilidade.

**OBJETIVOS:** O "Ajuda a Ajudar" insere-se na ação 0.13 "Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes"

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Participação na campanha Pirlampo Mágico em colaboração com a Cercisa	18 a 30 outubro/2021
"Que estrela sou na constelação da Escola?" em colaboração com a Associação Make-A-Wish	5 a 30 de novembro/2021
"Aniversário Solidário" Recolha de bens alimentares e de higiene	25 e 26 de novembro/2021
"Dia Mundial do Voluntariado" – Exposição de posters relativos às atividades realizadas pelo Grupo de voluntariado em anos anteriores	5 a 9 de dezembro/2021
Projeto "Sócio do Ajuda a Ajudar"	Ao longo do Ano
Distribuição de bens de primeira necessidade a alunos sinalizados no GIS	Natal e ao longo do Ano
Voluntariado Ambiental	Ao longo do Ano

**COORDENADOR:** Sara Mendes

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva, Aurora Tavares, Cristina Carrajola

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 1

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** não aplicável

**ALUNOS:** Diversos níveis de ensino

**SALA:** 132

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.2 Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

18.2 Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

**0.19 Estabelecer parcerias com instituições****ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)

## 6.3 EMPREENDEDORISMO

---

### **DESIGNAÇÃO: APRENDER A EMPREENDER—JUNIOR ACHIEVEMENT**

**CARACTERIZAÇÃO:** O projeto compreende um conjunto de programas promovidos pela Junior Achievement para o Ensino Básico e Secundário.

Ao nível do Ensino Básico, o programa fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos.

Ao nível do Ensino Secundário, o programa desafia os alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma miniempresa, ao longo de um ano letivo. Os alunos aprendem conceitos de mercado, comercialização e produção. São explicados os fundamentos da atividade empresarial através do método Aprender-Fazendo, em que cada participante se converte em um mini empresário.

### **OBJETIVOS:**

#### **Ensino Básico**

##### **É o meu negócio**

- Definir empreendedorismo
- Identificar quatro características empreendedoras
- Reconhecer características pessoais empreendedoras
- Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado
- Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva
- Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios
- Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio
- Defender oralmente as suas escolhas
- Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios
- Desenvolver planos de negócios
- Identificar características que partilham com os empreendedores
- Criar um perfil empreendedor pessoal

##### **Economia para o Sucesso**

- Explicar o conceito de autoconhecimento
- Identificar carreiras de interesse e o modo como são classificadas no mundo do trabalho
- Identificar e explicar os momentos em que é importante o processo reflexivo na tomada de decisões
- Aplicar o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e à carreira
- Reconhecer a importância de continuar na escola
- Compreender a relação entre educação e sucesso na vida
- Reconhecer que um orçamento equilibrado é importante para trabalhadores com todos os tipos de rendimentos
- Distinguir rendimento bruto de rendimento líquido
- Identificar modos de equilibrar um orçamento
- Identificar os custos de oportunidade associados ao pagamento a pronto e a crédito
- Explicar as vantagens e desvantagens do crédito

## Ensino Secundário

### Economia para o Sucesso

- Identificar situações adequadas ao pagamento a pronto ou a crédito
- Identificar modos para evitar os riscos
- Explicar os benefícios dos seguros
- Identificar o custo de oportunidade de ter seguro

### A Empresa

- Identificar as responsabilidades dos cargos e oportunidades de liderança no âmbito do programa
- Avaliar as oportunidades educativas e sociais do programa
- Organizar a miniempresa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros
- Demonstrar a capacidade de liderança
- Elaborar um plano de negócio
- Executar um plano
- Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviço
- Desenvolver uma apresentação eficaz de vendas
- Diferenciar entre produção e produtividade
- Monitorizar o controlo de qualidade
- Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregados
- Avaliar o impacto da tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção
- Descrever e calcular impostos a serem pagos pela miniempresa
- Explicar como os dividendos são determinados e pagos
- Avaliar o impacto empresarial no sistema económico português

### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES A REALIZAR:	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>"É o meu negócio"</b></p> <p>Sessão 1. Não se Nasce Empreendedor. Aprende-se!</p> <p>Sessão 2. Podes Mudar o Mundo</p> <p>Sessão 3. Comunica com o teu Cliente</p> <p>Sessão 4. Acredita em Ti</p> <p>Sessão 5. Lança-te à Aventura!</p>	Ao longo do ano

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES A REALIZAR:</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<b>"Economia para o sucesso"</b> Sessão 1. Espelho meu, Espelho meu Sessão 2. Tu Decides Sessão 3. Mantém o Equilíbrio Sessão 4. Organiza as Compras Sessão 5. Define o teu Risco	Ao longo do ano
<b>"A Empresa"</b> Sessão 1. Apresentação da Mini-Empresa Sessão 2. Atribuição de Responsabilidades na Mini-Empresa Sessão 3. Avaliação das Ideias de Produto ou Serviço Sessão 4. Seleção do Produto ou Serviço Sessão 5. Desenvolvimento do Plano de Negócios Sessão 6. Organização de uma Reunião de Direção Sessão 7. Criação da Mini-Empresa	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Maria Alexandre Zeferino

**EQUIPA DE PROJETO:** Maria Alexandre Zeferino, Fátima Melo

**PÚBLICO-ALVO:** Ensino Básico, turmas e alunos do 8 e 9º Ano. Secundário 10º F e Profissional 10ºI2 e 11ºI2

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** 2

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45'):** 4

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** Em contexto de sala de aula, no horário das disciplinas envolvidas

**SALA:** Várias

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promover o sucesso escolar dos alunos**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.11** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre os professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores

#### **0.13. Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

**19.1** Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam parceria relevante

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## **DESIGNAÇÃO: "TOP TIC – projetar a Europa no futuro—Erasmus+ Ensino e Formação Profissional**

### **CARACTERIZAÇÃO:**

Com este projeto pretende-se o desenvolvimento do conhecimento técnico e da experiência profissional, tanto dos alunos como dos docentes participantes, a par com a possibilidade de conhecimento de novas culturas, línguas, novos métodos de trabalho e novas tecnologias. Durante 5 semanas os alunos de 3 cursos profissionais e professores acompanhantes terão a oportunidade de conhecer e trabalhar com profissionais altamente experientes de empresas que pertencem à lista das PME de Inovação italianas, que dispõem das melhores e mais atualizadas tecnologias e standards emergentes.

### **OBJETIVOS:**

- Melhorar o currículo dos cursos profissionais e a qualidade da aprendizagem.
- Contribuir para a formação de jovens bem qualificados, de espírito aberto e internacionalmente experientes como futuros profissionais, adaptados ao mercado de trabalho europeu.
- Incrementar a internacionalização da ESMC, aumentando a projeção do seu trabalho através das atividades de divulgação e disseminação de resultados previstas.
- Consolidar a rede de contactos e networking que permita envolver todos os alunos e corpo docente em processos de aprendizagem que lhes abram os horizontes e permita a criação de sinergias e parcerias para a inovação e empregabilidade dos jovens.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Preparação linguística com alunos: - informação acerca do Apoio Linguístico Online - realização teste OLS - revisão de vocabulário necessário e específico para cada profissão para utilizar durante os estágios profissionais.	Ao longo do ano letivo 2021/22
Preparação dos alunos-participantes: - proposta de trabalho de grupo para aprofundar conhecimentos sobre a Itália e cultura de acolhimento; após conclusão de pesquisa, os participantes prepararão uma apresentação para os seus colegas no "Clube Europeu + Europa" da ESMC.	março-abril/2022
Preparação alunos-participantes: - "Workshop preparação da mobilidade", presencial, com 2 dias de duração para preparação técnica, cultural e emocional dos participantes.	abril/2022
Mobilidade do projeto Erasmus+ Ensino e Formação Profissional (KA1) -"TOP TIC – projetar a Europa no futuro - 13 alunos + 2 professores acompanhantes em Milão-Itália, durante 5 semanas	maio/junho 2022

