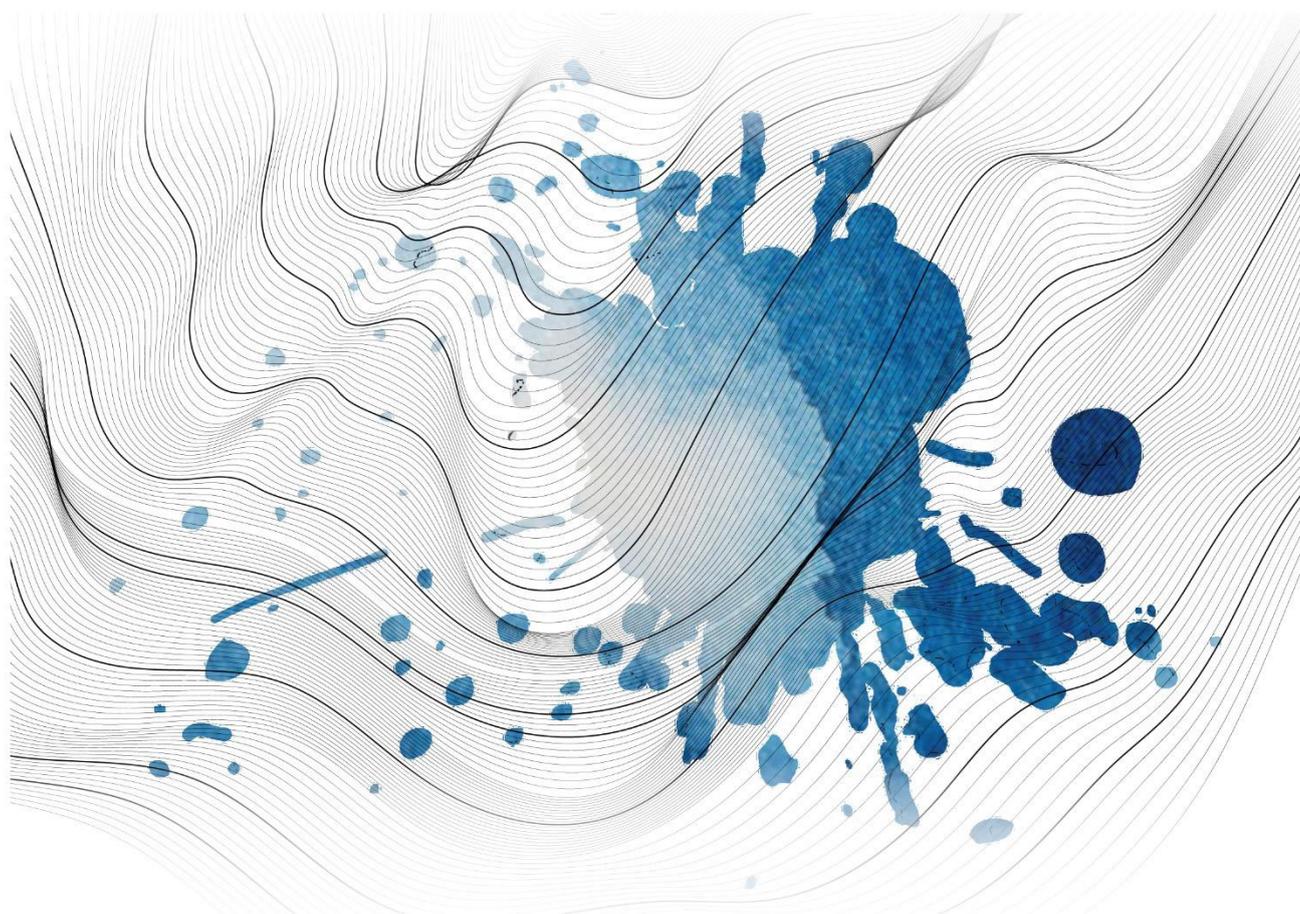


PADDE

Plano de Ação de Desenvolvimento Digital de Escola

Escola Secundária Manuel Cargaleiro



2021/2023



Aprovado em Conselho Pedagógico em 03 de novembro de 2021

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Lurdes Ribeiro	Diretora	práticas pedagógicas
Luísa Martin	Adjunta da direção	Parcerias
Fátima Veríssimo	Coordenadora de projetos	Práticas pedagógicas
Jacinto Bettencourt	Coordenador da formação Coordenador PADDE	Formação
América Silva	Coordenadora da biblioteca	Literacia e seguranças digitais
Paula Silveira	Coordenadora do grupo 550	Formação e Literacia e seguranças digitais
Maria João Cunha	Coordenadora de grupo 600	Informação e Comunicação
Jorge Duarte	Equipa de apoio técnico	Equipamentos e software
Adriana Cabral	Coordenadora pedagógica do ensino secundário	Práticas pedagógicas
Ana Sofia Almeida	Coordenadora pedagógica do ensino básico	Práticas pedagógicas
Paula Encarnação	Coordenadora pedagógica do ensino profissional	Práticas pedagógicas
Alice Godinho	Coordenadora do departamento de expressões	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Cristina Chabert	Coordenadora do departamento de línguas	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Isabel Silva	Coordenadora do departamento de ciências sociais e humanas	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Vanda Soares	Coordenadora do departamento de matemática e tecnologias	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Filomena Soares	Coordenadora do departamento de ciências	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Pedro Nascimento	Coordenador de cidadania	Práticas Pedagógicas

Informação Geral da Escola

Nº de alunos:	973
Nº de professores:	101
Nº de pessoal não docente:	34
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	2021/2023
Período de aprovação em Conselho Pedagógico	novembro/2021

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
SELFIE
Período de aplicação 5 a 25 de maio de 2021

Participação

	3º Ciclo			Secundário Geral			Secundário Profissional		
	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%
