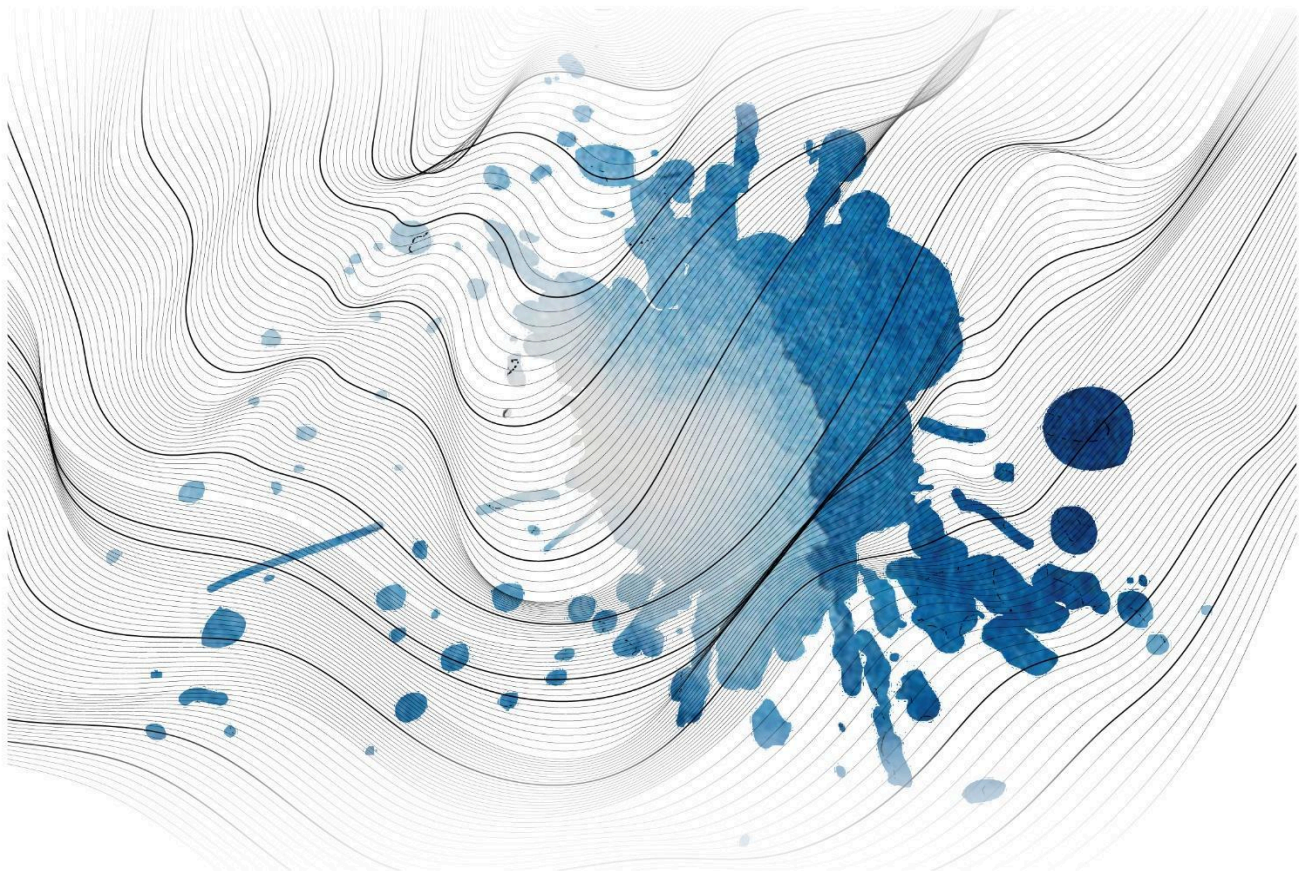


PADDE

Plano de Ação Digital de Escola

Escola Secundária Manuel Cargaleiro



2024-2026

Autores: Paula Silveira
Fátima Veríssimo
Elisabete Cordeiro

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Lurdes Ribeiro	Diretora	Práticas pedagógicas
Luísa Martin	Adjunta da direção	Parcerias
Paula Silveira	Coordenador EDD	Literacia e seguranças digitais
Fátima Veríssimo	Coordenadora de projetos	Práticas pedagógicas
Elisabete Cordeiro	Equipa EDD	Práticas pedagógicas
América Silva	Coordenadora da biblioteca	Literacia e seguranças digitais
Angelina Parada	Responsável Escola Online Coordenação da formação	Formação
Jorge Duarte	Professor de apoio técnico	Equipamentos e software
Adriana Cabral	Coordenadora pedagógica do ensino secundário	Práticas pedagógicas
Ana Sofia Almeida	Coordenadora pedagógica do ensino básico	Práticas pedagógicas
Paula Encarnação	Coordenadora pedagógica do ensino profissional	Práticas pedagógicas
Alice Godinho	Coordenadora do departamento de expressões	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Cristina Chabert	Coordenadora do departamento de línguas	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Isabel Silva	Coordenadora do departamento de ciências sociais e humanas	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Vanda Soares	Coordenadora do departamento de matemática e tecnologias	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Filomena Robalo	Coordenadora do departamento de ciências	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Ana Pires	Coordenadora de cidadania	Práticas Pedagógicas
Cristina Ribeiro	AM1- Comunicação	Informação e Comunicação
Lígia Sousa	AM2- Inovação pedagógica	Partilha e trabalho colaborativo e Práticas pedagógicas
Ana Marques Coordenadoras Pedagógicas Manuela Sá	Responsável Inovar	Informação e Comunicação

Informação Geral da Escola

Nº de alunos:	1139
Nº de professores:	110
Nº de pessoal não docente:	36
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	2024/2026
Período de aprovação em Conselho Pedagógico	2 de Outubro 2024

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 15 a 19 de abril de 2024

Participação

	3º Ciclo			Secundário Geral			Secundário Profissional		