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Após regresso, encontro presencial com participantes e professores acompanhantes para avaliação: - dinâmicas de avaliação não formal e realização de testes formais - compilação dos Relatórios dos Participantes da Mobility Tool - recolha de toda a informação e o material audiovisual recolhido - realização teste OLS e emissão do registo de participação. - atribuição de notas de estágio.	Final julho/2022
Disseminação dos resultados do projeto por parte dos alunos, dentro e fora da escola	julho e setembro/2022

**COORDENADOR:** Noémia Assunção

**EQUIPA DE PROJETO:** Noémia Assunção, Sérgio Ferreira, Noémia Fernandes, Ofélia Pachica, Conceição Ferreira, Vanda Ramalho

**PÚBLICO-ALVO:** 13 alunos do 3º ano dos cursos profissionais (Técnico de Multimédia, Técnico Comercial, Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores)

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO:** 1 bloco de 45' quinzenal

**ALUNOS:** 1 bloco de 45' quinzenal

**SALA:** sala de aula

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**01 Promover o Sucesso dos alunos**

**1.2** Criação de instrumentos diversificados de monitorização e avaliação que permitam antecipar e prevenir insucesso

**03** Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores

**3.2** Criação de momentos de trabalho colaborativo das equipas pedagógicas

**013 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.5** Candidatura a projectos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno

**022 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

**22.1** Participação em projectos de índole europeias

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## 6.4 CIDADANIA

---

### **DESIGNAÇÃO: CLUBE EUROPEU + EUROPA**

#### **CARACTERIZAÇÃO:**

O Clube Europeu + Europa é um projeto da Direção Geral de Educação ao qual a escola aderiu em 2017/2018. Funciona como centro dinamizador de atividades no domínio da Dimensão Europeia da Educação. No presente ano letivo agrega o programa educativo transfronteiriço, designado de "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu" com o objetivo de facultar, aos alunos do ensino secundário regular e profissional, conhecimentos para uma maior consciencialização dos jovens no tocante à cidadania europeia.

#### **OBJETIVOS:**

- Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos;
- Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre diversas matérias da União Europeia;
- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;
- Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos humanos e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural

#### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Exposição de trabalhos do 9º ano (Cidadania)	15 a 22 outubro/2021
Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos: Dinamização e participação na "Maratona de Cartas: Unidos pelos defensores de direitos humanos em risco"	novembro a dezembro/2021
Encontro de Jovens Ativistas 2020	29 a 31/11/2021
O Clube Europeu vai à sala: jogos sobre a Europa	2º período
Participação no concurso nacional da Rede de Clubes Europeus "Os Oceanos"	janeiro a maio/2022
Comemoração do Dia da Europa Jogos de tabuleiro e online Exposições de trabalhos de alunos "O futuro da Europa" Olimpíadas "Europe Day, everyday". Entrega de Prémios.	9 a 13 maio/2022

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo

**EQUIPA DE PROJETO:** Embaixadores Juniores (alunos de 10º e 12º anos)

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escolar

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 0

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** 0

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** sempre que necessário, via zoom, ou presencialmente para realização de atividades

**SALA:** sala 26 ou zoom

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU (EEPE)**

**CARACTERIZAÇÃO:** Programa pedagógico da iniciativa do Parlamento Europeu, iniciado em 2016/2017. Destina-se aos alunos do ensino secundário regular e profissional. É constituído por Jovens Embaixadores do Parlamento Europeu da escola que queiram desempenhar um papel ativo enquanto cidadãos europeus. No ano letivo de 2018/2019, a escola adquiriu o estatuto de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu

### **OBJETIVOS:**

- Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular e o ensino profissional
- Desenvolver atividades para a comunidade que promovam um melhor conhecimento sobre a Europa, o papel das suas instituições e o exercício do direito de cidadania.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Seleção e organização de conteúdos do InfoPoint @EEPE Atualização do Padlet EEPE	Ao longo do ano
Dinamização de jogos para os ensino básico e secundário	2º e 3º período
Organização e dinamização das atividades do Clube Europeu	Ao longo do ano
Palestra com um deputado europeu	2º período

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo

**EQUIPA DE PROJETO:** Embaixadores Juniores (alunos de 10º e 11º anos)

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escolar

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 0

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** 0

**ALUNOS (horário regular de funcionamento/dia da semana e hora):** sempre que oportuno, á 4ª feia, às 14.20 h

**SALA:** sala 26

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: LIVING BESIDE THE WATER (ERASMUS+)**

**CARACTERIZAÇÃO:** A água é essencial na vida do nosso planeta. As primeiras grandes civilizações desenvolveram-se nos vales dos grandes rios (Tigre, Eufrates, Nilo) e nas margens do Mar Mediterrâneo. Atualmente, quase todas as grandes cidades do mundo estão localizadas próximas ao mar ou nas margens de grandes rios e lagos. A ONU, no seu esforço para enfatizar a importância da água nas nossas vidas, institucionalizou em 1992 o dia 22 de março como o Dia Internacional da Água.

Todas as cidades / vilas de parceiros escolares (Grécia, República Checa, Lituânia, Itália, Espanha e Portugal) estão localizadas nas margens ou perto de um lago, rio ou mar potenciando uma abordagem multidisciplinar.

### **OBJETIVOS:**

- Estudar o elemento água próximo da sua cidade, em termos de Geografia, Geologia, História, Património Cultural, Ambiente, Economia, Turismo e Arte.
- Melhorar as suas competências digitais utilizando ferramentas de TIC, para melhorar o seu nível de proficiência na língua inglesa, a sua capacidade de falar em público, as suas competências em pesquisa e tratamento de informação e trabalho em grupo.
- Reconhecer a diversidade na Europa, promovendo uma parceria intercultural.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Reuniões de equipa de projeto e de acompanhamento dos trabalhos com os alunos (online) Concretização das atividades a apresentar no encontro virtual organizado pela Lituânia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa e produção de uma apresentação sobre a Economia e Turismo de Portugal</li><li>• Elaboração de folhetos turísticos das Regiões de Turismo de Portugal</li><li>• Registo de palavras/expressões—Vocabulário Multilingue</li><li>• Gravação das entrevistas aos alunos participantes no encontro</li><li>• Preenchimento dos questionários de avaliação do encontro virtual</li></ul> Encontro virtual organizado pela Lituânia	outubro a novembro/2021  22 a 26 de novembro/2021 dezembro/2021
Reuniões de equipa de projeto e de acompanhamento dos trabalhos com os alunos (online) Concretização das atividades a apresentar no encontro virtual organizado por Itália: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa e produção de uma obra de arte sobre o tema da água</li><li>• Produção de um mapa digital</li><li>• Registo de palavras/expressões—Vocabulário Multilingue</li><li>• Gravação das entrevistas aos alunos participantes no encontro</li><li>• Preenchimento dos questionários de avaliação do encontro virtual</li></ul> Encontro organizado pela Itália Pesquisa e organização de conteúdos para o ebook temático a apresentar em maio	janeiro a março/2022



## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

8.1 Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.2 Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

13.4 Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

13.5 Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.17 Divulgar as atividades, trabalhos e os prémios dos alunos**

17.2 Divulgação dos projetos e trabalhos a que foram atribuídos prémios.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

18.2 Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

18.4 Promoção de momentos de reflexão ou partilha e convívio com vista ao estreitamento de relações entre a escola e a família.

### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

19.1 Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam pareceria relevante.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

22.1 Participação em projetos de índole europeia.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO :**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

## **DESIGNAÇÃO: BeGREAT – Don't Discriminate (ERASMUS+)**

**CARACTERIZAÇÃO:** Numa sociedade em que cada vez os nossos jovens se tornam mais individualistas e mais solitários, em que se refugiam mais nas tecnologias e, aparentemente, reconhecem apenas a sua "bolha", tornou-se imperativo fazê-los pensar em valores, em tolerância, aceitação do outro nas suas diferenças, apesar das suas diferenças e com as suas diferenças. Trata-se de um projeto de inclusão, que visa o sentido de consciência de pertença a um grupo (Europa) sem perdermos as nossas diferenças culturais. O ser diferente não é ser pior.

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver valores de liderança, tolerância e solidariedade e integridade.
- Despertar sentimentos e emoções (resultantes da empatia e do sentimento do "outro")
- Identificar diferentes valores essenciais para a vida em sociedade
- Desenvolver o espírito de cidadania e consciência europeus
- Entender tolerância e inclusão como aspetos de grande importância para a vida em sociedade, saber aceitar as diferenças como partes de uma herança cultural ou traço individual não necessariamente inferior ou errado.
- Melhorar o uso da Tecnologias de Informação e ferramentas WEB
- Desenvolver o espírito de trabalho em equipa e trabalho colaborativo
- Melhorar o uso da língua inglesa
- Envolver os alunos e professores na criação de materiais e dinâmicas de grupo verdadeiramente europeias de tolerância e mútuo respeito pelo material cultural de ambas as nações envolvidas.

### **CAMPO LINGUÍSTICO**

- Realizar uma apresentação oral numa língua não materna
- Tomar consciência da aprendizagem de uma língua a partir de situações concretas de comunicação
- Saber divulgar las próprias ideias, investigações ou criações artísticas

### **CAMPO NOVAS TECNOLOGIAS**

- Aprender a utilizar as aplicações informáticas de trabalho colaborativo à distância
- Utilizar uma plataforma virtual (e-twinning)
- Comunicar à distância através de várias plataformas: zoom, teams e meet
- Usar as social Media como formas de divulgação e partilha ( Whatsapp, Youtube, Facebook e Instagram)

### **CAMPO CULTURAL E PESSOAL**

- Aprender a trabalhar em grupo com alunos de outra nacionalidade
- Descobrir novas culturas e novas línguas;
- Aceitar os costumes de outro país e valorizar os seus próprios
- Desenvolver *soft skills de trabalho colaborativo em grupo*

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Encontro virtual (LTTA) substituição do encontro físico na Lituânia	Outubro/2021
LTTA ( mobilidade de alunos e professores à Bulgária - Sofia)	dezembro 2021/ janeiro 2022
LTTA ( mobilidade de alunos e professores a Portugal)	Março/2022
LTTA ( mobilidade de alunos e professores a Itália - Nápoles)	a definir
LTTA ( mobilidade de alunos e professores a Chipre ou Lituânia	a definir
LTTA ( mobilidade de professores a Bruxelas - elaboração do relatório final)	a definir

**COORDENADOR:** Ângela Quelhas

**EQUIPA DE PROJETO:** Camila Viana, Isabel Silva, Maria João Cunha, Paula Silveira, Margarida Fonseca, Eugénia Dias

**PÚBLICO-ALVO:** alunos do 8º ao 12º ano

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 3

**EQUIPA (Nº total de blocos de 45’):** 1

**ALUNOS:** 4ª feira, 14.30 às 15.30 horas

**SALA:** 124, 35, 27

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola****0.19 Estabelecer parcerias com instituições****0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias****22.1 Participação em projetos de índole europeia****ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

**DESIGNAÇÃO: Awareness & Improvement of social Media safe and rational use (Erasmus+)**

**CARACTERIZAÇÃO:** A vida dos mais jovens está intimamente ligada à internet, o que requer conhecimentos e domínio da sua utilização, num contexto global. Isto implica um uso cada vez mais consciente, seguro e eficaz das redes sociais. Os parceiros do projeto são: Turquia, Itália, Roménia, Polónia e Portugal.

**OBJETIVOS:**

- Utilizar conscientemente e racionalmente as redes sociais.
- Melhorar as competências digitais, utilizando as ferramentas de TIC para melhorar o seu nível de proficiência na língua inglesa, a sua capacidade de falar em público, as suas competências na pesquisa e organização de informação, numa perspetiva de resolução de problemas.
- Desenvolver competências de organização e gestão, para melhorar a socialização.
- Reconhecer a diversidade da Europa.
- Desenvolver a colaboração intercultural

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões para desenvolvimento das atividades	Ao longo do ano
Preparação das mobilidades	Nas semanas anteriores à mobilidade
Mobilidade a Itália	Dezembro/2021
Mobilidade à Roménia	2022
Mobilidade à Polónia	2022
Receção de parceiros (Portugal)	2022

**COORDENADOR:** Ana Espadinha

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, América Silva, Ana Sofia Almeida, Angelina Parada, Noémia Assunção, Sónia Melo

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos que integram o projeto

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO(nº de blocos de 45’):** não aplicável

**EQUIPA(nº de blocos de 45’):** não aplicável

**ALUNOS:** 4ª feira, das 14.30 às 15.15 horas

**SALA:** Sala 19

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola****0.19 Estabelecer parcerias com instituições****0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

**2.6** Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

**2.11** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

**8.1** Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

### **0.9 Melhorar os equipamentos e melhorar os espaços**

**9.3** Desenvolvimento de ações conducentes à melhoria de condições físicas, sociais e ambientais.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

**18.4** Promoção de momentos de reflexão ou partilha e convívio com vista ao estreitamento de relações entre a escola e a família.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

**22.1** Participação em projetos de índole europeia.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

**DESIGNAÇÃO: "Diverse teaching methods based on student's learning styles" (Erasmus+)**

**CARACTERIZAÇÃO:** As escolas atualmente desempenham um papel fundamental na inclusão dos indivíduos na sociedade e no mercado de trabalho em contínua mudança. Assim, o propósito é preparar os alunos para o futuro considerando que é essencial treiná-los num conjunto de competências que vão para além do conhecimento, nomeadamente, ao nível das novas tecnologias, da linguagem, das relações interpessoais, pensamento crítico e empreendedorismo.

**OBJETIVOS:**

- Identificar os estilos de aprendizagem dos alunos e adaptar as estratégias de ensino de acordo com as suas necessidades
- Compartilhar diversos métodos de ensino baseados nos estilos de aprendizagem dos alunos com outros professores da UE
- Desenvolver as habilidades linguísticas dos alunos, habilidades comunicacionais, interpessoais e de TIC
- Desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e as habilidades de resolução de problemas dos alunos
- Promover e alcançar o desenvolvimento profissional dos professores participantes
- Melhorar as competências interculturais dos alunos e apoiar valores como a não discriminação, tolerância e aceitação da diversidade
- Desenvolver a motivação e autoconfiança dos alunos e, como resultado, aumentar o seu desempenho
- Desenvolver uma consciência Europeia.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões com alunos e docentes para desenvolver as atividades	Semanal
Preparação de uma Aula de Geografia para alunos com estilos de aprendizagem Visual (Grupos de alunos)	
Preparação de uma Aula de Matemática para alunos com estilos de aprendizagem Cinestésica (Grupos de alunos)	
Preparação das mobilidades	Nas semanas anteriores às mobilidades
Mobilidade à Grécia	novembro/2021
Mobilidade à Roménia	2022
Receção de parceiros (Portugal)	2022
Mobilidade à Turquia	2022

**COORDENADOR:** Ana Espadinha

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, América Silva, Ana Sofia Almeida, Angelina Parada, Noémia Assunção, Sónia Melo

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos que integram o projeto

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** não aplicável

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** : não aplicável

**ALUNOS:** 4ª feira, das 14:30 às 15.15 horas

**SALA:** 19

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, inter pares, com mediação do professor.

### **0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.5** Construção de um repositório que permita a partilha de recursos e de atividades que permitam o desenvolvimento das competências transversais.