Dirigentes escolares	5	5	100,0%	5	5	100,0%	3	3	100,0%
Professores	25	23	92,0%	35	32	91,0%	9	8	89,0%
Alunos	325	289	89,0%	375	336	90,0%	100	48	48,0%

CHECK-IN
Período de aplicação 5 a 25 de maio de 2021

Participação

Nº de respondentes	95
%	96

Proficiência Global

A1	A2	B1	B2	C1	C2
2	12	30	40	11	0
2%	13%	32%	42%	12%	0%

Outros Referenciais para Reflexão
Proficiência Global

Relativamente à proficiência digital, 42% dos inquiridos situam-se no nível B2, percentagem muito acima da média nacional (12%). No nível B, consta-se que 74% se situam neste nível. Apenas 15% têm um nível proficiência no nível A e 12% no nível C.

Conclui-se que a grande maioria dos professores que responderam ao questionário situa-se no nível B, situação verificada em todos os grupos de recrutamento. Destaca-se o grupo 510, Física e Química por ter um nível elevado de professores no nível 3

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Infraestruturas e Equipamento *[Dados do SELFIE]*

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
3º ciclo	2,9	2,9	3,2
Secundário geral	2,6	2,6	2,9
Secundário profissional	2,7	2,4	3,2

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa *[Dados da Escola]*

Em %	Computador	Internet
3º ciclo	<i>A aplicar</i>	<i>A aplicar</i>
Secundário geral	<i>A aplicar</i>	<i>A aplicar</i>
Secundário profissional	<i>A aplicar</i>	<i>A aplicar</i>

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas: *indique o processo de gestão*

A escola para a gestão do sistema de rede, possui:

- Um responsável técnico na direção com as seguintes responsabilidades:
 - Contactos com a NSO/Meo e empresa de apoio externo, DiGiredo.
 - Domínios da página da escola.
 - Pelo envio de documentos da página da escola
- Um contrato com uma empresa exterior responsável por:
 - Assistência Técnica e apoio à configuração da rede informática, nomeadamente: servidores com o sistema operativo Windows Server e virtualizações em Hyper-V.
 - Assistência técnica nos postos de trabalho da área administrativa e área letiva.
 - Assistência técnica e apoio ao Sige