	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%
Dirigentes escolares	5	6	120,0%	5	9	180,0%	5	5	100,0%
Professores	19	17	90,0%	30	28	93,0%	6	6	100,0%
Alunos	396	274	69,0%	426	321	75,0%	98	81	83,0%

.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
3º ciclo	3	2.9	3.1
Secundário geral	2.8	2.8	2.8
Secundário profissional	3.2	3	3

Disponibilidade de acesso a dispositivos digitais fora da escola [Dados da Selfie]

Em %	Acesso a dispositivos digitais
3º ciclo	93%
Secundário geral	95%
Secundário profissional	92%

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contacto com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar):		

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Gestão de sistemas:

A escola para a gestão do sistema de rede possui:

1. Um responsável técnico na direção com as seguintes responsabilidades:
 - Contactos com a NSO/Meo e empresa de apoio externo, DiGiredede.
 - Domínios da página da escola.
 - Pelo envio de documentos da página da escola
2. Um contrato com uma empresa exterior responsável por:
 - Assistência Técnica e apoio à configuração da rede informática, nomeadamente: servidores com o sistema operativo Windows Server e virtualização em Hyper-V.
 - Assistência técnica nos postos de trabalho da área administrativa e área letiva.
 - Assistência técnica e apoio ao Sige.

A manutenção de equipamentos informáticos das salas é assegurada por:

1. Um professor do quadro com horas de componente não letiva para as salas de utilização Geral.
2. Professores do grupo de informática, todas as salas TIC e do curso profissional de Sistemas de Gestão de Informação e Programação.
3. Professores do grupo de Artes, todas as salas do curso profissional de Técnico de Multimédia

.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Básico			
Pedagogia: Apoio e Recursos	4	4	3.8
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.5	3.7	3.5
Práticas de Avaliação	3.5	3.3	2.9
Competências Digitais dos Alunos	3.6	3.3	3.4

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Secundário			
Pedagogia: Apoio e Recursos	3.7	3.9	4.1
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.4	3.6	3.4
Práticas de Avaliação	3.1	3.4	2.8
Competências Digitais dos Alunos	3.2	3.3	3