**2.6** Criação de um repositório de partilha de recursos pedagógicos.

**2.11** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

### **0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

**3.1** Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

### **0.8 Recorrer a fontes de financiamento através de candidaturas a programas nacionais e europeus**

**8.1** Candidatura a programas e projetos que proporcione fundos de financiamento.

### **0.9 Melhorar os equipamentos e melhorar os espaços**

**9.3** Desenvolvimento de ações conducentes à melhoria de condições físicas, sociais e ambientais.

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

**18.4** Promoção de momentos de reflexão ou partilha e convívio com vista ao estreitamento de relações entre a escola e a família.

### **0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias**

**22.1** Participação em projetos de índole europeia.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: AVENTURA NA CIDADE**

**CARACTERIZAÇÃO:** Projeto implementado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (7º ano) com o apoio da A.R.I.S.C.O. e da Câmara Municipal do Seixal.

<https://arisco-ipss.org/aventura-na-cidade/>

<https://www.cm-seixal.pt/aventura-na-cidade/2018/aventura-na-cidade>

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolvimento de projetos transversais no âmbito da estratégia de educação para a cidadania.
- Criação de medidas de prevenção e proteção de comportamento de risco.
- Promoção do reconhecimento e do respeito pela diversidade.

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Formação dos professores (mestres de jogo) envolvidos no projeto (formador Lúcio Santos, psicólogo e coordenador deste projeto na ARISCO)	20 de outubro 15h30 – 18h30
Formação de professores para a implementação futura deste projeto (formador Lúcio Santos, psicólogo e coordenador deste projeto na ARISCO)	1º e 2º períodos
Saída com as 4 turmas de 7º Ano (se a situação pandémica assim o permitir).	3º período

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

**COORDENADOR:** Lúcia Sousa

**EQUIPA DE PROJETO:** Ana Julião, Ana Espadinha, Filomena Soares, Manuela Pereira

**PÚBLICO-ALVO:** Turmas de 7º ano

#### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 1

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** 12

**ALUNOS:** 7º A e 7º B – segunda-feira das 14h30 às 16h00 (quinzenalmente); 7º C e 7º D – quinta-feira das 14h30 às 16h00 (quinzenalmente)

**SALA:** Sala da turma, Labling, sala 150, sala 56

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: SER – Saber, Estar, Receber - Clube de Multiculturalidade**

**CARACTERIZAÇÃO:** Portugal tem registado nos últimos anos fluxos crescentes de imigração, primeiro dos PALOP mas, nos últimos anos, chegam cada vez mais jovens provenientes de, praticamente, todos os continentes. Nas nossas escolas, estes jovens são inseridos em turmas adequadas à sua faixa etária e às habilitações adquiridas no país natal, mas nem sempre estas se encontram em correspondência com os perfis de saída dos alunos cuja língua materna é o Português e que sempre frequentaram o ensino em Portugal. E é aqui que as desigualdades mais se acentuam e estas não se situam apenas no plano linguístico. Os alunos precisam não só da língua como também de referentes culturais para aceder aos conteúdos e para comunicarem nas mais diversas disciplinas. Não raramente, as limitações linguísticas e culturais destes alunos têm repercussões diretas nas suas aprendizagens escolares.

O projeto SER – Saber, Estar, Receber pretende ser um ponto de encontro entre os jovens estrangeiros e os alunos portugueses, um espaço onde se partilham experiências e aprendizagens, num espírito de inclusão e abertura ao mundo. Além de recebermos estes jovens, pretendemos também interagir com as suas famílias, para, num espírito de abertura, aprendermos a aceitar que, apesar das diferenças, somos todos seres humanos e que *"muito mais é o que nos une do que aquilo que nos separa"*

O projeto desenvolve-se através da criação do Clube da Multiculturalidade que desenvolve sessões e atividades nas aulas e extra-aulas onde serão implementadas diversas dinâmicas que visam, não só dar a conhecer a cultura portuguesa e as diferentes culturas que se entrecruzam na nossa escola, mas também reforçar a aprendizagem da língua portuguesa, tão importante para a integração destes jovens na nossa sociedade.

### **OBJETIVOS:**

- Promover a integração dos alunos estrangeiros na escola e na comunidade;
- Envolver os alunos portugueses em dinâmicas de integração conjuntas favorecendo o intercâmbio de experiências e vivências;
- Favorecer o intercâmbio de experiências e vivências;
- Envolver as famílias destes jovens estrangeiros nas atividades desenvolvidas no clube;
- Reforçar a aprendizagem da língua e da cultura portuguesa através de atividades lúdicas
- Desenvolver parcerias com as instituições e projetos locais;

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Identificação do número de alunos e nacionalidades. Os recém-chegados e os já integrados	Início do ano letivo
Convite à participação dos alunos a integrar e alunos integradores e divulgação do projeto à comunidade educativa	Início de outubro (convite) 25 novembro/2021 (divulgação)
Decoração do espaço atribuído	Início do ano letivo
Criação de um slogan e um logotipo para o projeto (através de um concurso)	1º período
Realização de encontros semanais para o desenvolvimento de diferentes atividades (leituras, passeios, visionamento de filmes, debates, workshops, celebração de dias festivos, etc.)	Ao longo do ano letivo

## ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Proposta de celebração de datas comemorativas na escola com a colaboração dos conselhos de turma, e restante comunidade educativa (pais, instituições representativas - embaixadas, associações, CMS.)	Ao longo do ano letivo
Auto e heteroavaliação intermédia e final das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto	Final do 2º e 3º período

**COORDENADOR:** Luísa Pereira

**EQUIPA DE PROJETO:** Pedro Nascimento, Manuela Rodrigues, Aurora Lourenço, América Silva e Elisabete Cordeiro

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os alunos estrangeiros que estejam em Portugal há menos de 2 anos; alunos portugueses com perfil para acompanhar e promover a integração destes alunos .

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 1

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** 1 por professor

**ALUNOS:** 1 bloco com alunos

**SALA:** A definir

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.1 Promover o sucesso escolar dos alunos**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização de atividades.

### **O13. Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participem de forma crítica e responsável na sociedade**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros

### **O18 Intensificar a participação e envolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagens e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## 6.5 Desporto e tempos livres

---

### **DESIGNAÇÃO: DESPORTO ESCOLAR**

**CARACTERIZAÇÃO:** O Desporto Escolar (De) é uma área transversal da Educação com um impacto em diversas áreas sociais.

É um instrumento essencial na promoção da saúde, na inclusão e integração social, na promoção do desporto e no combate ao insucesso e abandono escolar.

Proporciona a todos os alunos acesso à prática de atividade e desportiva como contributo para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo nacional física.

A atividade Interna e externa do Desporto Escolar é de oferta obrigatória em todas as escolas e têm que fazer parte do seu projeto pedagógico.

### **OBJETIVOS:**

- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social;
- Tirar partido dos valores veiculados pelo desporto para o desenvolvimento do conhecimento e das competências, permitindo aos jovens principalmente desenvolver capacidades físicas e disposição para o esforço pessoal, bem como aptidões sociais como o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o fair-play;
- Perspetivar o Desporto Escolar como instrumento de inclusão e de promoção escolar, privilegiando alunos que apresentem maiores riscos de insucesso e abandono escolar;
- Promover uma articulação coerente entre os diversos intervenientes educativos e desportivos, de forma a fomentar o desenvolvimento desportivo.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividade Interna	outubro2021/junho2022
Atividade Externa - Grupos Equipa	janeiro/junho2022
Projetos Complementares – Corta Matos, Megas, Tag Rugby, Taça DE, Gira Volley e 3x3 Basquetebol	janeiro/junho2022
Projetos Autárquicos/Seixalíada Escolar	janeiro/junho2022

**COORDENADOR:** Sílvia Lima

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano e António Sousa

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 3ª Ciclo e Secundário

## **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** – Sem créditos

**EQUIPA (nº de blocos de 45'):**

Alice Godinho - 2 ; Ana Duarte - 6; Paulo André - 6 ; José Gonçalves - 6; Susana Bastos - 6;  
António Sousa - 3; Helena Duarte - 2 ; Carlos Milhano - 2

**ALUNOS:** 2ª Feira, 3ª Feira, 5ª feira e 6ª Feira das 14h às 15h30m; 4ª Feiras das 14h às 17h

**SALA:** Espaços desportivos da escola

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: DESPORTO MAIS**

### **CARACTERIZAÇÃO:**

O projeto Desporto Mais visa responder às necessidades concretas de ocupação dos tempos livres das crianças e jovens que por qualquer motivo não tiveram aula.