A manutenção de equipamentos informáticos das salas é assegurada por:

- Um professor do quadro com horas de componente não letiva para as salas de utilização Geral
- Professores do grupo de informática, todas as salas TIC e do curso profissional de Sistemas de Gestão de Informação e Programação
- Professores do grupo de Artes, todas as salas do curso profissional de Técnico de Multimédia

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,6	3,9	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,1	3,4	3,4
Práticas de Avaliação	2,8	3,1	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,2	3,2	3,5

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	24%	63%	13%
Ensino e aprendizagem	37%	52%	12%
Avaliação	34%	57%	9%
Capacitação dos aprendentes	33%	42%	25%
Promoção da competência digital dos aprendentes	32%	64%	4%

Comentários e reflexão
Recursos Digitais

63% dos docentes situam-se no nível B, isto é, demonstram saber utilizar os recursos digitais quanto à sua seleção, criação, gestão, partilha, percentagem que se situa acima da média nacional (52%). De realçar que 13% situam-se no nível C, sensivelmente o dobro da média nacional (7%).

Envolvimento profissional

Relativamente à capacidade de utilização dos recursos digitais para interagir/comunicar e colaborar com professores, alunos e encarregados de educação, verifica-se 70% no nível B, percentagem muito acima da média nacional (58%)

Utilização da aprendizagem

No âmbito das competências pedagógicas, 52% dos professores utilizam as tecnologias digitais para melhorar o ensino aprendizagem colocando o enfoque na aprendizagem no aluno, em diferentes fases do processo de aprendizagem: formulação, planificação e implementação de situações diversas de aprendizagem. Esta percentagem encontra-se acima da média nacional, com 44%. Saliente-se ainda que 12% dos professores situam-se no nível C, o dobro da média nacional (6%).

Avaliação

No processo de avaliação com utilização das tecnologias digitais – registo, análise de resultados e feedback aos alunos e, em função dos dados obtidos reformular as planificações/estratégias, regista-se que 57% fazem uso das tecnologias com estes objetivos, valor acima da média (46%). De realçar que 9% dos professores situam-se no nível C, valor que também está acima da média nacional.

Capacitação dos aprendentes

Neste domínio que integra o uso de tecnologias digitais para melhorar a inclusão, a personalização de estratégias diferenciadas e o envolvimento ativo dos aprendentes, verifica-se uma maior dispersão dos dados. 33% dos professores situam-se no nível A, ligeiramente abaixo da média nacional (36%); 42% no nível B, abaixo da média nacional (49%) e no nível extremo, no C1 com 21%, valor muito acima da média nacional.

Promoção das competências digitais dos aprendentes

64% dos professores criam situações favoráveis aos alunos para a utilização das tecnologias digitais de forma criativa e responsável para informação, comunicação, criação de conteúdos, bem estar e resolução de problemas, de forma transversal. Esta percentagem ultrapassa bastante a média nacional com 45%.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,8	2,3	-----
Colaboração e trabalho em rede	2,6	2,7	3,2
Desenvolvimento profissional contínuo	3,5	3,1	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	15%	74%	12%

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

A aplicar

Pessoal não docente

A aplicar

Sistemas de informação à gestão

As plataformas digitais utilizadas:

- Inovar pessoal
- Inovar alunos
- Inovar contabilidade
- Página Web
- Redes Sociais - facebook e Instagram
- Moodle
- Google Workspace

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Visão e objetivos gerais

Promover uma cidadania digital que visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.

Promover o desenvolvimento das competências digitais da comunidade educativa assegurando a integração das tecnologias nas diferentes áreas do ensino básico e secundário, visando a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e a inovação no processo de ensino aprendizagem.

