

2023/2026

Plano de Ação Biblioteca Escolar Florbela Espanca



**Escola Secundária Manuel Cargaleiro
América Silva (PB)**

Unidade orgânica:

**Escola Secundária Manuel Cargaleiro
2023/2026**



ÍNDICE

- 1. Introdução**
- 2. Áreas de intervenção**
- 3. Objetivos**
- 4. Ações a desenvolver**
- 5. Calendarização**
- 6. Avaliação**





“Se ao lado da biblioteca houver um jardim, nada lhe faltará” (Cícero s/d)

Introdução

A Biblioteca Escolar Florbela Espanca (BEFE), inserida na Rede de Bibliotecas Escolares desde 1999, existe para servir toda a comunidade educativa (CE). Enquanto espaço multimodal, desempenha um papel fundamental na promoção da aprendizagem, no desenvolvimento de competências da literacia da leitura e da escrita, da literacia da informação e dos média, na formação de cidadãos ativos, críticos e informados.

O papel e relevância de uma biblioteca dinâmica e eficaz, comprometida em atender às necessidades do seu público-alvo, são reconhecidos pela CE. A eficácia e a qualidade dos serviços que presta dependem de múltiplos fatores, nomeadamente, a qualidade dos equipamentos, do mobiliário, a atualização do fundo documental de que dispõe, a organização e funcionamento dos serviços.

Para que possa atingir os seus objetivos, quer sejam puramente educativos ou mais culturais, a BEFE tem de estabelecer uma relação com a comunidade que lhe permita pôr em prática uma Política de Desenvolvimento de Coleção (PDC) sólida, estruturada e adequada ao seu público-alvo tem, também, que traçar e desenvolver quer um Plano de Ação (PA) quer um Plano Anual de Atividades (PAABE) capazes de mobilizar docentes e alunos para que todos explorem as potencialidades que a BE lhes pode oferecer.

Como preconizado no Manifesto para as Bibliotecas Escolares (UNESCO) salientamos:

“...A Biblioteca Escolar é essencial a qualquer estratégia a longo prazo nos domínios da literacia, educação, informação e desenvolvimento económico, social e cultural.” (...)

(...)” está comprovado que quando os bibliotecários e os professores trabalham em conjunto, os alunos atingem níveis mais elevados de literacia, de leitura, de aprendizagem, de resolução de problemas e competências no domínio das tecnologias da informação e comunicação,” (...)

O Plano de Ação da Biblioteca Escolar para o triénio 23/26 foi elaborado tendo por base o Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar (PAABE), o Projeto Educativo de



Escola (PEE), áreas de competências-chave do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e demais documentos de referência, ajustados ao perfil dos alunos do Século XXI.

O plano pode, ao longo do triénio, sofrer reajustamentos, face ao cumprimento dos PAABE, da avaliação recorrente dos do(s) Plano(s) de Melhoria (PM), das prioridades da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) para as bibliotecas escolares, da parceria e colaboração com entidades externas e em atividades internas.

1. Área de Intervenção

As atividades propostas no Plano de Ação 23/26 articulam-se, como em anteriores edições, com os quatro domínios propostos pela RBE, com o Projeto Educativo de Escola (PEE) enquadrando-se nos domínios prioritários de intervenção e suas ações e com as áreas de competências-chave do PASEO, a saber:

Domínios do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE):

- A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular;
- B. Leitura e Literacia;
- C. Projetos e Parcerias
- D. Gestão da Biblioteca Escolar

Áreas de Competências-chave do Perfil dos alunos para o Século XXI:

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E) Relacionamento interpessoal;
- F) Autonomia e desenvolvimento pessoal;
- G) Bem-estar e saúde;
- H) Sensibilidade estética e artística;
- I) Saber técnico e tecnologias;
- J) Consciência e domínio do corpo.

Salientamos que, em domínios e/ou áreas específicas as atividades serão desenvolvidas colaborativamente quer com parceiros internos quer externos.

2. Objetivos

Durante o período de vigência do PA, a equipa da BE procurará:



- Promover e apoiar os objetivos educativos definidos de acordo com o PEE;
- Definir objetivos, prioridades e serviços da BE em articulação com o currículo;
- Alargar as ações anuais de formação de utilizadores a um número maior de turmas;
- Apoiar os docentes na sua prática letiva;
- Aperfeiçoar formas de divulgação de atividades e recursos;
- Incrementar o número de parcerias internas e externas com o intuito de articular e/ou dinamizar atividades no âmbito da promoção das diversas literacias;
- Dinamizar atividades no âmbito da Literacia da Leitura e dos Média;
- Cimentar hábitos de leitura diários;
- Contribuir para o desenvolvimento da competência leitora nos alunos;
- Fomentar o empréstimo local e domiciliário;
- Promover a transversalidade da leitura;
- Fomentar a leitura multimodal e em diferentes suportes;
- Desenvolver e/ou aumentar o número de atividades no âmbito do trabalho colaborativo, nomeadamente os DAC;
- Contribuir para estimular a criatividade nos alunos;
- Incentivar a frequência do espaço da BE por toda a comunidade educativa

3. Ações a Desenvolver

Domínio A - Apoio ao Desenvolvimento Curricular				
A.1 - Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica				
A.2 - Formação para as literacias da informação e dos media				
Áreas de Intervenção	Ações	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Apoio ao currículo	▪ Desenvolvimento de atividades de apoio ao currículo em articulação com as diferentes áreas do saber;	X	X	X
	▪ Dinamização de atividades de formação de utilizadores;	X	X	X
Formação para as literacias	▪ Dinamização de workshops de Literacia Digital e uso seguro de plataformas e ferramentas;	X	X	X
	▪ Dinamização de palestras, debates ou sessões informativas sobre Segurança Digital, Cibersegurança, Inteligência Artificial;	X	X	X
	▪ Promoção de ações no âmbito dos Direitos de Autor e/ou Plágio;	X	X	X
	▪ Promoção de ações estratégicas articuladas com departamentos, projetos e serviços;	X	X	X