Incluída na dinâmica da Disciplina Educação Física é enquadrada por todos os professores do grupo de recrutamento e todos estes têm no seu horário horas da componente não letiva (CNL) para o planeamento, organização e realização dessas atividades que são a base da generalização das práticas desportivas e o recrutamento de um maior número de alunos para os grupos equipa representativos da escola.

As atividades são de carácter lúdico com a finalidade de promover a sua formação desportiva e contribuir para a sua educação integral.

As ações propostas, são de carácter diferenciado de acordo com as faixas etárias habitualmente definidas dos 11 aos 16 anos.

### **OBJETIVOS:**

- Responder às necessidades concretas de ocupação dos tempos livres das crianças e jovens.
- Reforçar o gosto pela prática regular de atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde ao longo da vida e componentes da cultura, quer na dimensão individual, quer social;
- Criar hábitos regulares de Prática Desportiva e de Atividade Desportiva
- Integração social e o estabelecimento de comportamentos positivos no relacionamento entre crianças e outros intervenientes.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Um conjunto de atividades físico desportivas enquadradas por docentes do grupo disciplinar 620 com a finalidade de ocupação dos tempos letivos dos alunos durante todo o ano letivo.	Setembro /2021 a junho/2022

**COORDENADORAS:** Alice Godinho e Sílvia Lima

**EQUIPA DE PROJETO:** Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte e António Sousa

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** – Sem créditos

**EQUIPA(nº de blocos de 45’):** Ana Duarte - 2; Paulo André - 2; Susana Bastos - 2; António Sousa - 2; Helena Duarte - 2; Carlos Milhano - 2

**ALUNOS:** Entre às 9h e 12h, de 2ª a 6ª feira

**SALA:** Instalações desportivas e campo desportivo de areia.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Informação e comunicação (B)
- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

**DESIGNAÇÃO: DE +****CARACTERIZAÇÃO:**

Projeto de valorização do Desporto Escolar, associado ao desenvolvimento desportivo e organizacional e articulado com o Projeto Educativo. Têm como finalidade a procura de soluções inovadoras e sustentáveis de conciliação do Desporto Escolar e o Federado, desenvolvendo atividades de acordo com as necessidades da nossa comunidade educativa.

**OBJETIVOS:**

- Promover a atividade física e desportiva regular na Comunidade Educativa.
- Alcançar os objetivos definidos no Projeto Educativo.
- Corresponder às expectativas dos alunos que queiram treinar e competir de forma mais regular.
- Assegurar a organização de atividades competitivas e outras de caráter lúdico e recreativo
- Promover a especialização desportiva, combinando-a com a universalização do acesso
- Contribuir para o desenvolvimento do sistema desportivo.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades físicas e desportivas diversificadas de caráter regular para toda a comunidade educativa.	outubro/2021 a julho/2022
Organização e realização de atividades no âmbito da Atividade Interna	outubro/2021 a julho/2022
Aulas de ginástica e condição física regular para toda a comunidade educativa	outubro/2021 a julho/2022

**COORDENADORAS:** Alice Godinho e Sílvia Lima

**EQUIPA DE PROJETO:** Alice Godinho, Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte Carlos Milhano e António Sousa

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 4

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** Cada professor terá no seu horário 2 blocos de 45’ (não letivos), para realizar as atividades deste projeto, o que perfaz um total 16 de blocos de 45’ (não letivos)

**ALUNOS:** 4ª Feiras das 14h às 17h

**SALA:** Espaços desportivos da escola

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

#### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Informação e comunicação (B)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: ESCOLA DE VERÃO**

### **CARACTERIZAÇÃO:**

Projecto de ocupação do tempo livre dos nossos alunos, durante a interrupção letiva de verão.

O projeto "Escola de Verão" é único pela forma como está organizado possibilitando a articulação interdisciplinar e com a diversidade de atividades explorando a disponibilidade dos departamentos e dos seus grupos disciplinares

A "Escola de Verão" é um espaço enriquecedor que proporciona aos alunos uma outra visão da escola, dos colegas e até dos professores, que aqui realizam atividades normalmente tão diferentes das que desenvolvem, durante o ano, na sua sala de aula.

Este projeto tem como finalidade a integração de jovens alunos da escola e jovens familiares de docentes e auxiliares em diversa actividades, assim como a inclusão de alunos que apresentem problemas de integração social e tenham dificuldades económicas.

### **OBJETIVOS:**

- Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, que participam de forma crítica e responsável na sociedade
- Desenvolver capacidades interculturais
- Desenvolver as competências comunicativas e Interpessoais
- Desenvolver competências de aprendizagem, quer transversais, quer a nível de disciplinas específicas (capacidades sociais, da vida quotidiana, dos tempos livres)

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Atividades diversificadas de ocupação dos tempos livres dos alunos durante às interrupções letivas	27 junho a 7 julho/2022

**COORDENADORES:** Sílvia Lima e Sara Mendes

### **EQUIPA DE PROJETO:**

Sara Mendes –GIS (Gabinete Intervenção Social), Alice Godinho, Mafalda Araújo, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte Carlos Milhano e António Sousa

Todos os grupos de recrutamento que queiram colaborar

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos da nossa escola e das escolas do concelho do Seixal dos 6 aos 16 anos (30 alunos)

**FUNCIONAMENTO:** As atividades são concebidas para proporcionar divertimento, ambiente descontraído e o maior leque de experiências possível.

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** (Sem créditos letivos e não letivos)

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** (Sem créditos letivos e não letivos)

**ALUNOS:** Horário 09h30m às 16h

**SALA:** Espaços disponíveis da escola, salas, refeitório, sala do aluno, biblioteca, jardins e espaços desportivos.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Raciocínio e resolução de problemas (C)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: CARGALEIRO AO PEDAL**

**CARACTERIZAÇÃO:** O “Cargaleiro ao Pedal” é um projecto de ensino e promoção da utilização da bicicleta como meio para a realização de actividades físicas, de lazer e meio de transporte.

### **OBJETIVOS:**

- Aprender a andar de bicicleta;
- Conhecer as regras de segurança e de circulação na via pública;
- Diminuir o sedentarismo nas crianças e nos jovens;
- Desenvolver uma mobilidade sustentável

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Campanha de recolha de bicicletas velhas que a população escolar queira doar à escola (José Gonçalves)	outubro a novembro/2021
Recuperar as bicicletas – Câmaras-de-ar, pedais, travões (José Gonçalves, Paulo Mamede, António Sousa) Criar bicicletas de aprendizagem	dezembro a janeiro/2022
Utilizar as bicicletas nas aulas e em atividades extra curriculares e de desporto escolar para ensinar a andar de bicicleta.	fevereiro a junho/2022

**COORDENADORES:** José Gonçalves

**EQUIPA DE PROJETO:** Paulo André e António Sousa

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos, professores e funcionários das escolas do Concelho do Seixal

**FUNIONAMENTO:** As atividades são concebidas para proporcionar divertimento, ambiente descontraído e o maior leque de experiências possível.