Estimular a criatividade e a inovação promovendo o acesso a ferramentas de colaboração em ambientes digitais e o trabalho colaborativo online entre docentes, privilegiando a criação de instrumentos diversificados que, em ambientes híbridos de aprendizagem, possibilitem:

- a diferenciação pedagógica e a diferenciação de formas de trabalho autónomo
- o apoio ao estudo para recuperação de aprendizagens
- a promoção de mecanismos de autorregulação
- a articulação das aprendizagens como os projetos e atividades do PAA
- garantir a literacia e inclusão digitais

Parceiros

Objetivos Gerais

Dimensão	Sub-Dimensão	Objetivo
Tecnológica e Digital	Equipamentos e software	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar documento normativo de utilização da rede informática e recursos digitais; ● Rentabilizar os equipamentos existentes na escola; ● Efetuar um levantamento de necessidades de recursos digitais para posterior aquisição.
		<ul style="list-style-type: none"> ● Simplificar e otimizar os suportes e meios de comunicação.
Organizacional	Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar o trabalho colaborativo para elaboração e partilha de recursos educativos; ● Criar uma base de recursos educativos digitais (interativos) para fomentar a partilha entre docentes; ● Difundir recursos educativos como forma de contribuir para o desenvolvimento digital das escolas.
	Partilha e trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar oportunidades de DPC para docentes com vista ao desenvolvimento de uma prática pedagógica inovadora em ambientes híbridos de aprendizagem.
	Formação	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliar a colaboração em rede com empresas e entidades.
	Parcerias	

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Pedagógica	Literacia e segurança digitais	<ul style="list-style-type: none">● Promover uma discussão alargada sobre os benefícios e riscos do uso do digital● Melhorar a competência da literacia digital;● Promover uma utilização segura dos ambientes digitais
	Práticas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none">● Potenciar a mudança das práticas fomentando o ensino híbrido;● Promover estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem com vista à melhoria das aprendizagens, do desenvolvimento do espírito crítico, resolução de problemas, trabalho em equipa;● Promover a utilização de espaços virtuais e colaborativos baseados na web, como redes sociais e ferramentas de colaboração;● Promover a aplicação de estratégias de inovação do ensino recorrendo a Recursos Educativos Digitais (RED);● Fomentar a utilização dos recursos produzidos com vista a potenciar e desenvolver estratégias de ensino potenciadoras de sucesso;● Diversificar práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Atividades e cronograma

Sub-Dimensão	Ação	Objetivo	Responsáveis	Destinatário	Calendarização
Equipamentos e software	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um documento com normas de utilização da rede, do sistema informático e recursos digitais • Divulgação do documento à comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar documento normativo de utilização da rede informática e recursos digitais 	<ul style="list-style-type: none"> • Luísa Martin e Paula Silveira • Conselho Pedagógico • Coordenadores de departamento • Diretores de turma 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores, alunos e encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Outubro a dezembro
	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento dos equipamentos disponíveis (Quadros interativos, robôs, tablets...); • Divulgação e sensibilização para o uso dos equipamentos; • Apoio técnico-pedagógico em formato de workshops para a utilização correta dos equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rentabilizar os equipamentos existentes na escola e os cedidos pelo Ministério da Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Paula Silveira • Ana Soveral • Lígia Sousa 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores e alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Outubro a dezembro • Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento das necessidades de recursos educativos digitais; • Aquisição de licenças de recursos educativos digitais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar um levantamento de necessidades de recursos digitais para posterior aquisição 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de recrutamento • Direção 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores e alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Outubro • Novembro
	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento das necessidades para o funcionamento de um ambiente digital em sala de aula • Apetrechamento das salas de aula com os recursos 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipar as salas de aula para um bom funcionamento em ambiente digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Jorge Duarte • Empresa de apoio técnico- Digirede 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores e alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Outubro • Outubro a dezembro