Colaboração pedagógica	▪ Reunião com estruturas da escola a fim de potenciar a participação nas atividades desenvolvidas pela BE;	X	X	X
	▪ Promoção do trabalho colaborativo com o intuito de articular e/ou planificar atividades conjuntas;	X	X	X
	▪ Aumentar o número de atividades colaborativas, no âmbito do apoio ao trabalho de sala de aula;	X	X	X
	▪ Fomentar da participação da BE em projetos internos e externos;	X	X	X
	▪ Expandir a articulação do trabalho da BE com projetos e clubes.	X	X	X
B. Leitura e Literacia				
B.1 - Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura				
B.2 - Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora				
Áreas de Intervenção	Ações	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Promoção da leitura	▪ Dinamização de Oficinas de Leitura;	X	X	X
	▪ Desenvolvimento de atividades de leitura conjunta e próprias;	X	X	X
	▪ Dinamização de atividades de leitura no âmbito do MIBE, Semana da Leitura, Dia da Cultura Científica, entre outros;	X	X	X
	▪ Lançamento e promoção do Clube de Leitura;	X (lançamento)	X	X
	▪ Implementação de projetos no âmbito da leitura externos e ou internos;	X	X	X
	▪ Promoção de atividades de leitura articulando a literatura e as outras artes;	X	X	X
	▪ Comemoração de efemérides.	X	X	X
Aprofundamento da competência leitora	▪ Dinamização do projeto “10 minutos a ler”;	X	X	X
	▪ Dinamização de atividades de leitura bilingue e/ou leitura em voz alta;	X	X	X
	▪ Dinamização de atividades de leitura no âmbito do Clube de Leitura;	X	X	X
	▪ Promoção de recitais de poesia vários;	X	X	X
	▪ Colaboração/Dinamização do Sarau Literário;	X	X	X
	▪ Encontro com escritores;	X	X	X
	▪ Participação no Concurso Municipal de Leitura.	X	X	X
C. Projetos e Parcerias				
C.1 - Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa				
C.2 - Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias				
Áreas de Intervenção	Ações	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Participação em projetos	▪ Participação e/ou da biblioteca no/ao projeto Erasmus;	X (part.)	X (apoio)	X (apoio)
	▪ Participação da biblioteca em projetos colaborativos e de parceria com a autarquia e biblioteca municipal;	X	X	X
	▪ Apoio e/ou participação da biblioteca nas atividades da Oficina de Expressão Dramática;	X	X	X
	▪ Promoção de atividades colaborativas entre a biblioteca, clubes e projetos internos.	X	X	X



Mobilização dos pais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilização dos pais, encarregados de educação e família para a relevância da sua participação nas atividades; ▪ Convite à participação dos pais, encarregados de educação e famílias no Sarau Literário e ou outras iniciativas relevantes na vida da escola. 	X	X	X
X	X	X	X	X
D. Gestão da Biblioteca Escolar D.1 - Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca D.2 - Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção				
Áreas de Intervenção	Ações	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Gestão de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão de recursos humanos com vista ao bom funcionamento da BE (docentes em CNL - equipa multidisciplinar); ▪ O horário de funcionamento da biblioteca deve ser assegurado por um assistente operacional e/ou um professor colaborador ▪ Candidatura a projetos financiados com vista à obtenção de verbas para aquisições variadas; ▪ Aquisição de mobiliário e equipamentos em articulação com o órgão de gestão; ▪ Organização e gestão do espaço da biblioteca. 	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
Coleção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atualização anual do catálogo através da inserção dos dados no novo programa de gestão bibliográfica (logo que instalado); ▪ Dinamização de atividades de marketing e publicidade da biblioteca e da coleção; ▪ Aquisição de obras com vista ao desenvolvimento, modernização e atualização da coleção; ▪ Dar continuidade ao trabalho de desbaste e/ou abate da coleção; ▪ Revisão e/ou elaboração dos documentos orientadores. 	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

4. Calendarização

Este Plano de Ação terá um período de vigência de três anos letivos, de 2023 a 2026, findo o qual se procederá a uma leitura/análise do trabalho desenvolvido tendo também por base a avaliação dos PAABE, o grau de consecução do(s) Plano(s) de Melhoria e as atividades desenvolvidas. Em caso de necessidade, proceder-se-á ao ajuste e/ou alteração do plano de ação para os anos seguintes.

5. Avaliação

A avaliação dos serviços prestados pela biblioteca escolar far-se-á através da aplicação do modelo de avaliação da RBE (MABE). No que respeita à avaliação do Plano de Ação



23/26 pretendemos que seja dinâmica. O processo avaliativo decorrerá à medida que as ações/atividades se forem concretizando e/ou aquando da avaliação final das atividades e projetos, no final de cada ano letivo, na sequência da avaliação do PAABE. Participarão nele os intervenientes diretos quer sejam alunos quer docentes, a equipa da biblioteca e demais colaboradores.

A saber:

- O professor bibliotecário e ou membro da equipa;
- O professor da turma;
- Os alunos da turma ou seus representantes (em caso de ação com um número muito elevado de participantes);
- Colaboradores e ou co- dinamizadores.

Será feito um balanço das ações para que se possam ajustar e corrigir os aspetos menos positivos de cada ação ou das ações mais relevantes a integrar o plano subsequente.