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Profissional			
Pedagogia: Apoio e Recursos	4.6	4.4	3.9
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	4.2	4.2	3.3
Práticas de Avaliação	3.7	4	3
Competências Digitais dos Alunos	4.6	4.1	3.1

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	24%	63%	13%
Ensino e aprendizagem	37%	52%	12%
Avaliação	34%	57%	9%
Capacitação dos aprendentes	33%	42%	25%
Promoção da competência digital dos aprendentes	32%	64%	4%

Comentários e reflexão

A- Liderança: Os inquiridos consideram que o tempo para explorar formas de melhorar o ensino com as tecnologias digitais é ainda insuficiente principalmente nos ensinos básico e secundário.

B- Colaboração e trabalho em rede : Neste domínio destaca-se como insuficiente o debate em contexto de sala de aula sobre as vantagens e desvantagens da utilização das tecnologias digitais em contexto de aprendizagem. É de salientar que os professores e os dirigentes consideram que a colaboração em rede com outras escolas e organizações no apoio à utilização das tecnologias digitais é ainda pouco consistente, embora tenha havido uma subida ligeira.

C- Infraestruturas e equipamentos: O apoio técnico disponível, o acesso à internet, a adequação dos espaços físicos ao ensino e à aprendizagem com as tecnologia digitais é considerado ainda insuficiente por todos os inquiridos, verificando-se uma descida com valores muito aproximados do valor médio (2.5).

D-Desenvolvimento profissional contínuo: Globalmente houve uma melhoria a nível da partilha de experiências entre pares, não se verificando uma alteração significativa na frequência de ações na área do digital, situação que, eventualmente, se deve ao aumento da frequência de ações de formação durante o período pós pandémico.

E-Pedagogia: apoios e recursos: A utilização de meios digitais para comunicar com a comunidade é uma prática consolidada. A utilização de ambientes de aprendizagem virtuais mantém a tendência de subida ligeira em relação ao período pandémico. 100% dos dirigentes e professores concordam que utilizam , pesquisam e criam recursos digitais educativos para apoiar as suas atividades didáticas.

F- Pedagogia- Aplicação em sala de aula: Há a destacar pela positiva que a maioria dos inquiridos considera que as tecnologias digitais são utilizadas no desenvolvimento de projetos interdisciplinares e trabalho colaborativo entre os alunos. Na perspetiva de todos os inquiridos realça-se a vantagem da utilização das tecnologias digitais para fomentar a criatividade. Consta-se uma discordância entre a visão dos alunos e dos professores relativamente à utilização das TD para dar resposta às necessidades individuais dos alunos.

G- Práticas de Avaliação: Há a salientar o facto de 95% dos professores sentirem o apoio por parte dos dirigentes na utilização das TD para a avaliação. Em relação à avaliação inter pares verifica-se que não é uma prática comum. Consta-se uma discordância entre a visão dos alunos e dos professores relativamente ao feedback , em tempo útil , sobre a aprendizagem, facto que é corroborado pela insuficiência no uso das tecnologias para compreender os pontos fracos e fortes dos alunos.

H- Competências Digitais dos alunos: Em relação ao desenvolvimento das competências digitais nas várias disciplinas houve uma subida significativa, na perspetiva de todos os inquiridos, assim como no controlo da fiabilidade, exatidão da informação pesquisada e no respeito pelos direitos de autor, embora com uma subida menor.

Quanto ao comportamento seguro e responsável online houve uma subida ligeira no ensino secundário e profissional e uma descida no ensino básico, considerando os alunos que aprendem a ter comportamentos responsáveis em ambientes digitais, a verificar se as informações são fiáveis e a criar conteúdos digitais.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Outras áreas

A confiança na utilização da tecnologia por parte dos professores aumentou em todos os parâmetros. (utilização das TD em sala de aula e na comunicação online com os Encarregados de Educação e alunos)

Quanto à utilização de TD nos processos de ensino e aprendizagem, constatou-se uma estagnação ou uma ligeira descida, salientando-se que em termos gerais cerca de 50% dos professores considera-se pioneiro na adoção de TD.