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	necessários ao funcionamento dos equipamentos <ul style="list-style-type: none"> • Apoio logístico aos equipamentos 				<ul style="list-style-type: none"> • 2021/2023
Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e simplificação dos documentos pedagógicos e administrativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Simplificar e otimizar os suportes e meios de comunicação e registo 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Coordenadores de serviços • Coordenadores pedagógicos • Coordenadores de departamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores e serviços 	<ul style="list-style-type: none"> • 2021/22
	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração das potencialidades do programa inovar para otimização de procedimentos • Realização de sessões de formação para a utilização do Inovar • Campanha de divulgação do Instagram • Dinamização da utilização da página web da escola e respetivas redes sociais (Facebook e Instagram) 		<ul style="list-style-type: none"> • Jacinto Bettencourt • Coordenadores pedagógicos • Diretores de turma 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores e encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Outubro a dezembro
Partilha e trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> • Alocação de horas para a atualização digital dos professores no âmbito do trabalho colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o trabalho colaborativo para elaboração e partilha de recursos educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores 	<ul style="list-style-type: none"> • 2021/2023
	<ul style="list-style-type: none"> • Criação na Classroom de um repositório digital 		<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o trabalho colaborativo para elaboração e partilha de recursos educativos • Criar uma base de recursos educativos digitais (interativos) para fomentar a partilha entre docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador de grupo de recrutamento/departamento • Equipa da biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none"> Sessões de partilha de práticas intra e extra disciplinar 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o trabalho colaborativo para elaboração e partilha de recursos educativos Difundir recursos educativos como forma de contribuir para o desenvolvimento digital das escolas 	<ul style="list-style-type: none"> Grupos disciplinares Conselho pedagógico Professores 	<ul style="list-style-type: none"> Professores 	<ul style="list-style-type: none"> 2021/2023
Formação	<ul style="list-style-type: none"> Identificação, por grupo de recrutamento, das necessidades de formação Implementação de Ações de Curta Duração de acordo com as necessidades manifestadas Divulgação de plataformas de aprendizagem autónoma para professores (Europeana Network Association; eTwinning; School Gateway, Mooc da DGE) Formação interna (vocacionada para a escola e a ser creditada) no âmbito do Google Classroom e ferramentas adquiridas pela escola Formação sobre segurança digital e regras sobre direitos de autor 	<ul style="list-style-type: none"> Criar oportunidades de DPC para docentes com vista ao desenvolvimento de uma prática pedagógica inovadora em ambientes híbridos de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Jacinto Bettencourt Jacinto Bettencourt e Paula Silveira Fátima Veríssimo Lígia Sousa Jacinto Bettencourt e Paula Silveira 	<ul style="list-style-type: none"> Professores 	<ul style="list-style-type: none"> 2021/2023
Parcerias	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação do trabalho em rede com parceiros europeus através do eTwinning e Erasmus+ Elaboração e aplicação de um plano de acompanhamento de projetos europeus Estabelecimento de 	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a colaboração em rede com empresas e entidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Fátima Veríssimo Fátima Veríssimo Direção 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Professores 	<ul style="list-style-type: none"> 2021/2023

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>parcerias com diversas entidades e empresas para desenvolvimento de atividades no âmbito do digital</p> <p>Criação de uma base de dados de escola de empresas colaboradoras</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadores de departamento • Diretores de curso 		<ul style="list-style-type: none"> • 2021/2022
Literacia e segurança digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Sessões de debate • Elaboração de um plano estratégico sobre “Segurança e comportamento responsável na Internet” • Sessões sobre segurança e comportamento responsável na internet • Elaboração de folhetos, guiões, tutoriais e outros materiais sobre literacia digital • Atividades que orientem os alunos para o uso eficiente e crítico dos media 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma discussão alargada sobre os benefícios e riscos do uso do digital • Promover uma utilização segura dos ambientes digitais • Melhorar a competência da literacia digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Jacinto Bettencourt • Fátima Veríssimo • América Silva • Luísa Martin • Paula Silveira 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretores de turma • Turmas do ensino básico e secundário 	<ul style="list-style-type: none"> • Janeiro • Outubro a dezembro
	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão informativa / debate sobre o uso seguro da Internet e de plataformas digitais 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar pais e Encarregados de Educação para a utilização segura da Net 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores de TIC do ensino básico • Equipa da biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa de biblioteca • Equipas de projetos • Professores 	
Práticas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização sistemática do Google Classroom • Utilizar a Classroom para feedback em tempo útil e processos de avaliação digital • Utilização de rubricas no Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar a mudança das práticas fomentando o ensino híbrido • Promover estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem com vista à melhoria das aprendizagens e competências do PASEO • Promover a utilização de espaços virtuais e colaborativos baseados na web, como redes sociais e ferramentas de colaboração 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • 2021/2023
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de projetos interdisciplinares e 		<ul style="list-style-type: none"> • Pedro Nascimento • Coordenadores de 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • 2021/2023