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 2

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** 4

**ALUNOS:** 4ª feira, das 15:00 às 18:00 horas

**SALA:** Balneários do pavilhão de judo e espaço exterior da escola

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

#### **0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.2** Realização de eventos relacionados com a comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: ATIVIDADES RADICAIS**

**CARACTERIZAÇÃO:** Os desportos radicais têm cada vez mais adeptos sobretudo entre os jovens que procuram além da atividade física, o convívio com amigos e experiências e sensações proporcionadas pela sua prática, tais como a liberdade, a superação dos limites do corpo, concentração, aventura.

A prática desportiva realizadas em espaços naturais, em ambientes aquáticos e terrestres, promove um bem estar físico e mental em ambientes que realçam a beleza de rios, praias, florestas, serras, entre outros.

### **OBJETIVOS:**

- Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos  
Promover o convívio e a relação com os outros de forma a diminuir o isolamento, a solidão e a inatividade dos alunos
- Valorizar a capacidade de participação na vida ativa, reforçando a cidadania
- Promover o respeito pelo outro

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Escalada	Última semana do 2º período ou 1ª semana do 3º período. ( Depende das condições climáticas)
Rappel	Última semana do 2º período ou 1ª semana do 3º período. ( Depende das condições climáticas)
Slide	Última semana do 2º período ou 1ª semana do 3º período. ( Depende das condições climáticas)
Paintball	Última semana do 2º período ou 1ª semana do 3º período. ( Depende das condições climáticas)
Piscina	Última semana do 2º período ou 1ª semana do 3º período. ( Depende das condições climáticas)
Pontes de cordas /Bubble Football	Última semana do 2º período ou 1ª semana do 3º período. ( Depende das condições climáticas)

**COORDENADORES:** Helena Pombo Duarte

**EQUIPA DE PROJETO:** Helena Pombo Duarte, Carlos Milhano

**PÚBLICO-ALVO:** 50 alunos do Ensino Secundário

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 2

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** —

**ALUNOS:** 3ª e 4ª feira, das 11:00 às 12:30 horas. Atividades Radicais a realizar à 6ª e sábado

**SALA:** —

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Bem-estar, saúde e ambiente (G)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## 6.6 Comunicação e multimédia

### DESIGNAÇÃO: CLUBE DE JORNALISMO

**CARACTERIZAÇÃO:** O Clube de Jornalismo é constituído por professores e alunos que tem como principal objectivo a publicação do jornal "A Outra Margem".

#### OBJETIVOS:

- Fomentar o gosto pelo jornalismo;
- Desenvolver hábitos de pesquisa e descobrir o meio envolvente;
- Divulgar aspetos relevantes da vida escolar, da comunidade envolvente e da região;
- Descobrir a importância dos meios de comunicação social;
- Valorizar as novas tecnologias;
- Utilizar a Internet como espaço de partilha.

#### ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Publicação e distribuição de uma edição especial do jornal "A Outra Margem"; Cobertura jornalística das atividades realizadas no dia do aniversário da escola	25 de novembro
Publicação e distribuição do jornal "A Outra Margem"	2º e 3º períodos
Participação e colaboração no jornal interescolar promovido pela Câmara Municipal do Seixal.	Ao longo do ano letivo
Cobertura de atividades realizadas na escola	Ao longo do ano letivo

**COORDENADORES:** Fátima Fonseca

**EQUIPA DE PROJETO:** Luísa Pereira, Fátima Leandro e Jorge Duarte

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

#### FUNCIONAMENTO:

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** : 3 (1 bloco de coordenação e 2 de trabalho com os alunos).

**EQUIPA (nº de blocos de 45'):** 6

**ALUNOS:** Encontros semanais presenciais ou via Zoom - Quarta-feira das 14h30 às 15h30m horário a combinar.

**SALA:** \_\_\_\_\_

#### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.17 Divulgar as atividades trabalhos e os prémios dos alunos**

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**18.1** Envolvimento da comunidade escolar na comemoração do aniversário da escola.

## **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

## **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)

**DESIGNAÇÃO:** RTE (Rádio Televisão Escolar)

**CARACTERIZAÇÃO:** Pretende-se dinamizar a RTE utilizando os novos e criar as condições para a sua continuidade no tempo. Interação com o Jornal " A Outra Margem".

**OBJETIVOS:**

- Possibilitar, aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação realizando emissões de rádio e, eventualmente, realização de "vídeo entrevistas" para emissão em circuito interno.

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Emissão de música nos intervalos	Ao longo do ano
Divulgação de atividades da escola	Ao longo do ano
Colaboração com o jornal "A Outra Margem"	Ao longo do ano
Atividades com o técnico contratado	Ao longo do ano

**COORDENADORES:** Jorge Duarte

**EQUIPA DE PROJETO:** Técnico Jorge Miguel Silva, alunos de qualquer ano de escolaridade

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Escola

**FUNIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'):** : sem blocos

**EQUIPA:** alunos do ensino Básico e Secundário

**ALUNOS:** Durante dos intervalos

**SALA:** RTE

**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)

## **DESIGNAÇÃO: OFICINA DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA**

**CARACTERIZAÇÃO:** Neste projeto privilegia-se uma abordagem diversificada de experiências e vivências no âmbito da expressão dramática.

Pretende-se planificar e desenvolver jogos dramáticos, a partir de diferentes técnicas e materiais, de forma a refletir sobre o poder da imaginação, criatividade e espontaneidade comunicativa nas diferentes situações propostas.

### **OBJETIVOS:**

- Fomentar o gosto pela leitura e representação;
- Desenvolver a competência de comunicação oral;
- Estimular a criatividade;
- Aprender aspetos técnicos relacionados com a produção de peças de teatro: som, luz, cenários, guarda-roupa.

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Expressão corporal e vocal, domínio do espaço e do tempo, jogos dramáticos.	Ao longo do ano. (1 bloco semanal)
Leitura dramatizada de poemas – em suporte informático. O trabalho será divulgado na página da escola	Novembro Aniversário da Escola
Atividades decorrentes do PAAE	Semana da Leitura Dia da Mulher 25 de Abril (...)
Apresentação de uma peça de teatro ou de um filme	Em vários momentos ao longo do ano letivo. (prevemos uma construção faseada, que se irá completando ao longo do ano)

**COORDENADORES:** Maria Júlia Freire

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva, Marina Nunes e Luís Esteves (Técnico Especializado de Teatro)

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico e Secundário

### **FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 3

**EQUIPA:** 3 e horas do Técnico Especializado de Teatro

**ALUNOS:** 4ª feira, das 14.30 às 16:00 horas

**SALA:** Refeitório/Ginásio pequeno

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola**

**0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **DESIGNAÇÃO: XEQUEMATE**

**CARACTERIZAÇÃO:** A partir da prática do jogo de xadrez pretende-se que o aluno desenvolva o pensamento lógico, poder de atenção e concentração, imaginação, criatividade, planeamento, antecipação, vontade de vencer, paciência, autocontrolo, o espírito de decisão e a coragem, a inteligência. Este ano, tendo em conta as orientações impostas pelo Direcção geral da saúde por causa da pandemia do convi-19, continua a haver necessidade de nos adaptarmos à situação em que vivemos, procurando que as actividades propostas se realizem em segurança.