Os fatores inibidores na utilização de tecnologia continuam a ser a falta de financiamento, a insuficiência de equipamentos digitais, a ligação à internet e o apoio técnico.

Cerca de 50% dos alunos inquiridos considera que utiliza diariamente as TD em casa para fins de aprendizagem, enquanto que uma percentagem reduzida que não ultrapassa os 20% as utiliza em contexto escolar. Excetua-se o caso do ensino profissional em que a utilização das TD dentro e fora da escola para fins de aprendizagem é de 47%.

Apesar de 61% dos alunos terem acesso aos dispositivos digitais, 39% afirma que utiliza dispositivos partilhados ou que não são adequados aos trabalhos escolares.

Há uma discordância entre a visão dos professores e dos alunos quanto à orientação na pesquisa , seleção e tratamento da informação.

.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Básico			
Liderança	3.3	3.1	—
Colaboração e trabalho em rede	3.3	3	2.9
Desenvolvimento profissional contínuo	3.8	3.5	—

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Básico			
Liderança	3	2.9	—
Colaboração e trabalho em rede	3	2.8	2.8
Desenvolvimento profissional contínuo	3.4	3.2	—

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Básico			
Liderança	3,6	3,2	—
Colaboração e trabalho em rede	3,9	3,5	3,1
Desenvolvimento profissional contínuo	4,2	3,7	—

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	15%	74%	12%

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

As plataformas digitais utilizadas:

- Inovar pessoal
- Inovar alunos
- Inovar contabilidade
- Página Web
- Redes Sociais - facebook e Instagram
- Google Workspace

.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Promover uma cidadania digital que visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.

Promover o desenvolvimento das competências digitais da comunidade educativa assegurando a integração das tecnologias nas diferentes áreas do ensino básico e secundário, visando a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e a inovação no processo de ensino aprendizagem.

Estimular a criatividade e a inovação promovendo o acesso a ferramentas de colaboração em ambientes digitais e o trabalho colaborativo online entre docentes, privilegiando a criação de instrumentos diversificados que, em ambientes híbridos de aprendizagem, possibilitem:

- a diferenciação pedagógica e a diferenciação de formas de trabalho autónomo;
- o apoio ao estudo para recuperação de aprendizagens;
- a promoção de mecanismos de autorregulação;
- a articulação das aprendizagens com os projetos e atividades do PAA;
- a inclusão e a literacia digitais.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Objetivos Gerais		
Dimensão	Sub-Dimensão	Objetivo
Tecnológica e Digital	Equipamentos e software	<ul style="list-style-type: none"> Rever o documento normativo de utilização da rede informática e recursos digitais; Melhorar os equipamentos digitais da biblioteca escolar; Aquisição de licenças de recursos digitais.
		<ul style="list-style-type: none"> Simplificar e otimizar os suportes e meios de comunicação; Melhorar a comunicação interna da escola.
Organizacional	Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o trabalho colaborativo para elaboração e partilha de recursos educativos; Difundir recursos educativos como forma de contribuir para o desenvolvimento digital da escola
	Partilha e trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber; Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados, pessoal não docente, tendo em conta as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo.
	Formação	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a colaboração em rede com empresas e entidades; Aumentar o número de parceiros de colaboração internacional.
	Parcerias	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma discussão alargada sobre os benefícios e riscos do uso do digital Melhorar a competência da literacia digital; Promover uma utilização segura dos ambientes digitais.
Pedagógica	Literacia e segurança digitais	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar a mudança das práticas fomentando o ensino híbrido; Promover estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem com vista à melhoria das aprendizagens, do desenvolvimento do espírito crítico, resolução de problemas, trabalho em equipa; Promover a utilização de espaços virtuais e colaborativos baseados na web, como redes sociais e ferramentas de colaboração; Promover a aplicação de estratégias de inovação do ensino recorrendo a Recursos Educativos Digitais (RED); Fomentar a utilização dos recursos produzidos com vista a potenciar e desenvolver estratégias de ensino potenciadoras de sucesso; Diversificar práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades; Melhorar a qualidade e frequência do feedback fornecido aos alunos;
	Práticas pedagógicas	