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<p>de domínios de autonomia curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Colaboração em projetos eTwinning no âmbito da inovação e da utilização do digital na prática letiva 	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a aplicação de estratégias de inovação do ensino recorrendo a Recursos Educativos Digitais e abertos ● Fomentar a utilização dos recursos produzidos com vista a potenciar e desenvolver estratégias de ensino potenciadoras de sucesso 	<p>diretores de turma</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diretores de turma ● Conselho de turma 					
			<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização de instrumentos de avaliação digital 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diversificar práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades. ● Fomentar a autoavaliação e autorregulação 	<ul style="list-style-type: none"> ● Professores 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021/2023
			<ul style="list-style-type: none"> ● Planificação e execução de situações de aprendizagem em ambiente híbrido 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar o desenvolvimento de competências de informação, comunicação e resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Professores 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021/2023

Comentário e reflexão

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.3. Monitorização e avaliação

Sub-Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Equipamentos e software	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e divulgar documento normativo de utilização da rede informática e recursos digitais Rentabilizar os equipamentos existentes na escola e os cedidos pelo Ministério da Educação Efetuar um levantamento de necessidades de recursos digitais para posterior aquisição Equipar as salas de aula para um bom funcionamento em ambiente digital 	<ul style="list-style-type: none"> % de concretização e de divulgação Nº de sessões realizados % de professores a utilizar os equipamentos cedidos e /ou já existentes na escola em contexto de ensino/aprendizagem Número de salas que asseguram a autonomia dos equipamentos para o desenvolvimento de um ambiente Híbrido de ensino/aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> Concretização a 100% do documento normativo Divulgação a 100% da comunidade educativa Realização de 1 sessão de utilização por equipamento 75% utilizam em situação de ensino/aprendizagem os equipamentos 22 salas Totalidade 	<ul style="list-style-type: none"> Documento normativo Conselho pedagógico Departamentos curriculares Diretores de turma Questionário Tabela de verificação das instalações 	<ul style="list-style-type: none"> Dezembro de 2021 Janeiro de 2021 Intermédia (fevereiro) e Final (Junho) Fevereiro Início do ano letivo 2022-23
Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Simplificar e otimizar os suportes e meios de comunicação e registo 	<ul style="list-style-type: none"> Número de estruturas com drive organizada para cooperação e partilha de informação Número de seguidores nas redes sociais Número de visualizações da página web Número de ações de formação das funcionalidades do inovar 	<ul style="list-style-type: none"> Totalidade das estruturas Duplicar o número de seguidores Duplicação do número de visualizações 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário Nº de seguidores na aplicação Nº de visualizações no relatório 	<ul style="list-style-type: none"> Intermédia (fevereiro) e Final (Junho)