**OBJETIVOS:** A prática do xadrez vai contribuir para um harmonioso desenvolvimento intelectual, moral e ético da personalidade do aluno e vai aumentar a autonomia cognitiva e a capacidade de raciocínio do aluno. Por outro lado, oferecer à comunidade escolar actividades motivadoras proporcionadas pela prática do jogo de xadrez, através de uma estrutura física apropriada e de uma adequada proposta didático-pedagógica

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Sala aberta: haverá a prática do xadrez em sala específica (sala 56 – terça feira das 11.50-12.35 h) ou ar livre (quando o tempo o permitir), havendo sempre a preocupação do distanciamento social, desinfeccção dos materiais e uso obrigatório de máscara na prática do mesmo. Torneios de xadrez Workshop de xadrez (7ºano)	Ao longo do ano

**COORDENADOR:** Ismael Santos

**EQUIPA DE PROJETO:** Ismael Santos

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do Ensino Básico e Secundário

**FUNCIONAMENTO:**

**COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’):** 1

**EQUIPA (nº de blocos de 45’):** 1

**ALUNOS:** 3ª 11.50-12.35 h

**SALA:** 56

### **ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:**

#### **0.1. Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e actividades do PAAE.

#### **0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

#### **0.19 Estabelecer parcerias com instituições**

**19.1** Promoção de sessões na escola com a colaboração de instituições diversas que promovam parceria relevante.

### **ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)

## **DESIGNAÇÃO: Generation Z: Being an aware digital citizen (eTwinning)**

**CARACTERIZAÇÃO:** Nesta fase de transição digital, é imperativo formar os jovens para a sua inclusão na sociedade digital. O ano 2020/2021 tem criado situações adversas em várias áreas que terão repercussões nos próximos anos. Uma delas é sem dúvida a desinformação, associada à capacidade de procura e organização de informação fiável. Os jovens debatem-se com esta dificuldade face à quantidade e diversidade da informação que circula nos meios de comunicação social. Sabemos que os jovens obtêm cada vez mais informação das redes sociais e outras fontes de informação não mediatizada e são muito permeáveis a notícias falsas e a todo o tipo de manipulação. É muito importante que as escolas encorajem os jovens a pensar na informação, que é uma das bases essenciais da democracia, tornando clara a diferença entre informação mediada e não mediada. Com este projecto, pretendemos criar um espaço para partilhar e debater ideias sobre a literacia para os media com actividades que promovam capacidades cognitivas e comunicacionais com uma utilização responsável dos meios digitais. São parceiros deste projeto: Portugal, França, Itália, Roménia, Turquia, Lituania, Espanha, Polónia e Ucrânia. O projeto é coordenado pela nossa Escola e uma Escola da Turquia.

### **OBJETIVOS:**

- Orientar os jovens no acesso eficiente à informação a partir de uma variedade de fontes de informação, na avaliação crítica dessa informação, e na utilização da informação de forma precisa e criativa.
- Proporcionar a utilização de ferramentas digitais em articulação com as situações de aprendizagem.
- Sensibilizar para uma utilização responsável da Internet.
- Desenvolver a colaboração na produção de conteúdos digitais com informação fiável.

<b>ATIVIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Inscrição dos alunos do Twinspace. Criação de um avatar e apresentação dos alunos no Twinspace.	setembro a outubro/2021
Visionamento e debate do documentário "O dilema das redes sociais"	outubro/2021
Produção de conteúdos para a Identidade do Projeto (Logótipo, slogan, poster e regras de utilização responsável da internet)	Setembro a novembro/2021
Elaboração de produtos comuns aos parceiros: Infografia, ebook, dicionário multilingue	janeiro a maio
Avaliação do projeto	Ao longo do ano, em 2 momentos
Encontros virtuais (alunos e professores)	outubro fevereiro

### **ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO:**

**COORDENADOR:** Fátima Veríssimo

**EQUIPA DE PROJETO:** América Silva, Jacinto Bettencourt, Manuela Pereira

**PÚBLICO-ALVO:** Turmas D e F de 11º ano

**FUNCIONAMENTO:****COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45’): 1****EQUIPA (nº de blocos de 45’): 1****ALUNOS:** no horário das disciplinas envolvidas**SALA:** várias**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.1 Promoção do sucesso e qualidade da aprendizagem**

**1.1** Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo que permita o planeamento e organização das atividades.

**1.12** Articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAAE.

**1.13** Implementação de Trabalho de Projeto estimulando o trabalho autónomo, interpares, com mediação do professor.

**0.2 Promover a inovação pedagógica**

**2.11.** Candidatura a projetos facilitadores da inovação das práticas pedagógicas e utilização de plataformas de aprendizagem.

**0.3 Desenvolver o trabalho colaborativo entre professores**

3.1 Criação de momentos de partilha e reflexão entre os professores.

**0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

**13.2** Articulação entre os projetos e as áreas temáticas da Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva de trabalho colaborativo.

**13.4** Candidatura a diversos programas e selos de qualidade que se considerem pertinentes.

**13.5** Candidatura a projetos nacionais e internacionais que desenvolvam, nos alunos, competências previstas no perfil do aluno.

**13.8** Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Relacionamento interpessoal (E)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Saber científico, técnico e tecnológico (I)

**DESIGNAÇÃO: C19 - Covid Avant Garde (Erasmus +)**

**CARACTERIZAÇÃO:** O contexto atual que atravessamos, em clima de pandemia, provocou alterações significativas ao nível dos comportamentos e da maneira de ver e sentir o mundo e os outros. Se olharmos para trás, vemos que durante todo o século XX, após e durante momentos de crise surgem expressões artísticas muito marcantes e ao mesmo tempo inovadoras, chamamos-lhe técnicas de vanguarda, para muito contribuíram também as tecnologias da informação, a fotografia, o cinema. Através da arte o homem conseguiu sempre exprimir o seu desconforto e mal estar. Este será o ponto de partida do projeto. Será que os nossos alunos poderão reproduzir os seus sentimentos durante a pandemia através da arte?

**OBJETIVOS:**

- Fomentar o gosto pela leitura de texto escrito e imagens;
- Desenvolver o sentimento estético;
- Estimular a criatividade;
- Desenvolver apetência pelas diversas manifestações artísticas;
- Saber identificar artistas e correntes artísticas;
- Sentir prazer em exprimir-se artisticamente (escrita, pintura, escultura, moda, fotografia, dança...)

**ATIVIDADES ESTRUTURANTES A DESENVOLVER E RESPECTIVA CALENDARIZAÇÃO:**

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Encontro de Professores em Granollers - Espanha	26 a 30 de setembro/2021
Arte com Palavras - Encontro (LTTA) em Portugal - A Literatura e a solidão várias atividades em que incluiremos o aniversário da escola	22 a 26 de novembro/2021
Encontro de Professores Itália	14 a 18 de fevereiro/2022
Confusão em cena - Encontro LTTA em Granollers - Espanha	16 a 20 de maio/2022
Cosemos os trapos da vulnerabilidade (LTTA) - com alunos Itália - Moda e Vulnerabilidade	novembro/2023
Encontro de Professores - Portugal - Escultura e Entusiasmo	fevereiro/março/2023
Haverá paralelamente ao projeto Erasmus um projeto Etwinning homónimo onde se fará a partilha de produtos e divulgação das atividades	2021-2023
Várias exposições artísticas com trabalhos de alunos	2022-2023

**COORDENADOR:** Ângela Quelhas

**EQUIPA DE PROJETO:** Maria João Cunha, Camila Viana, Isabel Silva, Margarida Fonseca e Paula Silveira

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 10º ao 12º ano de escolaridade

**FUNCIONAMENTO:****COORDENAÇÃO (nº de blocos de 45'): 3****EQUIPA (nº de blocos de 45'): 1****ALUNOS:** 4ª feira, das 14:30 às 15:30 horas**SALA:** 124, 48, 27**ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA:****0.13 Promover atitudes, valores e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes**

13.8 Promoção de oportunidades de desenvolvimento do espírito de cooperação, solidariedade, responsabilidade, tolerância e respeito por si e pelos outros.

**0.18 Intensificar a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa na vida da escola****0.19 Estabelecer parcerias com instituições****0.22 Desenvolver intercâmbios com escolas europeias****22.1** Participação em projetos de índole europeia**ARTICULAÇÃO COM O PASEO:**

- Linguagem e textos (A)
- Informação e comunicação (B)
- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)
- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
- Sensibilidade estética e artística (H)
- Consciência e domínio do corpo (J)

## **7. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades**

A divulgação do Plano Anual de Atividades será efectuada através dos meios disponíveis, designadamente através da página web da escola.