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma					
Sub-Dimensã o	Ação	Objetivo	Responsáveis	Destinatário	Calendarização
Equipamentos e software	Rever e atualizar o documento das normas de utilização da rede, do sistema informático e recursos digitais Divulgação do documento à comunidade educativa.	Revisão do documento normativo de utilização da rede informática e recursos digitais	Luísa Martin, Paula Silveira e Angelina Parada Conselho Pedagógico Grupos de recrutamento	Comunidade educativa	Outubro a dezembro
	Aquisição de licenças de recursos educativos digitais;	Aquisição de licenças de recursos digitais	Direção Paula Silveira	Professores	1º semestre
	Apetrechar a biblioteca com equipamentos informáticos adequados aos alunos para utilização com fins pedagógicos	Equipar a biblioteca com equipamento informático adequado às necessidades da utilização dos alunos	Direção América Silva Jorge Duarte	Alunos	1º semestre
Informação e Comunicação	Rever/reformular/simplificar documentação existente	Simplificar e otimizar os suportes e meios de comunicação e de registo.	Direção Coordenadores de serviços Coordenadores pedagógicos Coordenadores de departamento	Professores e serviços	outubro, novembro de 2024
	Exploração das potencialidades do programa inovar para otimização de procedimentos		Ana Marques Coordenadoras pedagógicas Manuela Sá	Professores EE Professores EE Alunos	Anual Anual

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>Divulgação de informações, projetos e documentos (Web, facebook, Instagram, youtube e recursos digitais).</p> <p>Dinamização da utilização da página web da escola, respetivas redes sociais (Facebook e Instagram) e rádio escolar</p> <p>Aprovação do plano de comunicação de escola</p> <p>Acompanhar o plano de comunicação de escola</p>	<p>Melhorar a comunicação interna e externa de escola</p>	<p>Diretores de turma Professores das várias disciplinas Coordenadores de projeto Coordenadores pedagógicos</p> <p>Angelina Parada (Web, facebook, Instagram e youtube) Jorge Silva (RTE)</p> <p>CP</p> <p>Equipa AM1- Comunicação</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Outubro</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>
Partilha e trabalho colaborativo	<p>Sessões de partilha de práticas intra e extra disciplinar</p> <p>Dinamizar a utilização da classroom de recursos digitais</p>	<p>Fomentar o trabalho colaborativo para elaboração e partilha de recursos educativos</p> <p>Difundir recursos educativos como forma de contribuir para o desenvolvimento digital</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadores de departamento AM2</p> <p>Coordenadores de departamento Paula Silveira</p>	<p>Professores</p> <p>Professores</p> <p>Professores</p>	<p>Início do ano</p> <p>Fevereiro (mês digital)</p> <p>Anual</p>
Formação	<p>Identificação, por grupo de recrutamento, das necessidades de formação</p> <p>Realização de sessões de formação para a utilização do Inovar</p> <p>Implementação de Ações de Curta Duração de acordo com as necessidades manifestadas</p>	<p>Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados, pessoal não docente, tendo em conta as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo;</p> <p>Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional</p>	<p>Angelina Parada</p> <p>Coordenadores pedagógicos</p> <p>Direção Angelina Parada</p>	<p>Professores</p> <p>Professores</p>	<p>Anual</p> <p>Início de ano letivo</p> <p>Anual</p>

