

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO - 10º, 11º e 12º

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	<b>PRODUÇÃO DISCURSIVA E            INTERAÇÃO SOCIAL</b>	<b>30%</b>	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	A
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	B
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	C
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	<b>Domínio de conceitos</b>	<b>30%</b>	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	A
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	B
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	C
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	D

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM / DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível1
<b>Mobilização das Aprendizagens</b>  (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	<b>Resolução de problemas</b>	<b>40%</b>	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	<b>A</b>
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	<b>B</b>
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	<b>C</b>
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	<b>D</b>

<sup>1</sup> Níveis de desempenho:

<sup>2</sup> Áreas de Competências do Perfil do Aluno

## NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL	ENSINO BÁSICO - % -	ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -
A	80% - 100%	16- 20
B	50% - 79%	10 - 15
C	30% - 49%	7 - 9
D	0% - 29%	0 - 6

DISCIPLINA ÁREA DE INTEGRAÇÃO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (40%)				
	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS / ESCALA	V	IV	III	II	I
<b>Produção discursiva e interação social (Comunicação)</b>	O discurso é correto, claro e objetivo. Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber. Interage e colabora com respeito.		O discurso não é muito correto, claro e objetivo. Interpreta com imprecisões, ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com pouca clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber. Interage e colabora com respeito.		O discurso não é correto, nem claro nem objetivo. Interpreta com muitas imprecisões, ideias, conceitos, pontos de vista complexos. Não expressa com clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber. Não interage e nem sempre colabora, com respeito.
<b>Domínio de conceitos</b>	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos. Clarifica e relaciona com precisão todos os conceitos e ideias.		Identifica, relaciona e utiliza com algum rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando, por vezes, domínio sobre processos e/ou fenómenos. Clarifica e relaciona com imprecisões os conceitos e ideias.		Identifica, relaciona e utiliza com dificuldade os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando, por vezes, falta de domínio sobre os processos e/ou fenómenos. Nem sempre clarifica e/ou relaciona os conceitos e as ideias.
<b>Resolução de problemas</b>	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas e situações.		Convoca conhecimentos diferentes, desenvolve estratégias, interpreta criticamente com imprecisões. Demonstra algumas dificuldades na tomada de decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.		Nem sempre convoca conhecimentos diferentes, desenvolve estratégias, interpreta criticamente. Nem sempre toma decisões adequadas com vista à resolução de problemas ou situações.