As atividades previstas neste plano ou outras que sejam planificadas e realizadas serão igualmente divulgadas através da RTE, jornal da Escola " A Outra Margem", página web, facebook e Instagram, sendo esta divulgação da responsabilidade dos coordenadores de departamento, de grupo ou de projeto.

Todos os projetos que constam deste Plano terão visibilidade na página da Escola.

O acompanhamento da execução do Plano Anual de Atividades será efectuado pela direcção da Escola, em articulação com a coordenação de projetos e as diversas estruturas intermédias.

A avaliação será efectuada por todos os intervenientes no processo em diversos momentos:

- até 10 dias após a concretização da atividade, será feita a avaliação das atividades realizadas (previstas e não previstas) e as atividades previstas e não realizadas, de acordo com um formulário online;
- Até 25 de fevereiro será feita a avaliação intermédia por parte dos intervenientes no processo (conclusão do preenchimento dos questionários de avaliação das atividades);
- Entre 3 a 11 de março, a coordenadora elaborará o relatório de avaliação intermédia;
- Até 8 de julho será feita a avaliação final por parte dos intervenientes no processo
- Entre 11 e 22 de julho será elaborado o relatório de avaliação final do Plano Anual de Atividades de Escola

Os relatórios de avaliação intermédia e final serão apresentados aos órgão competentes que definirá com base nas suas conclusões as linhas orientadoras para o próximo plano anual de atividades.

## ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

### COMPLEMENTO CURRICULAR

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
NEXUS	Cristina Chabert Júlia Freire	Professores do Departamento de Línguas
LABLING	Paula Godinho	Professores do Departamento de Línguas
LEMA—Laboratório de Ensino de Matemática	M <sup>a</sup> Purificação Milheiro	Cristina Ribeiro, Manuela Cruz e Ismael Santos
Aprender +	Ana Espadinha	Mariana Loureiro
DELTA SCOLAIRE	Conceição Folgado	Ester Pimenta, Sónia Melo
SPIN	Ana Maria Morais	Professores do Grupo 510

### SUSTENTABILIDADE E BEM-ESTAR

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Programa EcoEscolas	Pedro Teixeira	Cristina Carrajola, Manuela Cruz, Aldina Rodrigues e Marina Nunes
Elemnts4Life (Erasmus+)	Ângela Quelhas	Maria João Cunha, Camila Viana, Isabel Silva, Margarida Fonseca e Paula Silveira, Eugénia Dias, Helena Bernardo e Vanda Soares
Programa de Educação para a Saúde (PES)	Teresa Hilário	Ana Espadinha, Ana Marques, Ana Morais, Manuela Rodrigues e Sara Mendes
Ajuda a Ajudar	Sara Mendes	América Silva, Aurora Tavares, Cristina Carrajola

### EMPREENDEDORISMO

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Aprender a Empreender—Junior Achievement	Maria Alexandre Zeferino	Fátima Melo
TOP TIC – projetar a Europa no futuro—Erasmus+ (Ensino Profissional)	Noémia Assunção	sérgio Ferreira, Noémia Fernandes, Ofélia Pachica, Conceição Ferreira, Vanda Ramalho

## ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

### CIDADANIA

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Clube Europeu + Europa	Fátima Veríssimo	Embaixadores Juniores
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Fátima Veríssimo	Embaixadores Juniores
Living beside the water (Erasmus+)	Fátima Veríssimo	América Silva, Manuela Pereira, Marina Nunes, Ana Pires
BeGREAT – Don't Discriminate (ERASMUS+)	Ângela Quelhas	Camila Viana, Isabel Silva, Maria João Cunha, Paula Silveira, Margarida Fonseca, Eugénia Dias
Awareness & Improvement of social Media safe and rational use (Erasmus+)	Ana Espadinha	Alice Godinho, América Silva, Ana Sofia Almeida, Angelina Parada, Noémia Assunção, Sónia Melo
"Diverse teaching methods based on student's learning styles" (Erasmus+)	Ana Espadinha	Alice Godinho, América Silva, Ana Sofia Almeida, Angelina Parada, Noémia Assunção, Sónia Melo
Aventura na Cidade	Lígia Sousa	Ana Julião, Ana Espadinha, Filomena Soares, Manuela Pereira
SER – Saber, Estar, Receber - Clube de Multiculturalidade	Luísa Pereira	Pedro Nascimento, Manuela Rodrigues, Aurora Lourenço, América Silva e Elisabete Cordeiro

## ANEXO 1—EQUIPAS DE PROJETO

### DESPORTO E TEMPOS LIVRES

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Desporto Escolar	Sílvia Lima	Alice Godinho, Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, António Sousa
Desporto Mais	Sílvia Lima Alice Godinho	Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte, Carlos Milhano, Ana Duarte, António Sousa
DE+	Sílvia Lima Alice Godinho	Ana Duarte, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte Carlos Milhano, António Sousa
Escola de Verão	Sílvia Lima Sara Mendes	Alice Godinho, Mafalda Araújo, Paulo André, José Gonçalves, Susana Bastos, Helena Duarte Carlos Milhano, António Sousa
Cargaleiro ao Pedal	José Gonçalves	Paulo André e António Sousa
Atividades Radicais	Helena Pombo Duarte	Carlos Milhano

### COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA

<b>Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Equipa</b>
Clube de Jornalismo	Fátima Fonseca	Luísa Pereira, Fátima Leandro e Jorge Duarte
RTE (Rádio Televisão Escolar)	Jorge Duarte	Jorge Miguel Silva (Técnico)
Oficina de Expressão Dramática	Júlia Freire	América Silva, Marina Nunes, Luís Esteves (Técnico)
XEQUEMATE	Ismael Santos	Ismael Santos
Generation Z: Being an aware digital citizen (eTwinning)	Fátima Veríssimo	Jacinto Bettencourt, Manuela Pereira, América Silva
C19 - Covid Avant Garde (Erasmus +)	Ângela Quelhas	Maria João Cunha, Camila Viana, Isabel Silva, Margarida Fonseca e Paula Silveira

## **Anexo 2—Siglas utilizadas**

### **Identificação dos grupos de recrutamento e serviços**

Departamento de Línguas: 300 Português; 320 Francês; 330 Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas: 400 História; 410 Filosofia; 420 Geografia; 430 Economia

Departamento de Matemática e Tecnologias: 500 Matemática; 540/530 Eletrotecnia/Ed. Tecnológica; 550 Informática

Departamento de Ciências Experimentais: 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia;

Departamento de Expressões: 600 Artes Visuais; 620 Educação Física; 910 Educação Especial

SPO—Serviço de Psicologia e Orientação Escolar

NEE—Núcleo de Educação Especial

GIS—Gabinete de Intervenção Social

BE—Biblioteca Escolar (Florbela Espanca)

### **Tipologia das atividades:**

AA - Atividade de animação, artística, musical ou representativa

AD - Atividade desportiva

AS - Atividade de solidariedade

CE - Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional

CC - Complemento ao currículo

C - Concurso

CWF - Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação

E - Exposição

F - Feira, campanha ou semana evocativa

IP - Intercâmbio, projeto de escola/nacional/internacional, protocolo ou parceria

LF - Ligação da escola à família/comunidade

MD - Site, blog ou outros meios digitais

VE - Visita de estudo ou saída de campo

OL—Online

O – Outra

### **PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)**

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C -Raciocínio e resolução de problemas

D -Pensamento crítico e pensamento criativo

E -Relacionamento interpessoal

F -Desenvolvimento pessoal e autonomia

G-Bem-estar, saúde e ambiente

H-Sensibilidade estética e artística

I-Saber científico, técnico e tecnológico

J-Consciência e domínio do corpo