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Partilha e trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o trabalho colaborativo para elaboração e partilha de recursos educativos Criar uma base de recursos educativos digitais (interativos) para fomentar a partilha entre docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de recursos criados e partilhados na Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de pelo menos 2 recursos por disciplina/ano 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de recursos na Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente (Junho)
	<ul style="list-style-type: none"> Difundir recursos educativos como forma de contribuir para o desenvolvimento digital das escolas 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de sessões de partilha nos departamentos Nº de sessões a nível de escola 	<ul style="list-style-type: none"> 2 sessões por departamento 4 sessões a nível de escola 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário Coordenadores de departamento Direção 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente (Junho)
Formação	<ul style="list-style-type: none"> Criar oportunidades de DPC para docentes com vista ao desenvolvimento de uma prática pedagógica inovadora em ambientes híbridos de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de sessões Taxa de frequência nas ações 	<ul style="list-style-type: none"> Pelo menos 6 sessões 80% dos professores 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de presenças 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente (Junho)
Parcerias	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a colaboração em rede com empresas e entidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de etwinners Nº de projetos eTwinning Nº de projetos Erasmus Nº de professores envolvidos em projetos eTwinning e Erasmus Nº de alunos envolvidos em projetos eTwinning e Erasmus Nº de entidades/empresas parceiras 	<ul style="list-style-type: none"> Pelo menos 50% de professores Pelo menos 2 projetos internacionais por ano Aumentar em pelo menos 10% o nº de novos alunos participantes em projetos Aumentar em pelo menos 2 parcerias anuais 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadores de projetos Questionário Direção 	<ul style="list-style-type: none"> Anualmente (Junho)
Literacia e segurança digitais	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma discussão alargada sobre os benefícios e riscos do uso do digital Promover uma utilização segura dos ambientes digitais Melhorar a competência da literacia digital Sensibilizar pais e Encarregados de Educação para a utilização segura da Net 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de sessões realizadas por cada diretor de turma com os Encarregados de Educação e alunos % de concretização do plano Nº de atividades desenvolvidas em contexto de aprendizagem/projetos Nº de sessões com os diretores de turma 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de 1 sessão 100% de concretização Realização de 1 atividade por turma Todos as diretores de turma 	<ul style="list-style-type: none"> Diretores de turma Coordenadores de grupo Questionário 	<ul style="list-style-type: none"> Intermédia (fevereiro) e Final (Junho)

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<p>Práticas pedagógicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar a mudança das práticas fomentando o ensino híbrido ● Promover estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem com vista à melhoria das aprendizagens e competências do PASEO ● Promover a utilização de espaços virtuais e colaborativos baseados na web, como redes sociais e ferramentas de colaboração ● Promover a aplicação de estratégias de inovação do ensino recorrendo a Recursos Educativos Digitais e abertos ● Fomentar a utilização dos recursos produzidos com vista a potenciar e desenvolver estratégias de ensino potenciadoras de sucesso ● Diversificar práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades. ● Fomentar a autoavaliação e autorregulação ● Fomentar o desenvolvimento de competências de informação, comunicação e resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nº de professores que utiliza a Classroom ● Nº de professores que utilizam a Classroom para dinamizar situações de aprendizagem e avaliação ● Nº de projetos de desenvolvimento de autonomia curricular ● Nº de projetos eTwinning ● Nº de professores que incorporam na sua avaliação recursos digitais ● Nº de professores que implementam situações de aprendizagem em ambientes híbridos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pelo menos 80% dos professores ● Pelo menos 25% dos professores ● Pelo menos 50% das turmas ● Pelo menos 2 projetos por ano ● Pelo menos 50% dos professores ● Pelo menos 25% dos professores 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionário ● Atas de conselhos de turma ● Plataforma eTwinning ● Questionário ● Questionário 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intermédia (fevereiro) e Final (Junho)
------------------------------------	--	---	--	--	--

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Estratégia e mensagem chave

Concretizar a utilização das ferramentas digitais para melhorar a ação educativa e a equidade, reforçando o exercício de uma cidadania digital.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Página da Escola QrCode Reuniões de estruturas intermédias	2ª semana de novembro	Coordenadores de estruturas intermédias
Alunos	Página da Escola QrCode Assembleia de Delegados de Turma Associação de Estudantes	3ª e 4ª semana de novembro	Coordenadores Pedagógicos Diretores de turma Delegados de Turma Direção da Associação de Estudantes
Organizacional	Reunião alargada de Conselho Pedagógico	1ª semana de novembro	Direção Conselho Pedagógico
Encarregados de Educação	Página da Escola Reuniões com os representantes de Encarregados de Educação	3ª e 4ª semana de novembro	Representantes de Encarregados de Educação Associação de Pais Diretores de Turma