



Ano Letivo 2024/2025

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C - ENSINO SECUNDÁRIO - 12º ANO

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível
<b>COMUNICAÇÃO</b> (A, B, E, F) <sup>2</sup>	Comunicar e participar o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia  Participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes	<b>20%</b>	Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista complexos e/ou expressa com rigor e clareza linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	<b>A</b>
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista e/ou expressa linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	<b>B</b>
			Interpreta ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressa com imprecisões linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	<b>C</b>
			Reconhece, mas revela dificuldade em interpretar ideias, conceitos, pontos de vista simples e/ou expressar linguagens verbais e não-verbais nas diferentes áreas do saber.	<b>D</b>
<b>CONHECIMENTO</b> (A, B, C, H, I) <sup>2</sup>	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial	<b>40%</b>	Identifica, relaciona e utiliza com rigor os conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	<b>A</b>
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando domínio sobre processos e/ou fenómenos.	<b>B</b>
			Identifica, relaciona e utiliza termos e conceitos, evidenciando dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	<b>C</b>
			Identifica alguns dos conhecimentos, termos e conceitos, evidenciando extremas dificuldades no domínio dos processos e/ou fenómenos.	<b>D</b>

Domínios de competências	Competências específicas	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGEM /DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO	Nível <sup>1</sup>
<b>MOBILIZAÇÃO das APRENDIZAGENS</b> (C, D, E, F, G, H, J) <sup>2</sup>	Problematizar e debater as inter-relações num mundo global	<b>40%</b>	Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução criativa de problemas ou situações.	<b>A</b>
			Convoca diferentes conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta criticamente e toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	<b>B</b>
			Convoca alguns conhecimentos, desenvolve estratégias, interpreta e revela dificuldades em tomar decisões com vista à resolução de problemas ou situações.	<b>C</b>
			Revela grandes dificuldades na utilização dos conhecimentos e na resolução de problemas ou situações.	<b>D</b>

<sup>1</sup>Áreas de Competências do Perfil do Aluno

**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

<b>NÍVEL</b>	<b>ENSINO BÁSICO - % -</b>	<b>ENSINO SECUNDÁRIO - Valores -</b>
<b>A</b>	<b>80% - 100%</b>	<b>16- 20</b>
<b>B</b>	<b>50% - 79%</b>	<b>10- 15</b>
<b>C</b>	<b>30% - 49%</b>	<b>7- 9</b>
<b>D</b>	<b>0% - 29%</b>	<b>0 - 6</b>

RUBRICA

DISCIPLINA GEOGRAFIA	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA: MOBILIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS				
	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS/ ESCALA	V	IV	III	II	I
<b>1. Pesquisa/seleção de informação</b>	Pesquisa diferentes fontes de informação fiáveis de forma autónoma e crítica e seleciona conteúdos relevantes, indicando as referências bibliográficas consultadas, segundo as normas solicitadas.		Pesquisa fontes de informação fiáveis e seleciona conteúdos maioritariamente relevantes, indicando as referências bibliográficas consultadas.		Pesquisa com pouca autonomia fontes de informação fiáveis e não seleciona conteúdos maioritariamente relevantes, não indicando as referências bibliográficas consultadas.
<b>2. Conhecimento geográfico</b>	Convoca diferentes conhecimentos com rigor científico e clareza e com vocabulário adequado ao conteúdo.		Convoca conhecimentos com falhas pontuais no rigor científico, com clareza e/ou com falhas pontuais no vocabulário adequado ao conteúdo.		Convoca conhecimentos com falhas nos conceitos científicos e com um vocabulário pouco adequado ao conteúdo.
<b>3. Fundamentação</b>	Convoca diferentes conhecimentos, para interpretar criticamente fenómenos geográficos e/ou toma decisões com vista à resolução adequada de problemas ou situações.		Convoca diferentes conhecimentos, para interpretar fenómenos geográficos e/ou toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.		Convoca, com dificuldade os conhecimentos, para interpretar fenómenos geográficos e não toma decisões com vista à resolução de problemas ou situações.
<b>4. Comunicação</b>	Apresenta uma comunicação verbal e/ou não verbal, com rigor e clareza, utilizando vocabulário científico adequado ao contexto.		Apresenta uma comunicação verbal e/ou não verbal, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.		Apresenta uma comunicação verbal e/ou não verbal, com falhas que comprometem a sua clareza.