



Tutorial 3

Recolha de Informação

Antes de iniciares a recolha de informação, deves estabelecer um **plano de trabalho**. Nele deverás incluir uma calendarização com o tempo máximo necessário para completar cada uma das etapas do trabalho. Do plano deverá também fazer parte um conjunto de **palavras-chave** a utilizar durante a pesquisa (busca), seja na Internet ou na Biblioteca. Tenta evitar o excesso de informação, seleccionando apenas os documentos mais importantes.



Identificação das fontes de informação

Após identificares as **fontes de informação** que tratam o tema e onde se encontram disponíveis, não te limite às mais óbvias – fundo documental da biblioteca, pesquisa na web (...). Procura diversificar as fontes, como por exemplo, bases de dados, especialistas na temática, repositórios, etc...

→ Há diferentes tipos de fontes:

- **Fontes impressas** (livros, enciclopédias, revistas, jornais, dossiês temáticos ...);
- **Internet** (motores de pesquisa, bases de dados, repositórios);
- **Material audiovisual** (recursos digitais, DVD, apps...);
- **Entrevistas/inquéritos;**
- **Visitas de estudo.**



Recolha de Informação

Depois de identificares as fontes, procede à **recolher de informação**, através de:

- **Consulta/cópia/impressão de documentos;**
- **Tomada de notas;**
- **Registo de som e/ou imagem.**

Deverás fazer resumos da informação que encontraste. Recolhe as ideias principais tendo em conta o tema e o plano do trabalho.

Para uma melhor organização, poderás também usar mapas de conceitos¹.

Exemplo:

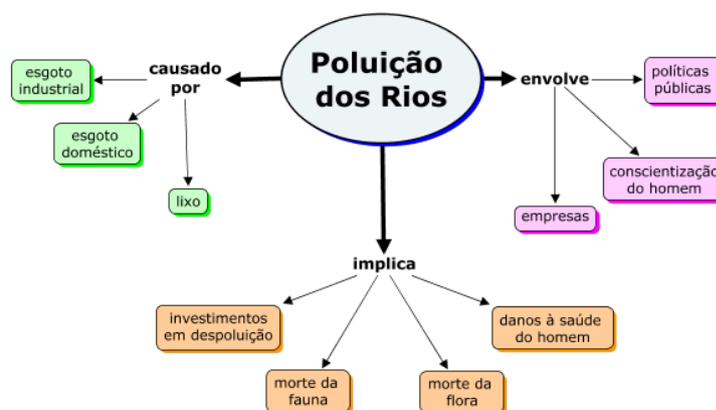


Figura 1-Mapa de Conceitos disponível em
https://www.google.pt/search?q=mapa+conceitual+simples&tbn=isch&hl=pt-PT&sa=X&ved=2ahUKewigu6e0_K7rAhVBZRokHXxSDxcQrNwCKAF6BQgBENCb&biw=1684&bih=749#imgrc=yXwpdlgfu_jS7M

¹ Os mapas de conceitos são, não só uma técnica importante para dar uma estrutura lógica ao trabalho e definir a sua organização, mas também um importante método de estudo, pois permitem ao aluno a ordenação e a sequenciação hierarquizada dos conteúdos para consolidação da aprendizagem.

Mais informação em <https://literaciasite.wordpress.com/mapas-de-conceitos/>



À medida que fores fazendo a recolha de informação, não te esqueças de ir **anotando as referências das fontes** que consultaste (no caso de livros, o nome do autor, o título do livro, o local e o ano de edição, e as páginas consultadas; no caso de páginas de internet, o nome do autor, o título da página, a data de publicação e/ou atualização [se disponíveis], o endereço da página e a data de consulta).



Para uma boa organização do trabalho poderás:

Dica 1

Ao procederes à recolha de informação de páginas de internet, deves adicionar aos favoritos as páginas que consultaste, pois poderás necessitar de consultar a página mais tarde.

Dica 2

Nem toda a informação que encontras na Internet é verdadeira, rigorosa, fiável ou cientificamente correta, pelo que deves sempre cruzá-la com outras fontes de informação mais credível (por exemplo, os recursos/espólio da Biblioteca), a fim de evitares “Fake News/Information”².

BE Florbela Espanca: Adaptado de <https://literaciasite.wordpress.com/recolha-da-informacao/>

² Para mais informação consulta: <https://gulbenkian.pt/biblioteca-arte/mais/avaliacao-da-informacao-na-internet/> ou https://pt.slideshare.net/bela610/como-fazer-referencias-bibliograficas?next_slideshow=1 ou <https://www.slideshare.net/ladonordeste/avaliacao-de-recursos-educativos-digitais>