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	Divulgação de plataformas de aprendizagem autónoma para professores (ESEP-European School Education Platform)	do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;	Fátima Veríssimo	Professores	Anual
	Formação sobre segurança digital		Paula Silveira Angelina Parada	Professores, EE	Fevereiro (mês digital)
Parcerias	Ampliação do trabalho em rede com parceiros internacionais	Ampliar a colaboração em rede com escolas, empresas e entidades.	Ângela Quelhas (Erasmus+) Ana Espadinha (Erasmus+) Noémia Assunção (Erasmus VET)	Alunos Professores	Anual
	Participação em projetos com empresas		Lígia Sousa Paula Silveira	Alunos	Ano letivo 24_25
	Partilha de projetos e programas de âmbito nacional, europeu ou mundial na página da Escola		Coordenadoras de Projetos Coordenadora do PAA Angelina Parada	Comunidade educativa	Anual
Literacia e segurança digitais	Mês digital da Escola	Promover uma discussão alargada sobre os benefícios e riscos do uso do digital Promover uma utilização segura dos ambientes digitais	Elisabete Cordeiro Fátima Veríssimo América Silva Luísa Martin Paula Silveira Coordenadora Cidadania - Ana Pires Associação de Pais	Professores Alunos EE	Fevereiro
	Erasmus Programa de mentoria com o grupo de alunos do programa VET	Melhorar a competência da literacia digital	Noémia Assunção	Alunos de início de ciclo (7º e 10º anos)	Anual
Práticas pedagógicas	Utilizar a Classroom para feedback em tempo útil e processos de avaliação digital	Melhorar a qualidade e frequência do feedback fornecido aos alunos.	Coordenadores de departamento	Professores	1º semestre de cada ano letivo
	Planificação e execução de situações de aprendizagem em ambiente híbrido	Potenciar a mudança das práticas de autoavaliação e autorregulação das aprendizagens	Coordenadores de departamento Professores	Alunos	Anual

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	Criação de um portfólio de turma	Promover a utilização de espaços virtuais e colaborativos baseados na web, como redes sociais e ferramentas de colaboração. Promover a aplicação de estratégias de inovação do ensino recorrendo a Recursos Educativos Digitais e abertos	Coordenadores de departamento professores Conselho de turma	Alunos	Anual
	Sessão: Portfólios dinâmicos e colaboração pedagógica com Padlet	Fomentar a utilização dos recursos produzidos com vista a potenciar e desenvolver estratégias de ensino potenciadoras de sucesso	Coordenadores pedagógicos Coordenadora cidadania Conselho de turma professores Paula Silveira	Alunos Professores	Anual outubro (agendar em CP)
	Utilização de instrumentos de avaliação digital	Diversificar práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades.	Coordenadores de departamento Professores	Alunos	Anual

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.3. Monitorização e avaliação

Sub-Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Equipamentos e software	Elaborar e divulgar o documento normativo atualizado da utilização da rede informática e recursos digitais	% de concretização e de divulgação	Concretização a 100% do documento normativo Divulgação a 100% da comunidade educativa	Documento normativo	Dezembro de 2024
	Adquirir licenças de recursos educativos digitais	Nº de licenças adquiridas	Pelo menos 2 licenças	Conselho pedagógico Departamentos curriculares Direção	Anual
	Equipar a biblioteca com equipamento informático adequado às necessidades da utilização dos alunos	Nº de alunos a utilizar os equipamentos e tipo de utilização	75% utilizam em situação de ensino/aprendizagem os equipamentos	América Silva Nº e tipo de de utilizações realizadas pelos alunos	Anual
Informação e Comunicação	Melhorar a comunicação interna externa de escola	Número de ações implementadas com sucesso	Concretização a 100% das ações propostas no plano de comunicação	Questionários Entrevistas	Anual
		Número de seguidores nas redes sociais	Aumentar em 5% o número seguidores	Nº de seguidores na aplicação	Anual
		Número de visualizações da página web	Aumentar em 20 % o número de visualizações	Nº de visualizações no relatório	Anual
	Simplificar e otimizar os suportes e meios de comunicação e registo	nº de documentos reformulados/simplificados documentação existente	Simplificar pelo menos 2 documentos em cada setor	Coordenadores pedagógicos Direção	Anual
		Nº de ações realizadas no programa inovar alunos	Introdução de pelo menos 1 otimizações	Ana Marques	Anual

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Partilha e trabalho colaborativo	Partilhar práticas pedagógicas em ambientes híbridos de aprendizagem	Nº de sessões de partilha nos departamentos	1 sessão por departamento	Coordenadores de departamento Relatório de departamento AM2	Anual
		Nº de sessões a nível de escola	2 sessões a nível de escola	Direção AM2	Anual
		Nº de recursos introduzidos na classroom de recursos	Pelo menos mais 3 recursos por grupo disciplinar	nº de recursos por grupo disciplinar	Anual
Formação	Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente .	Nº de sessões do Inovar	Pelo menos 1 sessão	Plano de formação	Anual
		Nº de ACD's implementadas	Pelo menos 1 sessão	Plano de formação	Anual
		Taxa de frequência nas ações	50% dos professores frequentar pelo menos uma ação	Questionário	Anual
		Nº de sessões de divulgação das plataformas	Pelo menos 1 sessão	Plano de formação	Anual
		Nº de sessões sobre segurança digital	Pelo menos 1 sessão	Plano de formação	Anual

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Parcerias	Ampliação do trabalho em rede com parceiros internacionais	Nº de projetos internacionais	Pelo menos 2 a 4 projetos internacionais por ano	PAAE	Anual
	Participação em projetos com empresas	Nº de novos professores envolvidos em projetos eTwinning e/ou Erasmus	Pelo menos 2 novos professores.	Tabela de participação em projeto	Anual
		Nº de alunos envolvidos em projetos eTwinning e/ou Erasmus	Aumentar em pelo menos 5% o nº de novos alunos participantes em projetos	Tabela de participação em projetos	Anual
	Partilha de projetos e programas de âmbito nacional, europeu ou mundial na página da Escola	Nº de projetos partilhados na página da escola	100% dos projetos	Página da escola	Anual
Literacia e segurança digitais	Promover uma discussão alargada sobre os benefícios e riscos do uso do digital	Nº de turmas envolvidas	Todas as turmas do ensino básico	Diretores de turma	Anual
	Sensibilizar pais e Encarregados de Educação para a utilização segura da Net	Nº de EE envolvidos	5% dos EE	Diretores de turma	Anual
	Promover uma utilização segura dos ambientes digitais	Nº de ações desenvolvidas	Pelo menos 1 sessão	EDD	Anual
	Melhorar a competência da literacia digital	Nº de turmas envolvidas	Pelo menos 2 turmas de início de ciclo	Noémia Assunção	Anual

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Práticas pedagógicas	Melhorar a qualidade e frequência do feedback fornecido aos alunos.	Nº de professores que utilizam a Classroom para dinamizar situações de aprendizagem e de avaliação	Pelo menos 50% dos professores	Coordenadores de departamento	Anual
	Potenciar a mudança das práticas de autoavaliação e autorregulação das aprendizagens				
	Promover a utilização de espaços virtuais e colaborativos baseados na web, como redes sociais e ferramentas de colaboração	Nº de projetos de desenvolvimento de autonomia curricular	pelo menos 50% das turmas	Atas de conselhos de turma	Anual
	Promover a aplicação de estratégias de inovação do ensino recorrendo a Recursos Educativos Digitais e abertos				
	Fomentar a utilização dos recursos produzidos com vista a potenciar e desenvolver estratégias de ensino potenciadoras de sucesso	Nº de turmas com portfólio digital	Pelo menos 10% das turmas	Coordenadora Cidadania	Anual
	Diversificar práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades.	Nº de professores que incorporam na sua avaliação recursos digitais	pelo menos 25% dos professores	Coordenadores de departamento Relatório de departamento	Anual

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da
Escola

.4. Plano de comunicação com a comunidade

Plano de comunicação			
Destinatários	Meios	Data	Responsável
Organizacional	Reunião do Conselho Pedagógico	1ª semana de outubro	Direção Conselho Pedagógico
Professores	Página da Escola Reuniões de estruturas intermédias	Outubro	Coordenadores de estruturas intermédias
Alunos	Página da Escola Assembleia de Delegados de Turma	Novembro	Coordenadores Pedagógicos Diretores de turma Delegados de Turma
Encarregados de Educação	Página da Escola Reuniões com os representantes de Encarregados de Educação	novembro	Diretores de Turma